

Thematic Bibliography of Published Articles in the Journal of Educación y Humanismo 2013-2018

**Patricia Martínez Barrios
Wendy Almendrales Escobar**

Culture and Education

Educational Curriculum

Environmental education

Education and Complexity

Education and Economics

Education and Philosophy

Mathematics education

Education and Politics

Education and ICT

Education and Society

University education

Teacher Training

Pedagogy

Educational psychology

Gender Studies

Culture and Education

- Gutiérrez, D. & Méndez, A. (2018). Buenas prácticas desde la percepción de los estudiantes de la Licenciatura en Educación para el Medio Indígena. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 258-270. DOI: <https://doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2869>
- Islas, A., Vera-Hernández, D. & Miranda-Medina, C. (2018). La cultura de paz en las políticas de Educación Superior de México, Colombia y El Salvador. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 312-325. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2875>
- Aguilar, A. (2015). Heterodesignaciones patriarcales, representadas interculturalmente, en la participación femenina estudiantil. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 64-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1167>

Educational Curriculum

- García, M. (2018). Retomando o debate em torno das influências das teorias crítica e pós-crítica no currículo. *Educación y Humanismo*, 20(34), 96-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2860>
- Roux, D. & Roux, R. (2016). Justificación curricular de la asignatura Arquitectura de tierra. Caso: Tamaulipas, México. *Educación y Humanismo*, 18(30), 57-70. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1322>
- Villalba, J. (2016). La convivencia escolar en positivo. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 92-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1324>
- Ariza, M., Gutiérrez, R., Gavidia, V. & Mora, R. (2015). Representaciones mentales colectivas sobre salud en el currículo de una Institución Educativa Distrital de la ciudad de Barranquilla. *Educación y Humanismo*, 17(28), 89-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1168>

Environmental education

- Cujía, E., Pérez, S. & Maestre, D. (2017). Ecoturismo, educación, ciencia y tecnología, factores de desarrollo sustentable: caso La Guajira, Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 174-189. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2540>

Education and Complexity

- Aguilar, C. (2017). Crítica desde el pensamiento complejo a los métodos cuantitativos para el análisis educativo. El caso de los rendimientos educativos. *Educación y Humanismo*, 19(33), 357-368. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2649>
- Arriaga, J. (2017). Sistema, autopoiesis y entropía en los desafíos educativos contemporáneos. En *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 271-288. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2644>
- Fernández, S. & Caloca, O. (2017). Una reflexión desde la complejidad del mobbing y bullying en el sector educativo. *Educación y Humanismo*, 19(33), 289-304. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2645>
- Fuentes, F. (2017). El cambio de conceptos y teorías en el conocimiento científico y ordinario. *Educación y Humanismo*, 19(33), 253-270. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2643>
- Guerra, S. & Guerra, J. (2017). Fundamentos epistémicos complejos de la educación intercultural bilingüe. *Educación y Humanismo*, 19(33), 441-455. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2655>
- Gómez, T. & Rubio, J. (2017). Complejidad-educación: un aporte para las generaciones futuras. *Educación y Humanismo*, 19(33), 409-424. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2653>
- Lara, M. (2017). El derecho a la educación en la medición de pobreza: un análisis complejo. *Educación y Humanismo*, 19(33), 386-397. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2651>
- Maldonado, C. (2017). Educación compleja: Indisciplinar la sociedad. *Educación y Humanismo*, 19(33), 234-252. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2642>
- Melgarejo, M. & Obregón, N. (2017). Diseño de modelos complejos para la simulación de sistemas

socio-técnicos. *Educación y Humanismo*, 19(33), 320-333. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2647>

Moreno, L. (2017). Abordar lo complejo desde el diseño: una mirada hacia la transdisciplinariedad. *Educación y Humanismo*, 19(33), 369-385. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2650>

Pozzoli, M. (2017). La acción de sujetos complejos hacia un nuevo humanismo en contextos de crisis civilizatoria. *Educación y Humanismo*, 19(33), 398-408. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2652>

