

Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública.

Recognition process related to homosexual orientation in students of a public university



artículo De
inVestigación
copyright © 2018
by PsicoGente

correspondencia de autores:

christianzambri@hotmai.com
paholahernandez27@gmail.com
aleejitamonterito95@gmail.com

recibido: 15-01-18
aceptado: 15-06-18
Publicado: 08-01-19

Christian Zambrano Guerrero - Pahola Hernández Pasichaná
Alejandra Guerrero Montero
Universidad de Nariño, Pasto, Colombia

Resumen

Objetivo: Analizar con perspectiva propositiva el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes gays y lesbianas de una universidad pública de la ciudad de Pasto.

Método: Bajo el paradigma cualitativo con un enfoque fenomenológico hermenéutico. Los participantes fueron 3 hombres gays y 3 mujeres lesbianas. Se utilizaron técnicas e instrumento de recolección de información; revisión documental, observación participante, entrevista semiestructurada, historia de vida, mapeo comunitario, Delphi Online y Escala de Reconocimiento Social de la Homosexualidad. Por medio de las cuales se pudo visibilizar este proceso de reconocimiento, a través de las etapas de surgimiento, identificación, asumir una identidad, aceptar la identidad, consolidar, autoevaluar y apoyar a otros.

Resultados: Se identificaron dificultades a lo largo de este proceso de reconocimiento, como prejuicios, estereotipos y homofobia a nivel familiar y social, lo que conlleva al ocultamiento de la orientación. Se reconoció la importancia de las redes de apoyo como la familia y amigos, como base fundamental para el reconocimiento y aceptación de la homosexualidad. Es así, como en esta investigación en coherencia con el objetivo, se proponen estrategias para fortalecer el proceso de reconocimiento de la orientación sexual a partir de ideas propuestas por los mismos participantes, entre las que se destacan: el empoderamiento homosexual, fortalecimiento de las redes de apoyo y la educación sobre la diversidad sexual.

Discusión: el proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual por el cual atraviesa una persona se puede resumir en 6 etapas, demostrando lo complejo que puede llegar a ser, el hecho de reconocerse ante sí mismo y ante los demás como una persona con sentimientos y deseos hacia alguien de su mismo sexo. Se resalta la trascendencia de la parte social y familiar, y se generan posturas críticas enfatizadas en la aceptación del otro.

Palabras clave: orientación sexual, homosexualidad, prejuicio, discriminación, homofobia.

Abstract

Objective: this research paper aims to analyze from a propositive point of view, the process of sexual orientation for gays, lesbians students of a public university in Pasto.

Method: this research is conducted based on a qualitative paradigm with Hermeneutic phenomenological approach. Three (3) men gays and (3) three lesbians were participants. Techniques and data collection instruments, documentary review, participatory observation technique, semi-structured interview, curriculum vitae, community mapping, Delphi method and social recognition of homosexuality scale, were used. Through these techniques, was possible to provide evidence of this recognition process through stages such as: emergence, identification, identity adoption and acceptance, consolidation, self-evaluation, and support others.

Results: Difficulties along this recognition process, such as prejudices, stereotypes and homophobia on family and social status, inducing concealment of the sexual orientation were identified. The importance of support networks such as family and friends, as fundamental base for homosexuality recognition and acceptance are evident. Since in this research according to its objective, strategies to strengthen the recognition process for the sexual orientation based on ideas suggested by the participants, are proposed. Among these strategies, the following are worth mentioning: empowerment of homosexual behavior, strengthening of support networks of support and the education on sexual diversity.

Cómo citar este artículo (APA):

Zambrano Guerrero, C., Hernández Pasichaná, P. y Guerrero Montero, A. (2019). Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en estudiantes de una universidad pública.. *PsicoGente* 22(41), 1-29. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.2705>

PRE PRINT

Discussion: The recognition process related to homosexual orientation through which a person goes through can be considered taking into account six (6) stages, showing how complex might be to recognize himself or herself and in front of others as a person who has feelings and desires towards people of the same sex. Social and family status are highlighted, and critical point of views emphasizing on the acceptance of the other are considered.

