

# Las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos: un estudio descriptivo-correlacional

Cognitive distortions and risk for suicidal behaviors, considering Chilean and Colombian adolescents as sample: A descriptive-correlational study is conducted.



ISSN 0124-0137  
EISSN 2027-212X

artículo De  
inVestigación  
copyright © 2018  
by PsicoGente

correspondencia de  
autores:

luisa.victoria@mayor.cl  
noraproyectos@hotmail.com  
rbascunanc@ucentral.cl

recibido: 20-10-17  
aceptado: 08-06-18  
Publicado: 08-01-19

Luisa Victoria Álvarez - Nora Yamilet Ayala Moreno   
Universidad Cooperativa de Colombia, Cali, Colombia

Ricardo Bascañán Cisternas   
Universidad Central de Chile, Santiago de Chile, Chile

## Resumen

**Objetivo:** Determinar la relación entre las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos.

**Método:** Este es un estudio descriptivo correlacional, de corte no experimental y transversal. El riesgo de suicidio se estableció con la Escala de Suicidalidad de Okasha y se identificaron las distorsiones cognitivas mediante el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan. Ambas pruebas se realizaron en una muestra de adolescentes chilenos (n = 200; Colegio Alma Mater) y colombianos (n = 200; Institución educativa Santa Librada) entre los 13 y 18 años de edad. Se seleccionó la muestra mediante un muestreo no probabilístico e intencional, y los participantes se separaron en *grupo con riesgo de suicidio* y *grupo sin riesgo de suicidio* (control). Se realizó un análisis descriptivo de la muestra, y una comparación de las distorsiones cognitivas entre los grupos. Finalmente, el análisis inferencial de los datos identificó la relación e intensidad entre distorsiones cognitivas y riesgo de suicidio.

**Resultados:** Se encontró relación estadísticamente significativa entre las distorsiones cognitivas y riesgo de suicidio, y las siguientes distorsiones presentaron la mayor intensidad en chilenos y colombianos: Filtraje, Interpretación del Pensamiento, Pensamiento Polarizado y Sobregeneralización. La correlación entre los resultados de adolescentes chilenos y colombianos es positiva y alta.

**Conclusiones:** Los resultados del presente estudio permitirán prevenir el riesgo de suicidio en adolescentes chilenos y colombianos mediante la evaluación de estas distorsiones cognitivas, las que también podrán guiar intervenciones psicoterapéuticas reduciendo significativamente la severidad y riesgo de cometer suicidio.

**Palabras clave:** Distorsiones Cognitivas, Riesgo de Suicidio, Adolescentes Chilenos, Adolescentes Colombianos.

## Abstract

**Objective:** This paper aims to determine the relationship between cognitive distortions and risk for suicidal behaviors considering Chilean and Colombian adolescents as sample.

**Method:** A descriptive-correlational, non-experimental and transversal study was conducted. The risk of suicide was assessed with screening scale of suicidality (scale of Okasha) and the cognitive distortions were determined through Automatic Thoughts Inventory by Ruiz and Lujan. Both of the tests were performed in Chilean (n = 200; from Alma Mater School) and Colombian adolescents as sample (n = 200; educational institution Santa Librada). These adolescents were between 13 – 18 years-old. This sample was selected through non-probabilistic intentional sample procedure, and the individuals were divided in two groups: one of them are at risk of suicide and the other without suicidal risk (control). A descriptive analysis of the sample, as well as a comparison of the cognitive distortions between groups was performed. Finally, inferential analysis of data is used to determine the relationship and the intensity between cognitive distortions and the risk for suicidal behaviors.

## Cómo citar este artículo (APA):

Victoria Álvarez, L., Ayala Moreno, N. Y. y Bascañán Cisternas, R. (2019). Las distorsiones cognitivas y el riesgo de suicidio en una muestra de adolescentes chilenos y colombianos: un estudio descriptivo-correlacional. *PsicoGente* 22(41), 1-22. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.2705>

PRE PRINT

**Conclusions:** Results of this study will allow to prevent risk for suicidal behaviors in Chilean and Colombian adolescents, assessing these cognitive distortions, which make possible to conduct psychotherapeutic interventions significantly, reducing the risk for suicidal behaviors.

**Keywords:** Cognitive Distortions, Suicide Risk, Chilean Adolescents, Colombian Adolescents.

**Correspondencia para autores:** Artículo derivado del proyecto *Distorsiones cognitivas asociadas al riesgo de suicidio en adolescentes de nacionalidad chilena y colombiana*, correspondiente al semillero de investigación *Cognición y Comportamiento* de la *Universidad Cooperativa de Colombia*, sede Cali.

**Agradecimientos:** Agradecimiento a la Institución Educativa Santa Librada, de Cali (Colombia), al Colegio Alma Mater, de Santiago de Chile (Chile) por apoyar el proceso de recolección de información y al docente Luis Gajardo Ibáñez de la Universidad Central de Chile por recomendaciones en el análisis de los datos.