Salvador, J.L. & González, S. (2017). La complejidad y la transdisciplina como sistemas teóricos en el hacer de la educación superior. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 305-319. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2646>

Rodríguez, M. (2017). Currículum, educación y cultura en la formación docente del siglo XXI desde la complejidad. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 425-440. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2654>

Vásquez, A., Hernández, J., Vázquez, J., Juárez, L. & Guzmán, C. (2017). El trabajo colaborativo y la socioformación: un camino hacia el conocimiento complejo. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 334-356. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2648>

Vizcarra, I. (2017). Rupturas epistémicas y complejidad en los estudios de género, una aproximación a la conciencia humana feminizada. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 456-470. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2656>

Education and Economics

García, C. (2018). La mercantilización de la educación superior en Colombia. *Educación y Humanismo*, 20(34), 36-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2857>

Education and Philosophy

Yepes, W. (2018). Entre el pensamiento lógico y la reivindicación de la condición humana. Una mirada desde la obra de Ernesto Sábato. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 271-293. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2867>

Mathematics education

Valbuena, S., Conde, R. & Ortiz, J. (2018). La Investigación en educación matemática y Práctica Pedagógica, perspectiva de licenciados en Matemáticas en formación. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 201-215. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2593>

Valbuena, S., Padilla, I. & Rodríguez, E. (2018). El juego y la inteligencia lógico-matemática de estudiantes con capacidades excepcionales. *Educación y Humanismo*, 20(35), 166-183. DOI: <http://dx.10.17081/eduhum.20.35.2964>

Education And Politics

Navarro, L., Sandoval, R. & Caballero, T. (2014). El concepto de persona en John Rawls: una mirada desde el Liberalismo político. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 39-60.

Education and ICT

Ganino, G. (2018). Didáctica de la web conference en el ámbito universitario. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 15-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2856>

García, H. A. & De la Hoz, G. E. (2016). Percepción de los estudiantes y docentes acerca del uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje en Urología. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 123-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1326>

Nobles, D., Londoño, L., Martínez, S., Ramos, A., Santa, G. & Cotes, A. (2016). Tecnologías de la comunicación y relaciones interpersonales en jóvenes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 14-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1311>

Sánchez, D. & Robles-Bello, M. A. (2016). Riesgos y potencialidades de la era digital para la infancia y la adolescencia. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 186-204. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1374>

Vega, H. & Villamizar, M. (2016). Capacidades críticas y acríicas de los estudiantes de noveno grado de instituciones de educación media de Cúcuta, Pamplona y Villa del Rosario frente a los contenidos audiovisuales de Facebook y YouTube. Caso: Colegio Departamental Integrado General Santander. *Educación*

y *Humanismo*, 18(31), 274-301. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1379>

González, M., Romero, R. & Hernández, M. (2015). Open access web technology for mathematics learning in higher education. *Educación y Humanismo*, 17(29), 286-307. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1258>

Cujía, E. (2014). Escasez de ciencia, tecnología, educación y mercado laboral: factores que inciden en la calidad de vida de los desplazados en el departamento de La Guajira. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 41-57. <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/educacion/article/view/2346/2238>

López, R., Sanmartín, P. & Méndez, F. (2014). Revisión de las evaluaciones adaptativas computarizadas (CAT). *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 27-40.

Olmedo, J., Gómez, M. & Pintor, M. (2014). Estrategias innovadoras en el aula: implementación de un objeto virtual de aprendizaje. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 58-72.

Education and Society

Castillo, M., Montoya, J. & Castillo, L. (2018). La educación, una mirada desde el conflicto social en Colombia. *Educación y Humanismo*, 20(34), 216-232. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2868>

Gómez, S. (2018). El niño y la niña de la familia monoparental/monomarental popular venezolana y su vínculo con la pobreza. *Educación y Humanismo*, 20(34), 233-257. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2865>

Llanos, E. (2017). Problemática espacial del sur del departamento del Atlántico y la planeación territorial estratégica. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 159-173.

