

Contenido

| | |
|---|----|
| EDITORIAL | |
| La Escuela una Fuente Historiográfica para la Investigación Educativa | 8 |
| El Horizonte Pedagógico sociocrítico en los procesos de formación <i>Fernando Piñeres Royero</i> | 12 |
| “El problema”: Fuente de conocimiento y formación universitaria <i>Rina Márceles de Sanz</i> | 22 |
| La metacognición como estrategia pedagógica en la producción de textos argumentativos <i>Óscar Sanjuán Varela</i> | 40 |
| Esteban Rodríguez Garrido: El arte de enseñar <i>Fernando Andrés García, Piedad Aguas M., Hiolys Hernández M., Pedro Merlano P.</i> | 53 |
| Biografía de una docente del Caribe colombiano: Nidia Fontalvo Rivera <i>Maritza Negrete Navarro, Margelis Cassiani</i> | 60 |
| Reflexión pedagógica: tras la huella de la formación en valores en las instituciones educativas del Caribe colombiano <i>Mayra Ospio de Caro</i> | 73 |
| Historia del programa de Administración de Empresas de la Universidad Simón Bolívar <i>Maria Altamar Lara</i> | 80 |
| Una mirada histórica a los procesos educativos y formativos del Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA <i>Catalina García Estrada</i> | 84 |
| Descripción histórica de la Institución Educativa Fulgencio Lequerica Vélez de la ciudad de Cartagena de Indias <i>Dioselina Iriarte Barbosa, Edgardo Passos Simancas, Amalia Peña, Ana Cecilia Puello Sánchez y Marcos Suárez Ruiz</i> | 88 |

| | |
|--|-----|
| Desarrollo y transformación de los puertos en Colombia. Un enfoque desde las competencias laborales <i>Gabriel Arturo Henao Rendón y Jaime Alberto Henao Rendón</i> | 97 |
| ¿Cuál es el estilo de aprendizaje del estudiante Caribe? <i>Dolores Contreras Sierra y Lilibeth Monterrosa Ursprung</i> | 106 |
| El Proyecto Educativo Institucional como formador de un ciudadano planetario <i>Ramiro Llanos Bolívar</i> | 111 |
| Un cambio de actitud a partir del aprendizaje autónomo para potenciar el desarrollo de la inteligencia <i>Ever Mejía L.</i> | 118 |
| El trabajo independiente de los estudiantes de la asignatura Bienes de la Facultad de Derecho de la Universidad Simón Bolívar frente al aprendizaje autónomo <i>Ana María Ortega Gómez</i> | 126 |
| Reflexiones sobre los sistemas de evaluación: una propuesta <i>Sergio Jiménez, René Ramírez y Florentino Rico Calvano</i> | 132 |
| El pensamiento crítico, los talentos excepcionales y las TIC en la educación <i>Elias Castro, Zobeida Méndez, María Ripoll, Claribel Robles</i> | 142 |
| Reflexiones: Pensar las instituciones de educación superior éticamente <i>Jairo Salazar, Óscar Castillo, Liana de las Salas y Sonia Bedoya</i> | 154 |
| Reflexiones alrededor del trabajo independiente en la educación superior colombiana <i>Luis Rafael Vergara Camargo</i> | 165 |
| Reflexiones sobre las concepciones de universidad <i>Hugo Álvarez García</i> | 177 |
| La construcción de un proyecto curricular para la región Caribe <i>Reynaldo Mora Mora</i> | 187 |
| El Diccionario de Educación: Un aporte a la formación de docentes <i>Claribell Guadalupe Robles de Alba</i> | 204 |
| Normas de Publicación | 207 |

Contents

EDITORIAL

| | |
|--|----|
| The School a Historiographic Source for Educational Investigation..... | 10 |
|--|----|

The socio-critical pedagogic horizon in the formative process

| | |
|--------------------------------------|----|
| <i>Fernando Piñeres Royero</i> | 12 |
|--------------------------------------|----|

“The problem”: Source of knowledge and university formation

| | |
|------------------------------------|----|
| <i>Rina Márcenes de Sanz</i> | 22 |
|------------------------------------|----|

The Metacognition as a pedagogic strategy in the argumentative book production

| | |
|-----------------------------------|----|
| <i>Óscar Sanjuán Varela</i> | 40 |
|-----------------------------------|----|

Esteban Rodríguez Garrido: The art of Teaching

| | |
|---|----|
| <i>Fernando Andrés García, Piedad Aguas M., Hiolys Hernández M., Pedro Merlano P.</i> | 53 |
|---|----|

Biography of a teacher from the Colombian Caribbean COSAT: Nidia Montalvo Rivera

| | |
|---|----|
| <i>Maritza Negrete Navarro, Margelis Cassiani</i> | 60 |
|---|----|

Pedagogic reflection: towards the footprints in formative values at the educational institutions in the colombian Caribbean

| | |
|-----------------------------------|----|
| <i>Mayra Ospino de Caro</i> | 73 |
|-----------------------------------|----|

History of the Business Administration program of the University Simon Bolivar

| | |
|---------------------------------|----|
| <i>Maria Altamar Lara</i> | 80 |
|---------------------------------|----|

A historical look to the educative and formative processes of the Servicio Nacional de Aprendizaje (National Learning Service) SENA

| | |
|--------------------------------------|----|
| <i>Catalina García Estrada</i> | 84 |
|--------------------------------------|----|

Historical description of the Fulgencio Lequerica Velez Institute of Education of the City of Cartagena de Indias

| | |
|--|----|
| <i>Diosselina Iriarte Barbosa, Edgardo Passos Simancas, Amalia Peña, Ana Cecilia Puello Sánchez y Marcos Suárez Ruiz</i> | 88 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| Development and Transformation of the Colombian Ports-A view from laboral Competences <i>Gabriel Arturo Henao Rendón y Jaime Alberto Henao Rendón.....</i> | 97 |
| ¿What is the style of Learning of the Caribbean Student? <i>Dolores Contreras Sierra y Lilibeth Monterrosa Ursprung</i> | 106 |
| The Educational Institutional Proyect for forming a planet citizen <i>Ramiro Llanos Bolívar</i> | 111 |
| A change of attitude through learning to enhance self-development intelligence <i>Ever Mejía L.</i> | 118 |
| The Independent work of the students of the subject “Property” of the Law Faculty of the University Simon Bolivar facing the autonomous learning <i>Ana María Ortega Gómez.....</i> | 126 |
| Reflections about the evaluation systems: a proposal <i>Sergio Jiménez, René Ramírez y Florentino Rico Calvano.....</i> | 132 |
| The critical thinking, exceptional talent and the ICT in education <i>Elías Castro, Zobeida Méndez, María Ripoll, Claribel Robles</i> | 142 |
| Reflections: Thinking the university educational institutions ethically <i>Jairo Salazar, Óscar Castillo, Liana de las Salas y Sonia Bedoya.....</i> | 154 |
| Reflections around the independent work in the colombian university education <i>Luis Rafael Vergara Camargo</i> | 165 |
| Reflections about the conceptions of university <i>Hugo Álvarez García</i> | 177 |
| La construcción de un proyecto curricular para la región Caribe <i>Reynaldo Mora Mora.....</i> | 187 |
| The Dictionary of Education: A contribution to teacher training | 204 |
| <i>Claribell Guadalupe Robles de Alba</i> | |
| Publication Rules | 207 |