

Contenido

EDITORIAL

Hacer Investigación Educativa	8
-------------------------------------	---

Prácticas y discursos curriculares: Ejes centrales del proceso formación

<i>Reynaldo Mora Mora, María Ripoll, Claribel Robles, Zobeida Méndez, Rosmira Vesga</i>	12
---	----

Los estudios de economía en la Universidad Simón Bolívar y la perspectiva de la formación desde los aportes de José Consuegra Higgins

<i>Hugo Álvarez García</i>	22
----------------------------------	----

Biografía de la Facultad de Derecho de la Universidad Simón Bolívar: Testimonio de un esfuerzo

<i>Maury Almanza Iglesia, Ancízar Angarita Barragan, Carmen Chinchilla Oñate, Roberto Meisel Lanner.....</i>	31
--	----

Formación, horizonte pedagógico sociocrítico y proyecto educativo institucional

<i>Viviana Silva Torres</i>	46
-----------------------------------	----

Concepciones sobre la universidad contemporánea:

Visión integradora para la educación superior en la sociedad globalizada

Ethel García, Fabián Consuegra, Óscar Piña Sabahg,

<i>Sergio Nucci, Laureano Redondo</i>	54
---	----

La diversidad cultural en los procesos de construcción curricular	
<i>Reynaldo Mora Mora</i>	64
El papel de la pedagogía en la formación de docentes	
<i>Humberto Quiceno C.</i>	75
Adquirir el don de la pedagogía significa, defender la profesión docente	
<i>Javier Fayad Sierra</i>	84
La comprensión lectora como base del conocimiento en la educación	
<i>Jenny Jurado Jurado</i>	99
Reflexiones: las pupilas de la universidad o el principio de razón y la idea de la universidad	
<i>Mariela Suárez, Lucy Ching, Ligia Barrios, Gladis Gaviria</i>	105
Una metodología para historia, la escuela y sus actores	
<i>Fernando Piñeres Royero</i>	111
Normas de Publicación	116

Contents

EDITORIAL

Doing educational research.....	10
---------------------------------	----

Curricular practices and discourses: Central features of the training process

<i>Reynaldo Mora Mora, María Ripoll, Claribel Robles, Zobeida Méndez, Rosmira Vesga</i>	12
---	----

Studies in economics at the Simon Bolívar University. Perspectives

of education according to the contributions of Jose Consuegra Higgins

<i>Hugo Álvarez García</i>	22
----------------------------------	----

Biography of the Simon Bolívar University's law faculty: Testimony of an effort

Maury Almanza Iglesia, Ancízar Angarita Barragán,

<i>Carmen Chinchilla Oñate y Roberto Meisel Lanner</i>	31
--	----

Education, pedagogical and sociocritical horizons, and institutional educational projects

<i>Viviana Silva Torres</i>	46
-----------------------------------	----

Conceptions about the contemporary university: a vision to integrate the higher education in the globalized society

Ethel García, Fabián Consuegra, Oscar Piña Sabahg,

<i>Sergio Nucci y Laureano Redondo.....</i>	54
---	----

Cultural diversity in the curricular construction process	
<i>Reynaldo Mora Mora</i>	64
 The role of pedagogy in teacher training	
<i>Humberto Quiceno C.</i>	75
 Get the talent of pedagogy. It means to defend teacher's profession	
<i>Javier Fayad Sierra</i>	84
 Reading comprehension as a base of knowledge in education	
<i>Jenny Jurado Jurado</i>	99
 Reflections: The pupils of the university or the beginning	
of reason and the idea of the university	
<i>Mariela Suárez, Lucy Ching, Ligia Barrios y Gladis Gaviria</i>	105
 Methodology for a school history and its players	
<i>Fernando Piñeres Royero</i>	111
 Publication Rules	116