Palacios, N. (2017). Los estudiantes de secundaria y el vínculo comunitario. Un estudio en tres instituciones educativas de secundaria en Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 67-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2532>

Serrano, M., Pérez, D., Zambrano, N. & Jaramillo, M. (2016). Veeduría de los proyectos de infraestructura pública: una responsabilidad de todo ciudadano. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 302-312. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1380>

Silva, M. (2018). Diversidad y educación: el caso del trabajo infantil. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 59-78. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2858>

University education

Hernández, G. (2017). Risas y sonrisas del profesorado. Percepciones de estudiantes de la Universidad Veracruzana. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 53-66. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2531>

Gravini-Donado, M., Ortiz-Padilla, M. & Campo-Terner, L. (2016). Autorregulación para el aprendizaje en estudiantes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 326-342. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1382>

Corona, J. (2015). Factores que influyen en la implementación de la educación a distancia. *Educación y Humanismo*, 17(29), 256-271. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1256>

Ramos, J. (2015). Evaluación de un programa de maestría en Educación a través de la MSS. *Educación y Humanismo*, 17(29), 236-255. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1255>

Teacher Training

Ospina, V. & Betancourt, J. (2018). Retos en la formación continua del educador del nivel inicial: contribuciones desde una perspectiva fenomenológica hermenéutica. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 294-311. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2866>

Pabón, R. (2018). Apropiación social del conocimiento: una aproximación teórica y perspectivas para Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 116-139. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2629>

Valdez, J. (2017). Construcción de la identidad profesional de los formadores de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 145-158. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2538>

Ospina, V. (2016). El docente del nivel inicial: retos para la formación profesional y continua. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 107-122. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1325>

Romero, M. A. & Laborín, J. F. (2016). Calidad de vida en docentes de educación pública superior. *Educación y Humanismo*, 18(31), 205-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1375>

Vera, J. & Peña, C. (2016). Prácticas docentes y educación multigrado en escuelas indígenas del Estado de Sonora, México. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 225-240. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1376>

Rojas, I. (2015). El papel del docente de lengua en la formación para la lectura disciplinar. *Educación y Humanismo*, 17(29), 202-219. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1253>

Pedagogy

Calle-Álvarez, G., Ocampo-Zapata, D., Franco-Coteiro, E. & Rivera-Gil, L. (2018). Estrategia formativa para mitigar la violencia escolar en perspectiva de derechos humanos. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 79-95. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2859>

Díaz, C., Rosero, K. & Obando, M. (2018). La evaluación como medio de aprendizaje. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 173-186. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2863>

Ferreya, H. & Rúa, A. (2018). Dimensiones involucradas en el estudio de las prácticas de enseñanza. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 140-155. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2861>

Zambrano, O., Lara, P. & Gutiérrez, A. (2018). Estudio filantrópico del modelo pedagógico de praxeología de Uniminuto: aproximación analógica a nivel socio-educativo. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 187-200. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2864>

Álvarez, G. & García, M. (2017). Dificultades de estudiantes universitarios en la comprensión de textos argumentativos. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 18-30. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2529>

Andrade, L. & Andrade, M. (2017). Uso de las rúbricas en ambientes virtuales de aprendizaje. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 102-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2535>

Cifuentes, J. & Pedraza, J. (2017). Importancia de la investigación en la formación de estudiantes en la modalidad a distancia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 31-52. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2530>

Sánchez, V., Gómez, C., Coronado, C. & Valenzuela, W. (2017). Imaginarios ambientales y de educación ambiental de los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Agrotécnico Mixto, municipio de Belén de los Andaquíes (Caquetá). *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 126-144. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2537>