Keywords: sexual orientation, homosexuality, prejudice, discrimination, homophobia.

1. INTRODUCCIÓN

Financiamiento: Proceso de reconocimiento de la orientación sexual homosexual en mujeres lesbianas y hombres gays de la ciudad de San Juan de Pasto.

PRE-PRIM

Agradecimientos: Los autores expresan un agradecimiento especial a los estudiantes que decidieron participar en el presente estudio.

REFERENCIAS

- Aparicio, J. (2009). Ciudadanías y homosexualidades en Colombia. *Revista de Ciencias Sociales*, 1(35), 43-44. DOI: 10.17141/iconos.35.2009.373
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. Bogotá: Manual Moderno.
- Ardila, R. (2007). Terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 36 (1), 67-77. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/806/80636106.pdf>
- Balbuena, R. (2010). La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato. *Culturales*, 6 (11), 63-82. Recuperado de <https://memoria-delolvido.files.wordpress.com/2012/02/const-sociocultural-homosex.pdf>
- Barbosa, J., Barbosa, J. & Rodríguez, M. (2013). Revisión y análisis documental para estado del arte: una propuesta metodológica desde el contexto de la sistematización de experiencias educativas. *Investigación bibliotecológica*, 27(61), 83-105. DOI: 10.1016/S0187358X (13)72555-3
- Barrientos, J. & Cárdenas, M. (2013). Homofobia y Calidad de Vida de Gay y Lesbianas: Una Mirada Psicosocial. *PSYKHE*, 22 (1), 3-14. DOI: <http://dx.doi.org/10.7764/psykhe.22.1.553>
- Button, D., O'Connell, D. & Gealt, R. (2012). Sexual Minority Youth Victimization and Social Support: The Intersection of Sexuality, Gender, Race, and Victimization. *Journal of Homosexuality*, 59, 18-43. DOI: <https://doi.org/10.1080/00918369.2011.614903>
- Campo A., Herazo, E. & Oviedo, H. (2017). Correlación entre actitud hacia homosexualidad femenina y masculina en estudiantes de Medicina. *Psicogente*, 20(37), 172-180. <http://doi.org/10.17081/psico.20.37.2426>
- Campoy, T. & Gomes, E. (2009). *Técnicas e instrumentos cualitativos de recogida de datos* Recuperado de http://www2.unifap.br/gtea/wp-content/uploads/2011/10/T_cnicas-e-instrumentos-cualitativos-de-recogida-de-datos1.pdf
- Ceballos, A., Zambrano, C. & Ojeda, E. (2012). *Manual de orientaciones estratégicas para el empoderamiento en personas con orientación sexual homosexual*. Pasto, Colombia: Universidad de Nariño. Recuperado de <http://akane.udenar.edu.co/siweb/psicologiaysalud/wp-content/uploads/2011/05/Manual-orientaciones-es-trategicas.pdf>
- Colombia Diversa. (2011). *Impunidad sin fin. Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2010 - 2011*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/12/colombia-diversa-informe-dh-2010-2011.pdf>
- Colombia Diversa. (2012). *Cuando el prejuicio mata informe de Derechos Humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia 2012*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/12/colombia-diversa-informe-dh-2012.pdf>
- Colombia Diversa. (2014). *Cuando la guerra se va la vida tiene su lugar. Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/12/colombia-diversa-informe-dh-2013-2014.pdf>

