

Contenido

EDITORIAL

Fortalecimiento del campo intelectual de la educación	10
La profesión docente universitaria y los imperativos del tiempo	14
<i>Rubén Fontalvo Peralta</i> <i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Diálogo curricular en torno a los procesos de formación	29
<i>Reynaldo Mora Mora</i> <i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Cambios en la práctica pedagógica de los docentes para el logro de aprendizajes efectivos	46
<i>Francisco Santillán</i> <i>Universidad de Guadalajara, México</i>	
Pensar la formación de sujetos críticos en la escuela. Reflexiones sobre los casos de Colombia y México	73
<i>Zaida Patiño</i> <i>Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, México</i>	
La organización escolar por ciclos. Una experiencia de transformación pedagógica en Bogotá	93
<i>Cecilia Rincón</i> <i>Universidad Distrital Francisco José de Caldas</i>	
Antecedentes de la intervención educativa de alumnos con talento y/o superdotación	105
<i>Alexandra Alandete</i> <i>CFK Psicólogos Consultores S.A.S. y asesora de línea del programa Ondas, Colciencias, Barranquilla, Colombia</i>	

La educación superior en el contexto de la internacionalización: el descaso de la moralidad	122
<i>Blanca Beatriz Díaz Alva</i>	
<i>Universidad Federal de Paraná, Brasil</i>	
La formación de docentes en Latinoamérica	133
<i>Francisco Santillán</i>	
<i>Universidad de Guadalajara, México</i>	
La educación indígena ika, kankuama, nasa, wayúu y mokaná fortalecen la interculturalidad en Colombia	148
<i>Clemente Mendoza Castro</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Política Editorial	177

Contents

The teaching profession for college and the imperative of time.....	14
<i>Rubén Fontalvo Peralta</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Curriculum dialogue about the education processes.....	29
<i>Reynaldo Mora Mora</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Changes in teacher's pedagogic practice for the achievement of effective learning.....	46
<i>Francisco Santillán</i>	
<i>Universidad de Guadalajara, México</i>	
Think the formation of critical subject at school. Reflections on the case of Colombia and Mexico	73
<i>Zaida Patiño</i>	
<i>Universidad Autónoma Metropolitana - Xochimilco, México</i>	
School organization for cycles. Educational experience of transformation in Bogota.....	93
<i>Cecilia Rincón</i>	
<i>Universidad Distrital Francisco José de Caldas</i>	
Background of educational intervention of students whif talent and giftedness	105
<i>Alexandra Alandete</i>	
<i>CFK Psicólogos Consultores S.A.S. y asesora de línea del programa Ondas, Colciencias, Barranquilla, Colombia</i>	
Higher education in the context of internationalization:The disregard of morality.....	122
<i>Blanca Beatriz Díaz Alva</i>	
<i>Universidad Federal de Paraná, Brasil</i>	

Teacher training in Latin America	133
<i>Francisco Santillán</i>	
<i>Universidad de Guadalajara, México</i>	
Indigenous education ika, kankuamo, nasa, wayuu, and mokane strengthen intercultural in Colombia.....	148
<i>Clemente Mendoza Castro</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar - Barranquilla, Colombia</i>	
Editorial Policy	183