- Zancanella, Y. (2017). Formação superior dos jovens oriundos do campo: uma trajetória em construção. *Revista Educação y Humanismo*, 19(32), 111-126. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2536>
- Cabrera, V., Guzmán, C., Ariza, K. & Carrillo, A. (2016). El profesor como apoyo de estudiantes con padres divorciados en colegios oficiales. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 142-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1327>
- Cervantes, D. (2016). Blaving comme tice pour ameliorer la fluidite des apprenants de français. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 71-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1323>
- Lara, J. & Rodríguez, E. (2016). Fomento del desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de grado décimo desde situaciones cotidianas en la asignatura de Filosofía. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 343-357. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1383>
- Ortiz, L. (2016). Itinerarios escolares y destinos sociales. El efecto de los juicios pedagógicos en trayectorias estudiantiles en Paraguay. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 257-273. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1378>
- Reyes, J. & Prieto, J. (2016). Interpretaciones de la fracción en una experiencia de simulación con GeoGebra. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 42-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1321>
- Ruedas, M. (2016). Aportes axiológicos de experiencias didácticas complejizantes en la formación de docentes. *Educación y Humanismo*, 18(30), 28-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1312>
- Santiago, J. (2016). La acción didáctica de las Ciencias Sociales y el desarrollo del pensamiento crítico. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 241-256. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1377>
- Silvera, L. (2016). La evaluación y su incidencia en la deserción escolar: ¿Falla de un sistema, de las instituciones educativas, del docente o del estudiante? *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 313-325. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1381>
- Cázares, I. & Urbiola, A. (2015). Estudiantes universitarios, en el uso de las herramientas tecnológicas ¿activos o pasivos? *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 15-28. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1163>
- Feo, R. (2015). Epistemología y práctica de la investigación sobre el aprendizaje estratégico en América Latina. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 220-235. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1254>

- García, H. & De la Hoz, G. E. (2015). Enfoques de aprendizaje en los estudiantes de Medicina de una universidad en la ciudad de Cali (Colombia). *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 38-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1165>
- García, M. & Gómez, J. (2015). Desde la didáctica no parametral... Estrategia pedagógica para desarrollar el pensamiento crítico. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 186-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1252>
- Hernández, O. (2015). Textos escolares y prácticas pedagógicas en una propuesta de educación intercultural bilingüe. *Educación y Humanismo*, 17(28), 102-118. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1169>
- Ibagón, N. (2015). La educación, un derecho que cuesta: dimensión fiscal y su relación con la política educativa en América Latina. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 29-37. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1164>
- Murcia, C., Morales, A. & Ramírez, J. (2015). Formación para el emprendimiento en estudiantes de Administración de Empresas. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 47-63.
- Orostegui, M., Lastre, G. & Gaviria, G. (2015). La ética del profesor religada a la formación en valores del estudiante. Mirada teórica. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 272-285. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1257>
- Peñaloza, G. (2015). Una mirada desde la Didáctica de las Ciencias al concepto de visión del mundo. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 308-320. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1259>
- Valera, G. (2015). La renovación de la educación venezolana: Alejandro Fuenmayor, filósofo y pedagogo. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 168-185. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1251>
- Bacca, A. (2014). La educación no formal contextualizada: huellas de su desarrollo y transformación en Cúcuta. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 70-86.
- Huertas, O. (2014). Bullying y cyberbullying: las violencias en auge entre los niños, niñas y adolescentes. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 73-82.
- Monterroza, V. (2014). Modelo pedagógico social cognitivo y su aplicación en las prácticas pedagógicas de docentes y estudiantes del programa de formación complementaria de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 104-121.

Saker, J. (2014). Práctica pedagógica investigativa en las Escuelas Normales Superiores: contexto y pertinencia de la calidad educativa. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 83-103.

Yepes, S. & Reyes, L. (2014). ¿Qué tanto saben los padres de formación integral? *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 15-26.

Educational psychology

Pocinho, R., Belo, P., Melo, C., Navarro-Pardo, E. & Fernández, J. (2017). Relação entre o estado psicossocial do cuidador informal e o tempo de cuidado dos idosos da região centro de Portugal. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 88-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2533>

Suárez, Y. & Wilches, C. (2015). Habilidades emocionales en una muestra de estudiantes universitarios: las diferencias de género. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 119-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1170>

Pacheco, B. (2014). Agresividad escolar e ideas suicidas en escuelas secundarias. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 27-38.