- Colombia Diversa. (2015). *CUERPOS EXCLUIDOS, ROSTROS DE IMPUNIDAD: Informe de Violencia hacia Personas LGBT en Colombia 2015*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/11/Informe-Violencia-LGBT-Colombia-DDHH-2015.pdf>
- Colombia Diversa. (2016). *Colombia Diversa Dice Sí*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/publicaciones/enfoque-genero-colombia-paz/>
- Colombia Diversa. (2017). *Vivir bajo sospecha. Estudios de caso: personas LGBT víctimas del conflicto armado en Vistahermosa y San Onofre*. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2017/08/INFORME-CONFLICTO-FINAL-CORREGIDO.pdf>
- Costa, P., Pereira, H. & Leal, I. (2013). Internalized Homonegativity, Disclosure, and Acceptance of Sexual Orientation in a Sample of Portuguese Gay and Bisexual Men, and Lesbian and Bisexual Women, *Journal of Bisexuality*, 13(2), 229-244. DOI: <https://doi.org/10.1080/15299716.2013.782481>
- Chárriez, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot*, 5 (1), 50-67. Recuperado de http://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal_social/index/assoc/miso1098/9_002.dir/miso10989_002.pdf
- De castro, A., Hernández, F., Gutiérrez, Z., López, E. & Sanjuán, N. (2008). Comprensión de la experiencia de ansiedad en una persona homosexual que siente amor en su relación de pareja: un estudio cualitativo de caso. *Suma Psicológica*, 15 (2), 405-422. DOI: 10.14349/sumapsi2008.46
- Del Canto, E. (2012). Investigación y métodos cualitativos: un abordaje teórico desde un nuevo paradigma. *Ciencias de la educación*, 22 (40), 181-199. Recuperado de: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/educacion/revista/n40/art09.pdf>
- Díaz, M. (2004). Homosexualidad y Género. *Cuicuilco Nueva Época*, 11(31), 1 – 12. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35103111>
- Do Prado, V. (2017). Entre queerpos e discursos: normalização de condutas, homossexualidades e homofobia nas práticas escolares da Educação Física. *Revista Práxis Educativa*, 12 (2), 501-519. DOI: 10.5212/PraxEduc.v.12i2.0012
- Gracia, J. (2011). *La discriminación por motivo de orientación sexual e identidad de género. Homofobia, transfobia y Derechos Humanos*. Recuperado de <http://www.tiempodelosderechos.es/docs/may12/homofobia.pdf>
- Granados, J. & Delgado, G. (2008). Identidad y riesgos para la salud mental de jóvenes gays en México: recreando la experiencia homosexual. *Cadernos de Saúde Pública*, 24 (5), 1042-1050. DOI: 10.1590/S0102-311X2008000500011.
- Granados, J., Torres, C. & Delgado, G. (2009). La vivencia del rechazo en homosexuales universitarios de la Ciudad de México y situaciones de riesgo para VIH/sida. *Salud Pública de México*, 51(6), 474-488. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342009000600006
- Haas, A., Eliason, M., Mays, V., Mathy, R., Cochran, A., D Augelli, A.,...Clayton, P. (2011). Suicide and Suicide Risk in Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Populations: Review and Recommendations. *Journal of Homosexuality*, 58, 10–51. DOI: 10.1080/00918369.2011.534038. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3662085/>
- Halady, S. (2013). Attempted Suicide, LGBT Identity, and Heightened Scrutiny. *The American Journal of Bioethics*, 13, (3), 20-22. DOI: 10.1080/15265161.2012.760676
- Henrique, M., Soares, J. & Alencar, G. (2016). Homosexual orientation in childhood and adolescence: experiences of concealment and prejudice. *Reprodução & Climatério*, 31 (2), 69-75. <https://doi.org/10.1016/j.recli.2016.03.002>