## REFERENCIAS

- Almonte, C., y Montt, M.E. (2012). *Psicopatología infantil y de la adolescencia*. Segunda edición. Chile: Mediterráneo
- Arias, E., y Blanco, I. (2010). Una aproximación al entendimiento del suicidio en comunidades rurales y remotas de América Latina. *Estudios Sociológicos*, 28(82), 185-210. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59820675008>
- Balazs, J., Miklosi, M., Halasz, J., Horvath, L. O., Szentivanyi, D., y Vida, P. (2018). Suicidal Risk, Psychopathology, and Quality of Life in a Clinical Population of Adolescents. *Front Psychiatry*, 9, 17. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2018.00017>

- Beck, A.T. (1967). *Depression: Clinical Experimental and Theoretical Aspects*. New York: Harper and Row.
- Beck, A.T, Rush, A.J., Shaw, B.F. y Emery, G. (1979). *Cognitive Therapy of Depression*. New York: The Guilford Press.
- Beck, A.T, Rush, A.J., Shaw, B.F. y Emery, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Beck, A.T. (1995). *Cognitive therapy: basics and beyond*. New York: Guilford Publication.
- Bryan, C.J. y Rudd, M.D. (2006). Advances in the assessment of suicide risk. *Journal of Clinical Psychology*, 62(2), 185–200. <https://doi.org/10.1002/jclp.20222>
- Durkheim, E. (1928). *El suicidio: Estudio de Sociología*. Primera edición. Madrid: Reus S. A.
- Echávarri, O., Maino, M.P., Fischman, R., Morales, S., y Barros, J. (2015). Aumento sostenido del suicidio en Chile: un tema pendiente. *Centro de Políticas Públicas*, 10(79), 3-14. Disponible en: <https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2015/07/N%C2%B0-79-Aumento-sostenido-del-suicidio-en-Chile.pdf>
- Echeburúa, E. (2015). Las múltiples caras del suicidio en la clínica psicológica. *Revista Terapia Psicológica*, 33 (2), 117-126. Disponible en <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v33n2/art06.pdf>
- García, H., Sahagún, J.E., Ruiz, A., Sánchez, G.M., Tirado, J.C., y González, J.G. (2010). Factores de riesgo, asociados a intento de suicidio, comparando factores de alta y baja letalidad. *Revista de salud pública*, 12 (5), 713-721. Disponible en: [https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource\\_ssm\\_path=/media/assets/rsap/v12n5/v12n5a02.pdf](https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rsap/v12n5/v12n5a02.pdf)
- Gómez, A. (2012). Evaluación de Riesgo de Suicidio: Enfoque Actualizado. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(5), 607-615. Disponible en: [https://www.clinicalascondes.cl/Dev\\_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2012/5%20sept/11\\_Dr--Alejandro-Gomez-C.-4.pdf](https://www.clinicalascondes.cl/Dev_CLC/media/Imagenes/PDF%20revista%20m%C3%A9dica/2012/5%20sept/11_Dr--Alejandro-Gomez-C.-4.pdf)
- Gómez A., Silva H. y Amon, R. (2017). *Prevención del Suicidio: Teoría y Práctica*. Chile: Editorial Mediterraneo
- Gómez, M., Calle, D., Victoria, L. y Flores, J. (2015). Adolescencia y suicidio: Entre la perspectiva neuropsicológica de Diamond y Psicoevolutiva de Dolto. *Realitas, Revista de Ciencias Sociales, Humanas y Arte*, 3(1), 37-43. Disponible en: [http://www.academia.edu/14112574/Adolescencia\\_y\\_suicidio\\_Entre\\_la\\_perspectiva\\_neuropsicol%C3%B3gica\\_de\\_Diamond\\_y\\_Psicoevolutiva\\_de\\_Dolto](http://www.academia.edu/14112574/Adolescencia_y_suicidio_Entre_la_perspectiva_neuropsicol%C3%B3gica_de_Diamond_y_Psicoevolutiva_de_Dolto)
- Gonzales, J. y Hernandez, A. (2012). La desesperanza aprendida y sus predictores en jóvenes: análisis desde el modelo de beck. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 17(2), 313-327. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/292/29224159015.pdf>
- Guajala, J.A., y Paredes, E.B. (2015). *Pensamientos distorsionados en las embarazadas adolescentes de 14 - 18 años de edad y su influencia social y familiar en el Hospital Gineco Obstetra Isidro Ayora* (Tesis de pregrado). Repositorio digital. Universidad Central del Ecuador. Ecuador. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/7153>
- Guevara, A.J. (2015). *Las distorsiones cognitivas y su relación con el riesgo suicida en los internos del Centro de Privación de Libertad de Personas Adultas Ambato* (Tesis de pregrado). Repositorio digital. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador. Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/handle/123456789/12077>