Gender Studies

Castillo, J. & Morales, H. (2013). Los estudios de género a las nuevas masculinidades y/o los movimientos de padres por la custodia compartida de sus hijos e hijas. *Revista Educación y Humanismo*, 15(24), 108-121

References

- Aguilar, A. (2015). Heterodesignaciones patriarcales, representadas interculturalmente, en la participación femenina estudiantil. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 64-88. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1167>
- Aguilar, C. (2017). Crítica desde el pensamiento complejo a los métodos cuantitativos para el análisis educativo. El caso de los rendimientos educativos. *Educación y Humanismo*, 19(33), 357-368. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2649>
- Álvarez, G. & García, M. (2017). Dificultades de estudiantes universitarios en la comprensión de textos argumentativos. *Educación y Humanismo*, 19(32), 18-30. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2529>
- Andrade, L. & Andrade, M. (2017). Uso de las rúbricas en ambientes virtuales de aprendizaje. *Educación y Humanismo*, 19(32), 102-110. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2535>
- Ariza, M., Gutiérrez, R., Gavidia, V. & Mora, R. (2015). Representaciones mentales colectivas sobre salud en el currículo de una Institución Educativa Distrital de la ciudad de Barranquilla. *Educación y Humanismo*, 17(28), 89-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1168>
- Arriaga, J. (2017). Sistema, autopoiesis y entropía en los desafíos educativos contemporáneos. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 271-288. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2644>
- Bacca, A. (2014). La educación no formal contextualizada: huellas de su desarrollo y transformación en Cúcuta. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 70-86.

- Cabrera, V., Guzmán, C., Ariza, K. & Carrillo, A. (2016). El profesor como apoyo de estudiantes con padres divorciados en colegios oficiales. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 142-156. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1327>
- Calle-Álvarez, G., Ocampo-Zapata, D., Franco-Coteiro, E. & Rivera-Gil, L. (2018). Estrategia formativa para mitigar la violencia escolar en perspectiva de derechos humanos. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 79-95. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2859>
- Castillo, J. & Morales, H. (2013). Los estudios de género a las nuevas masculinidades y/o los movimientos de padres por la custodia compartida de sus hijos e hijas. *Revista Educación y Humanismo*, 15(24), 108-121
- Castillo, M., Montoya, J. & Castillo, L. (2018). La educación, una mirada desde el conflicto social en Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 216-232. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2868>
- Cázares, I. & Urbiola, A. (2015). Estudiantes universitarios, en el uso de las herramientas tecnológicas ¿activos o pasivos? *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 15-28. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1163>
- Cervantes, D. (2016). Blaving comme tice pour ameliorer la fluidite des apprenants de français. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 71-91. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1323>
- Cifuentes, J. & Pedraza, J. (2017). Importancia de la investigación en la formación de estudiantes en la modalidad a distancia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 31-52. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2530>
- Corona, J. (2015). Factores que influyen en la implementación de la educación a distancia. *Educación y Humanismo*, 17(29), 256-271. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1256>

Cujía, E. (2014). Escasez de ciencia, tecnología, educación y mercado laboral: factores que inciden en la calidad de vida de los desplazados en el departamento de La Guajira. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26) ,41-57.

Cujía, E., Pérez, S. & Maestre, D. (2017). Ecoturismo, educación, ciencia y tecnología, factores de desarrollo sustentable: caso La Guajira, Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 174-189. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2540>

Díaz, C., Rosero, K. & Obando, M. (2018). La evaluación como medio de aprendizaje. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 173-186. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2863>

Feo, R. (2015). Epistemología y práctica de la investigación sobre el aprendizaje estratégico en América Latina. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 220-235. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1254>

Fernández, S. & Caloca, O. (2017). Una reflexión desde la complejidad del mobbing y bullying en el sector educativo. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 289-304. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2645>

Ferreyra, H. & Rúa, A. (2018). Dimensiones involucradas en el estudio de las prácticas de enseñanza. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 140-155. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2861>

Fuentes, F. (2017). El cambio de conceptos y teorías en el conocimiento científico y ordinario. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 253-270. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2643>