- Hernández, R., Sanabria, G., y Pérez, J. (2014). Imaginario sobre la homosexualidad en estudiantes de politécnicos ecuatorianos. *Revista Cubana de Salud Pública*, 40(4), 299-313. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v40n4/spu06414.pdf>
- Hyeon-Jae, S. (2017). THE ORIGINS AND CONSEQUENCES OF UGANDA'S BRUTAL HOMOPHOBIA. *Harvard International Review*, 38(4), 40-43. Recuperado de <http://hir.harvard.edu/article/?a=14531>
- Licciardello, O., Castiglione, C., Rampullo, A. & Scolla, V. (2014). Social Dominance Orientation, Cross-group Friendship and Prejudice towards Homosexuals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 4988-4992. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.01.1060
- Lizama, P. (2016). La Inestable Aceptación de la Homosexualidad. El Caso de las Escuelas Católicas de Elite en Santiago de Chile. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 10 (2), 21-37. DOI: 10.4067/S0718-73782016000200003
- Lizana, V. (2009). Representaciones sociales sobre heterosexualidad y homosexualidad de los/las estudiantes de pedagogía en los contextos de formación docente inicial. *Estudios Pedagógicos* 35, (1), 117-138. DOI: 10.4067/S0718-07052009000100007
- Moral, J. & Valle A. (2014). Las dos dimensiones del rechazo hacia las personas homosexuales. *Revista Universidad de Manizales*, 14 (1), 1-11. DOI: 10.30554/archmed.14.1.256.2014.
- Muñoz, E., Basurdo, M. & Vega, O. (2014). *Construcción de Factores Protectores en la Familia para el Afrontamiento de la Discriminación en Adultos Jóvenes Homosexuales*. (Tesis de pregrado), Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Granada, Colombia.
- Piacente, T. (2009). *Instrumentos de Evaluación Psicológica no Tipificados. Observación, Entrevista y Encuesta. Consideraciones Generales*. Recuperado de http://catedras.psico.unlp.edu.ar/evaluacionpsicologica/material2012/mat_didac_sistem/2-entrevista.pdf
- Pineda, C. (2013). Factores asociados con riesgo de suicidio de adolescentes y jóvenes autoidentificados como lesbianas, gays y bisexuales: estado actual de la literatura. *REV COLOMB PSQUIAT*. 42 (4), 333-349. DOI:10.1016/S0034-7450(13)70030-1
- Plderl, M., Faistauer, G. & Fartacek, R (2010). The Contribution of School to the Feeling of Acceptance and the Risk of Suicide Attempts among Austrian Gay and Bisexual Males. *Journal of Homosexuality*, 57 (7), 819-841. DOI: 10.1080/00918369.2010.493401
- Rendón, Á. (2011). Un análisis del concepto sociedad de la información desde un enfoque histórico. *Información, cultura y sociedad*, 4(1), 9-21. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402001000100002
- Saldaña, D. & Taylor, S. (2008). *Influencia de Factores Individuales, Académicos y Socioeconómicos en la Deserción de los Estudiantes de Psicología en la Universidad de Nariño desde el Semestre B del 2000 hasta el Semestre A de 2007*. (Tesis de pregrado), Universidad de Nariño, San Juan de Pasto, Colombia.
- Sentido y Colombia Diversa. (2016). Mi voz cuenta: encuesta de clima escolar lgbt en Colombia 2016. Recuperado de <http://colombiadiversa.org/colombiadiversa2016/wp-content/uploads/2016/11/IAE-Colombia-Web-FINAL-2.pdf>
- Tarrés, M. (2008). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la Investigación Social*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Torres, S. (2015). *Incidencia de los prejuicios sociales y familiares en la construcción de la identidad homosexual masculina*. (Trabajo de Grado). Universidad de

Antioquia, Urabá, Colombia. Recuperado de http://200.24.17.74:8080/jspui/bitstream/fcsh/340/1/TorresSilvia_incidenciaprejuiciosocialesfamiliaresidentidadhomosexualmasculina.pdf

Villalobos, F., Figueroa, D., Quiroz, S., Torres, M, Ortiz, P. & Rojas, F. (2011). *Manual de orientaciones estratégica para comunidades protectoras y centros de escucha*. Pasto: Universidad de Nariño.

Vitorelli, K., Almeida, A., Dos Santos, C., García, C., Ribeiro, P. & Mendes, M. (2013). Hablando de la Observación Participante en la investigación cualitativa. EN EL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD. *Index Enferm*, 23(1-2), 75-79. DOI: 10.4321/S1132-12962014000100016

Zambrano, C. & Guerrero, A. (2013). Prejuicios y estereotipos en estudiantes de la Universidad de Nariño. *Plumilla Educativa*. 12, 91-92. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4756637>

Zambrano, C., Ceballos, A. & Ojeda, D. (2017). Reconocimiento de la orientación sexual homosexual. *Psicoespacios*. 11 (19). 60-78. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>

Esta obra está bajo: Creative commons attribution 4.0 international license. El beneficiario de la licencia tiene el derecho de copiar, distribuir, exhibir y representar la obra y hacer obras derivadas siempre y cuando reconozca y cite la obra de la forma especificada por el