- Gutiérrez, A.G., Contreras, C.M. y Orozco, R.C. (2006). El suicidio, conceptos actuales. *Salud mental*, 29(5), 66-74. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=58229510>
- Gutiérrez, D., Ceniceros D.I. y Méndez, A. (2012). *Cognición y procesos de aprendizaje*. México: ReDIE-Anglo.
- Gutiérrez, M.V. y Mora, J.E. (2017). *Disfunción familiar y suicidalidad en adolescentes de la institución educativa cristo rey* (Tesis de maestría). Repositorio Institucional. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello. Perú. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/651/Tesis%20Maria%20Gutierrez%20-%20Janine%20Mora.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M.P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México D.F: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2013). Quitarse la vida cuando esta aun comienza. *Boletín epidemiológico trimestral*, 6(8), 1-14. Disponible en: <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/57949/Quitarse+la+vida+cuando+%C3%A9sta+a%C3%BA+comienza.pdf>
- International Association for Suicide Prevention. (2016). *News Bulletin*. Disponible en: [https://www.iasp.info/pdf/newsletters/2016\\_november.pdf](https://www.iasp.info/pdf/newsletters/2016_november.pdf)
- Jara, A. B., Serrano, F. G., Paz, M., y Urizar, M. (2001). Aproximación a las tentativas de suicidio en los adolescentes. *Cuadernos de Psiquiatría Y Psicoterapia Del Niño Y Del Adolescente*, 31(32), 115-139. Disponible en: [http://www.seypna.com/documentos/psiquiatria31\\_32b.pdf](http://www.seypna.com/documentos/psiquiatria31_32b.pdf)
- Kolves, K., y De Leo, D. (2016). Adolescent Suicide Rates between 1990 and 2009: Analysis of Age Group 15-19 Years Worldwide. *J Adolesc Health*, 58(1), 69-77. <http://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2015.09.014>
- Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T. y De la Ossa, D. (2015). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/647/64723241004/>
- Mckay, M., Davis, M. y Fanning, P. (1988). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Primera edición. España: Martínez Roca S. A.
- Ministerio de Salud del Gobierno de Chile. (2013). Programa nacional de prevención del suicidio: Orientaciones para su implementación. *Subsecretaría de salud pública*, 27, 2-72. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Nueval%C3%ADneatelef%C3%B3nicagratuítayp%C3%A1ginawebparaatenci%C3%B3n-deadiccionesysaludmental.aspx>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2013). Análisis de Situación de Salud según regiones Colombia. *ASIS Nacional, Colombia*, 5-252. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/An%C3%A1lisis%20de%20situaci%C3%B3n%20de%20salud%20por%20regiones.pdf>
- Moral, M. y Sirvent, C. (2011). Desórdenes afectivos, crisis de identidad e ideación suicida en adolescentes. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11(1), 33-56. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/113884055/Desordenes-afectivos-crisis-de-identidad-e-ideacion-suicida-en-adolescentes>
- Mosquera, L. (2016). Conducta Suicida en la infancia: una revisión crítica. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*. 3(1) 9-18. Disponible en: [http://observatorioninez.consejoinfancia.gob.cl/wpcontent/uploads/2017/09/conducta\\_suicida.revision\\_critiapdf](http://observatorioninez.consejoinfancia.gob.cl/wpcontent/uploads/2017/09/conducta_suicida.revision_critiapdf)