- Ganino, G. (2018). Didáctica de la web conference en el ámbito universitario. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 15-35. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2856>
- García, C. (2018). La mercantilización de la educación superior en Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 36-58. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2857>
- García, H. & De la Hoz, G. E. (2015). Enfoques de aprendizaje en los estudiantes de Medicina de una universidad en la ciudad de Cali (Colombia). *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 38-46. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1165>
- García, H. A. & De la Hoz, G. E. (2016). Percepción de los estudiantes y docentes acerca del uso de las tecnologías de la información y comunicación en el proceso enseñanza-aprendizaje en Urología. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 123-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1326>
- García, M. & Gómez, J. (2015). Desde la didáctica no parametral... Estrategia pedagógica para desarrollar el pensamiento crítico. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 186-201. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1252>
- García, M. (2018). Retomando o debate em torno das influências das teorias crítica e pós-crítica no currículo. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 96-115. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2860>
- Gómez, S. (2018). El niño y la niña de la familia monoparental/monomarental popular venezolana y su vínculo con la pobreza. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 233-257. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2865>
- Gómez, T. & Rubio, J. (2017). Complejidad-educación: un aporte para las generaciones futuras. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 409-424. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2653>

- González, M., Romero, R. & Hernández, M. (2015). Open access web technology for mathematics learning in higher education. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 286-307. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1258>
- Gravini-Donado, M., Ortiz-Padilla, M. & Campo-Terenera, L. (2016). Autorregulación para el aprendizaje en estudiantes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 326-342. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1382>
- Guerra, S. & Guerra, J. (2017). Fundamentos epistémicos complejos de la educación intercultural bilingüe. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 441-455. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2655>
- Gutiérrez, D. & Méndez, A. (2018). Buenas prácticas desde la percepción de los estudiantes de la Licenciatura en Educación para el Medio Indígena. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 258-270. DOI: <https://doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2869>
- Hernández, G. (2017). Risas y sonrisas del profesorado. Percepciones de estudiantes de la Universidad Veracruzana. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 53-66. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2531>
- Hernández, O. (2015). Textos escolares y prácticas pedagógicas en una propuesta de educación intercultural bilingüe. *Educación y Humanismo*, 17(28), 102-118. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1169>
- Huertas, O. (2014). Bullying y cyberbullying: las violencias en auge entre los niños, niñas y adolescentes. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 73-82.
- Ibagón, N. (2015). La educación, un derecho que cuesta: dimensión fiscal y su relación con la política educativa en América Latina. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 29-37. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1164>

- Islas, A., Vera-Hernández, D. & Miranda-Medina, C. (2018). La cultura de paz en las políticas de Educación Superior de México, Colombia y El Salvador. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 312-325. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2875>
- Lara, J. & Rodríguez, E. (2016). Fomento del desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de grado décimo desde situaciones cotidianas en la asignatura de Filosofía. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 343-357. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1383>
- Lara, M. (2017). El derecho a la educación en la medición de pobreza: un análisis complejo. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 386-397. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2651>
- Llanos, E. (2017). Problemática espacial del sur del departamento del Atlántico y la planeación territorial estratégica. *Educación y Humanismo*, 19(32), 159-173.
- López, R., Sanmartín, P. & Méndez, F. (2014). Revisión de las evaluaciones adaptativas computarizadas (CAT). *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 27-40.
- Maldonado, C. (2017). Educación compleja: Indisciplinar la sociedad. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 234-252. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2642>
- Melgarejo, M. & Obregón, N. (2017). Diseño de modelos complejos para la simulación de sistemas socio-técnicos. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 320-333. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2647>
- Monterroza, V. (2014). Modelo pedagógico social cognitivo y su aplicación en las prácticas pedagógicas de docentes y estudiantes del programa de formación complementaria de la Institución Educativa Normal Superior de Sincelejo. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 104-121.

