

## Contenido

### EDITORIAL

<b>Integración curricular de las TIC en la docencia.....</b>	10
<i>Ivón Romero Pérez</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
 <b>Postgrados a distancia y virtualización en la Universidad Nacional de Rosario. ....</b>	14
<i>Susana Copertari, Natalia Sgreccia</i>	
<i>Universidad Nacional de Rosario y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina</i>	
 <b>La contribución del Foro y el grupo de discusión para la cultura de colaboración entre los futuros maestros. ....</b>	33
<i>Thierry Karsenti, Maria-Lourdes Lira</i>	
<i>Université de Montreal, Canadá</i>	
 <b>Estrategias de enseñanza basadas en el estudiante a partir del aprendizaje de las reacciones químicas. ....</b>	49
<i>Saida Matute, Bianet López, Yelitza Anzola</i>	
<i>Universidad Centrooccidental Lizandro Alvarado, Liceo Bolivariano Militar Experimental Coto Paúl, Universidad Pedagógica Experimental Libertador IPB, Venezuela</i>	
 <b>Transformar el subsuelo antes de modificar la superficie. Narrativa de un aula. ....</b>	67
<i>Griselda Hernández Méndez</i>	
<i>Universidad Veracruzana, México</i>	
 <b>Feminización de la escuela básica chilena. Metáforas de la identidad docente.....</b>	84
<i>Claudia González Castro</i>	
<i>Universidad San Sebastián, Sede Valdivia, Chile</i>	
 <b>La heteroglosia en el marco teórico de los trabajos de investigación.....</b>	95
<i>Carmen Collante Caiafa</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
 <b>La orientación pedagógica de la Geografía en opinión de estudiantes de formación docente.....</b>	109
<i>José Armando Santiago Rivera</i>	
<i>Universidad de los Andes, Venezuela</i>	

<b>Dispositivo de análisis de clases basado en procesos de reflexión en acción.....</b>	127
<i>Nelly Gromiria Lagos San Martín, María Cecilia Hernández Sandoval</i>	
<i>Universidad del Bio-Bio, Chile</i>	
<b>Gestión gerencial del docente directivo en las funciones: planificación, organización y dirección.....</b>	141
<i>Carlos Santana Soteldo</i>	
<i>Universidad Pedagógica Experimental - Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela</i>	
<b>Políticas y procesos de formación docente para la investigación educativa en Latinoamérica.....</b>	157
<i>Manuel Villarruel Fuentes</i>	
<i>Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, México</i>	
<b>O reconhecimento da diferença como alternativa para construção de currículos em contextos multiculturais.....</b>	169
<i>Marcos Garcia Neira</i>	
<i>Universidad de Sao Paulo, Brasil</i>	
<b>La Pizarra Interactiva como estrategia en el desarrollo de Competencias en Educación Superior.....</b>	187
<i>José María Ruiz Ruiz</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
<b>Las familias indígenas Mokane y su participación sociocultural en el municipio de Tubará.....</b>	205
<i>Malory Jiménez Reyes</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>La teoría de la mente en la educación desde el enfoque socio-histórico de Lev Vigotsky.....</b>	222
<i>Wilmar Fernando Pineda Alhucema</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>Redefinições no papel do Estado e a política educacional brasileira.....</b>	234
<i>Vera Maria Vidal Peroni, Maria Raquel Caetano</i>	
<i>PPGEDU - UFRGS, FACCAT, Brasil</i>	
<b>Educación, técnicas y procesos de estandarización escolar.....</b>	254
<i>Carlos Ospina Cruz</i>	
<i>Universidad de Antioquia, Colombia</i>	
<b>Política editorial.....</b>	262

## Contents

EDITORIAL	
<b>ICT curricular integration in teaching</b> .....	12
<i>Ivón Romero Pérez</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>Graduate studies in distance education, and virtualization at Universidad Nacional de Rosario.</b> .....	14
<i>Susana Copertari, Natalia Sgreccia</i> <i>Universidad Nacional de Rosario y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Argentina</i>	
<b>The contribution of forums and electronic discussion groups for the culture of cooperation among prospective teachers</b> .....	33
<i>Thierry Karsenti, Maria-Lourdes Lira</i> <i>Université de Montreal, Canadá</i>	
<b>Teaching strategies based on the student from the learning about chemical reactions.</b>	49
<i>Saida Matute Bianet López, Yelitza Anzola</i> <i>Universidad Centrooccidental Lizandro Alvarado, Liceo Bolivariano Militar Experimental Coto Paul, Universidad Pedagógica Experimental Libertador IPB, Venezuela</i>	
<b>Transform the subsoil before modifying the surface. Narrative of a classroom.</b> .....	67
<i>Griselda Hernández Méndez</i> <i>Universidad Veracruzana, México</i>	
<b>Tover-populated female teachers in chilean's basic education. Teacher identity's metaphor.</b> .....	84
<i>Claudia González Castro</i> <i>Universidad San Sebastián, Sede Valdivia, Chile</i>	
<b>Heteroglossia in theoretical frameworks within research papers</b> .....	95
<i>Carmen Collante Caiafa</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>The orientation of Geography teaching in the opinion of teacher education students..</b>	109
<i>José Armando Santiago Rivera</i> <i>Universidad de los Andes, Venezuela</i>	

<b>Device of class analysis based on the processes of reflexion in action</b> .....	127
<i>Nelly Gromiria Lagos San Martín, María Cecilia Hernández Sandoval</i>	
<i>Universidad del Bio-Bio, Chile</i>	
<b>Teacher director's administrative management in the following functions: planning, organization and direction</b> .....	141
<i>Carlos Santana Soteldo</i>	
<i>Universidad Pedagógica Experimental - Instituto Pedagógico de Barquisimeto, Venezuela</i>	
<b>Policies and processes of teacher training for research education in Latin America</b> ...	157
<i>Manuel Villarruel Fuentes</i>	
<i>Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, México</i>	
<b>The recognition of difference as an alternative to construction of curricula in multicultural contexts</b> .....	169
<i>Marcos Garcia Neira</i>	
<i>Universidad de Sao Paulo, Brasil</i>	
<b>The Interactive Whiteboard as Strategy on developing core Competencies in the title degree in higher Education.</b> .....	187
<i>José María Ruiz Ruiz</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
<b>The indigenous Mokana family, and its socio-cultural participation in the town of Tubara.</b> .....	205
<i>Malory Jiménez Reyes</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>Theory of mind in education from Lev Vigotsky's socio-historical approach</b> .....	222
<i>Wilmar Fernando Pineda Alhucema</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<b>Redefinitions of the state role and Brazilian educational policy.</b> .....	234
<i>Vera Maria Vidal Peroni, Maria Raquel Caetano</i>	
<i>PPGEDU - UFRGS, FACCAT, Brasil</i>	
<b>Education, techniques and school standards process.</b> .....	254
<i>Carlos Ospina Cruz</i>	
<i>Universidad de Antioquia, Colombia</i>	
<b>Editorial policy.</b> .....	268