- Moyano, M., Furlan, L., y Piemontesi, S. E. (2011). Análisis factorial exploratorio del inventario de pensamientos automáticos (IPA). III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <https://www.academica.org/000-052/928.pdf>
- Nizama, M. (2011). Suicidio. *Revista Peruana de Epidemiología*, 15(2), 81-85. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203122516002>
- Organización Mundial de la Salud. (2001). Prevención del suicidio un instrumento para docentes y demás personal institucional. Disponible en: [http://www.who.int/mental\\_health/media/en/63.pdf?ua=1](http://www.who.int/mental_health/media/en/63.pdf?ua=1)
- Organización Mundial de la Salud. (2006). Prevención del suicidio un instrumento para el trabajo. Disponible en: [http://www.who.int/mental\\_health/prevention/suicide/resource\\_work\\_spanish.pdf?ua=1](http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/resource_work_spanish.pdf?ua=1)
- Organización Mundial de la Salud. (2014). Primer informe de la OMS sobre prevención del suicidio. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2014/suicide-prevention-report/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs345/es/>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). Suicidio. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. (2013). Panorama de Salud: Informe OECD sobre Chile y comparación con países miembros. *Ministerio De Salud Gobierno de Chile*. 2-37. Disponible en: [http://www.minsal.cl/sites/default/files/INFORME%20OCDE\\_2013\\_21%2011\\_final.pdf](http://www.minsal.cl/sites/default/files/INFORME%20OCDE_2013_21%2011_final.pdf)
- Peña, M.E., y Andreu, J.M. (2012). Distorsiones cognitivas: una revisión sobre sus implicaciones en la conducta agresiva y antisocial. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, 12, 85-99. Disponible en: <http://masterforense.com/pdf/2012/2012art5.pdf>
- Perales-Blum, M.T.L., y Loredó, L. (2015). Family dysfunction and suicidality in adolescents with major depression disorder. *Salud mental*, 38 (3), 195-200. <http://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.027>
- Pérez, E.R., y Rosario, F.J. (2017). Propiedades psicométricas del Inventario de Pensamientos Automáticos para estudios vinculados a la conducta antisocial y delictiva en estudiantes de secundaria de instituciones educativas del distrito de Comas. *PsiqueMag*, 6 (1), 183-199. <http://ojs.ucvlima.edu.pe/index.php/psiquemag/article/view/182/99>
- Piedrahita, L.E., Paz, K.M., y Romero, A.M. (2012). Estrategia de intervención para la prevención del suicidio en la adolescencia: la escuela como contexto. *Hacia la Promoción de la Salud*. 17 (2), 136-148. Disponible en: [http://vip.ucaldas.edu.co/promocionsalud/downloads/Revista17\(2\)\\_10.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/promocionsalud/downloads/Revista17(2)_10.pdf)
- Pulla, E.N. (2017). *Autoestima de los adolescentes y su relación con el contexto familiar, escolar y social. Jadán, Gualaceo 2015* (Tesis de posgrado). Repositorio Institucional. Universidad de Cuenca. Ecuador. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27112/1/Tesis.pdf>
- Quinlan-Davidson, M., Sanhueza, A., Espinosa, I., Escamilla-Cejudo, J. A., y Maddaleno, M. (2014). Suicide among young people in the Americas. *J Adolesc Health*, 54(3), 262-268. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2013.07.012>

- Rodríguez-Testal, J.F., Carrasco, M.A., Del Barrio, V., y Catalán, M<sup>a</sup>. C. (2002). Errores cognitivos en jóvenes y su relación con la sintomatología depresiva. *Anuario de Psicología*, 33 (3), 409-432. Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/43142/Errores%20cognitivos.pdf?sequence=1>
- Roh, B. R., Jung, E. H., y Hong, H. J. (2018). A Comparative Study of Suicide Rates among 10-19-Year-Olds in 29 OECD Countries. *Psychiatry Investig.* <http://doi.org/10.30773/pi.2017.08.02>
- Rojas, M.E. (2013). *Distorsiones cognitivas y conducta agresiva en jóvenes y adolescentes: análisis en muestras comunitarias y de delincuentes* (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid. España. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/23510/1/T34887.pdf>
- Ruiz, J., y Luján, J. (1991). *Manual de Psicoterapia Cognitiva. Inventario de pensamientos automáticos*. Disponible en: <http://www.psicologiaonline.com/ESMUbada/Libros/SentirseMejor/sentirse2.htm>
- Ruiz, M.A., Díaz, M.I. y Villalobos, A. (2012). *Manual de técnicas de intervención cognitivo conductuales*. Bilbao: Desclee De Brouwer.
- Salvo, G.L., Melipillán A.R., y Castro S. A. (2009). Confiabilidad, validez y punto de corte para escala de screening de suicidalidad en adolescentes. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 47(1), 16-23. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272009000100003>
- Sarabia, S. (2014). Suicidio. Un problema de Salud Pública. *Revista de Neuropsiquiatría*, 77(4) 199-200. Disponible en: [www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v77n4/a01v77n4.pdf](http://www.scielo.org.pe/pdf/rnp/v77n4/a01v77n4.pdf)
- Servicio Andaluz de Salud. (2010). *Recomendaciones sobre la detección, prevención e intervención de la conducta suicida*. Andalucía: Área de Dirección de Organizaciones Sanitarias.
- Shain, B., y Committee On, A. (2016). Suicide and Suicide Attempts in Adolescents. *Pediatrics*, 138(1). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1420>
- Toro, R. (2013). Conducta suicida: consideraciones prácticas para la implementación de la terapia cognitiva. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 7(1), 93-102. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297226904010>
- Wasserman, D., Cheng, Q., y Jiang, G. X. (2005). Global suicide rates among young people aged 15-19. *World Psychiatry*, 4(2), 114-120. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1414751/>

Esta obra está bajo: Creative commons attribution 4.0 international license. El beneficiario de la licencia tiene el derecho de copiar, distribuir, exhibir y representar la obra y hacer obras derivadas siempre y cuando reconozca y cite la obra de la forma especificada por el