- Moreno, L. (2017). Abordar lo complejo desde el diseño: una mirada hacia la transdisciplinariedad. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 369-385. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2650>
- Murcia, C., Morales, A. & Ramírez, J. (2015). Formación para el emprendimiento en estudiantes de Administración de Empresas. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 47-63. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1166>
- Navarro, L., Sandoval, R. & Caballero, T. (2014). El concepto de persona en John Rawls: una mirada desde el Liberalismo político. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 39-60.
- Nobles, D., Londoño, L., Martínez, S., Ramos, A., Santa, G. & Cotes, A. (2016). Tecnologías de la comunicación y relaciones interpersonales en jóvenes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 14-27. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1311>
- Olmedo, J., Gómez, M. & Pintor, M. (2014). Estrategias innovadoras en el aula: implementación de un objeto virtual de aprendizaje. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 58-72.
- Orostegui, M., Lastre, G. & Gaviria, G. (2015). La ética del profesor religada a la formación en valores del estudiante. Mirada teórica. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 272-285. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1257>
- Ortiz, L. (2016). Itinerarios escolares y destinos sociales. El efecto de los juicios pedagógicos en trayectorias estudiantiles en Paraguay. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 257-273. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1378>
- Ospina, V. & Betancourt, J. (2018). Retos en la formación continua del educador del nivel inicial: contribuciones desde una perspectiva fenomenológica hermenéutica. *Revista*

Educación y Humanismo, 20(34), 294-311. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2866>

Ospina, V. (2016). El docente del nivel inicial: retos para la formación profesional y continua. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 107-122. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1325>

Pabón, R. (2018). Apropriación social del conocimiento: una aproximación teórica y perspectivas para Colombia. *Educación y Humanismo*, 20(34), 116-139. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2629>

Pacheco, B. (2014). Agresividad escolar e ideas suicidas en escuelas secundarias. *Revista Educación y Humanismo*, 16(27), 27-38.

Palacios, N. (2017). Los estudiantes de secundaria y el vínculo comunitario. Un estudio en tres instituciones educativas de secundaria en Colombia. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 67-87. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2532>

Peñalosa, G. (2015). Una mirada desde la Didáctica de las Ciencias al concepto de visión del mundo. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 308-320. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1259>

Pocinho, R., Belo, P., Melo, C., Navarro-Pardo, E. & Fernández, J. (2017). Relação entre o estado psicossocial do cuidador informal e o tempo de cuidado dos idosos da região centro de Portugal. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 88-101. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2533>

Pozzoli, M. (2017). La acción de sujetos complejos hacia un nuevo humanismo en contextos de crisis civilizatoria. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 398-408. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2652>

- Ramos, J. (2015). Evaluación de un programa de maestría en Educación a través de la MSS. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 236-255. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1255>
- Reyes, J. & Prieto, J. L. (2016). Interpretaciones de la fracción en una experiencia de simulación con GeoGebra. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 42-56. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1321>
- Rodríguez, M. (2017). Currículum, educación y cultura en la formación docente del siglo XXI desde la complejidad. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 425-440. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2654>
- Rojas, I. (2015). El papel del docente de lengua en la formación para la lectura disciplinar. *Educación y Humanismo*, 17(29), 202-219. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1253>
- Romero, M. & Laborín, J. (2016). Calidad de vida en docentes de educación pública superior. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 205-224. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1375>
- Roux, D. & Roux, R. (2016). Justificación curricular de la asignatura Arquitectura de tierra. Caso: Tamaulipas, México. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 57-70. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1322>
- Ruedas, M. (2016). Aportes axiológicos de experiencias didácticas complejizantes en la formación de docentes. *Educación y Humanismo*, 18(30), 28-41. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1312>

