

Presentación

En la última década se ha enriquecido la investigación educativa en Colombia mediante el quehacer de los grupos de investigación en educación, lo que se refleja en el registro que los investigadores soportan en la Plataforma “Scienti” de Colciencias. En este panorama ocupan un lugar muy importantes los esfuerzos que realizan las Instituciones de Educación Superior por socializar el conocimiento de sus investigadores a través de la publicación de revistas, como la que hoy presentamos, la Revista de “Educación y Humanismo” de la Universidad Simón Bolívar.

Educación y Humanismo aborda temas inquietantes de la investigación educativa, que están presentes en la base de todo el desarrollo de la educación: la producción de conocimiento educativo en lo pedagógico, lo didáctico, lo curricular, etc. Se presenta la producción de investigadores, que se alojan en los grupos de investigación y en las instituciones de formación docente con sus inquietudes intelectuales para poner a la investigación educativa a tono con las demandas que la sociedad le hace a la educación.

Los autores presentados en este número quince no se limitan a identificar y glosar autores. Lo más significativo de sus trabajos es que se refieren a las condiciones políticas, académicas e institucionales de producción de saberes acerca de la realidad educativa-formativa, en su relación con el contexto. Al mismo tiempo, discuten fundadamente sobre esta relación, demostrando que es una vinculación compleja, ninguna manera racional.

Este número pone de relieve la producción de conocimiento sobre educación y pedagogía, poniendo de relieve el marcado interés que tiene la revista por institucionalizar profesionalmente el campo de esta producción para reconocer, apoyar y consolidar la comunidad académica e investigativa del campo de la educación.

Desde esta óptica, este órgano de difusión, enmarca los esfuerzos que desde los grupos de investigación en educación se llevan a cabo, demostrando con ello que la difusión de sus trabajos persevera en querer impactar la calidad de la educación. Entregamos entonces, a esta comunidad esta nueva producción.

Presentation

During the last decade, the educational research in Colombia has been enriched through the daily work of the research groups on education, which is reflected on the records that researchers keep in the “Scienti” Platform in Colciencias.

In this scene, a predominant role is played by the efforts made by the institutions of higher education in order to socialize the knowledge of their researchers by issuing journals, like the one we are presenting today, the Journal of Education and Humanism by Simón Bolívar University.

“Education and Humanism” deals with inquiring topics on educational research that are found on the basis of the whole development of education: the production of educational knowledge on pedagogy, didactics, curriculum, etc. The production of researchers who work in research groups as well as in teaching institutions is presented along with their intellectual concerns in order to keep up with the requirements that society poses to education.

The authors presented in this number fifteen issue do not just identify and sum up other authors. The most significant in their work is the fact that they refer to the institutional, academic and political conditions for the production of knowledge, and to the educational and formative reality and their relationship with the context. At the same time, they discuss with good reason about this relationship, proving that it is a complex link, absolutely not rational.

This issue highlights the production of knowledge about education and pedagogy, emphasizing the definite interest that the journal has on institutionalizing professionally the field of this production in order to recognize, support, and consolidate the research and academic community in the field of education.

From this perspective, this organ of diffusion provides the setting for the efforts made from the groups of research on education, showing this way that the spreading of their works perseveres with their desire of creating a profound impact on the quality of education. We are, thus, presenting this new production to the community.