- Saker, J. (2014). Práctica pedagógica investigativa en las Escuelas Normales Superiores: contexto y pertinencia de la calidad educativa. *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 83-103.
- Salvador, J.L. & González, S. (2017). La complejidad y la transdisciplina como sistemas teóricos en el hacer de la educación superior. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 305-319. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2646>
- Sánchez, V., Gómez, C., Coronado, C. & Valenzuela, W. (2017). Imaginarios ambientales y de educación ambiental de los estudiantes y docentes de la Institución Educativa Agrotécnico Mixto, municipio de Belén de los Andaquíes (Caquetá). *Educación y Humanismo*, 19(32), 126-144. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2537>
- Sánchez, D. & Robles-Bello, M. A. (2016). Riesgos y potencialidades de la era digital para la infancia y la adolescencia. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 186-204. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1374>
- Santiago, J. (2016). La acción didáctica de las Ciencias Sociales y el desarrollo del pensamiento crítico. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 241-256. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1377>
- Serrano, M., Pérez, D., Zambrano, N. & Jaramillo, M. (2016). Veeduría de los proyectos de infraestructura pública: una responsabilidad de todo ciudadano. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 302-312. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1380>
- Silva, M. (2018). Diversidad y educación: el caso del trabajo infantil. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 59-78. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2858>
- Silvera, L. (2016). La evaluación y su incidencia en la deserción escolar: ¿Falla de un sistema, de las instituciones educativas, del docente o del estudiante? *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 313-325. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1381>

- Suárez, Y. & Wilches, C. (2015). Habilidades emocionales en una muestra de estudiantes universitarios: las diferencias de género. *Revista Educación y Humanismo*, 17(28), 119-132. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1170>
- Valbuena, S., Conde, R. & Ortiz, J. (2018). La Investigación en educación matemática y Práctica Pedagógica, perspectiva de licenciados en Matemáticas en formación. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 201-215. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2593>
- Valbuena, S., Padilla, I. & Rodríguez, E. (2018). El juego y la inteligencia lógico-matemática de estudiantes con capacidades excepcionales. *Educación y Humanismo*, 20(35), 166-183. DOI: <http://dx.10.17081/eduhum.20.35.2964>
- Valdez, J. (2017). Construcción de la identidad profesional de los formadores de docentes de la Universidad Pedagógica Nacional. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 145-158. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2538>
- Valera, G. (2015). La renovación de la educación venezolana: Alejandro Fuenmayor, filósofo y pedagogo. *Revista Educación y Humanismo*, 17(29), 168-185. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.29.1251>
- Vásquez, A., Hernández, J., Vázquez, J., Juárez, L. & Guzmán, C. (2017). El trabajo colaborativo y la socioformación: un camino hacia el conocimiento complejo. *Educación y Humanismo*, 19(33), 334-356. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2648>
- Vega, H. & Villamizar, M. (2016). Capacidades críticas y acríicas de los estudiantes de noveno grado de instituciones de educación media de Cúcuta, Pamplona y Villa del Rosario frente a los contenidos audiovisuales de Facebook y YouTube. Caso: Colegio Departamental Integrado General Santander. *Educación y Humanismo*, 18(31), 274-301. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1379>

Vera, J. & Peña, C. (2016). Prácticas docentes y educación multigrado en escuelas indígenas del Estado de Sonora, México. *Revista Educación y Humanismo*, 18(31), 225-240. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.31.1376>

Villalba, J. (2016). La convivencia escolar en positivo. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 92-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.18.30.1324>

Vizcarra, I. (2017). Rupturas epistémicas y complejidad en los estudios de género, una aproximación a la conciencia humana feminizada. *Revista Educación y Humanismo*, 19(33), 456-470. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.33.2656>

Yepes, S. & Reyes, L. (2014). ¿Qué tanto saben los padres de formación integral? *Revista Educación y Humanismo*, 16(26), 15-26.

Yepes, W. (2018). Entre el pensamiento lógico y la reivindicación de la condición humana. Una mirada desde la obra de Ernesto Sábato. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 271-293. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2867>

Zambrano, O., Lara, P. & Gutiérrez, A. (2018). Estudio filantrópico del modelo pedagógico de praxeología de Uniminuto: aproximación analógica a nivel socio-educativo. *Revista Educación y Humanismo*, 20(34), 187-200. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.20.34.2864>

Zancanella, Y. (2017). Formação superior dos jovens oriundos do campo: uma trajetória em construção. *Revista Educación y Humanismo*, 19(32), 111-126. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.19.32.2536>