

Contenido

Presentación	4
EDITORIAL	
La revista de Educación y Humanismo: su posicionamiento en el campo de la investigación educativa	10
ARTÍCULOS ORIGINALES	
Historia de las prácticas curriculares en los procesos de formación de licenciados: 1973-1998 <i>Reynaldo Mora Mora</i>	16
La trayectoria histórica de la producción educativa en el Caribe colombiano (parte final) <i>Reynaldo Mora Mora</i>	38
ARTÍCULOS DE REVISIÓN	
Autoridad y transmisión: algunas notas teóricas para re-pensar la educación <i>Gabriela Diker</i>	58
La noción de campo y la categoría saber del campo <i>Humberto Quiceno C.</i>	70
El desempeño profesional universitario lo pensamos como consecuencia de la flexibilización curricular <i>Javier Alfredo Fayad Sierra</i>	86
Historia del currículum: perspectivas y dilemas en la integración del desarrollo humano y en los textos escolares <i>Roberto Figueroa Molina, Jorge Conde Calderón</i>	100

Curriculum integral como trayecto de desarrollo en Abrahan Magendzo <i>Manuel Antonio Pérez Herrera</i>	115
Hacia la construcción de currículos creativos en los procesos de formación <i>Nora B. Bonilla Cubides, Fernando Piñeres</i>	126
Historias de vida de maestros en el currículo escolar <i>Clemente Mendoza Castro</i>	143
La escuela y el poder (1870-1930) <i>Carlos Mario Recio Blanco</i>	165
Los palenques y Benkos: Mito y realidad para pensar la educación <i>Dolcey Romero Jaramillo</i>	177
ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN	
Currículo y calidad de la educación <i>Martha Lucía Peñaloza T.</i>	188
Ser maestro <i>Néstor Alonso Sánchez Cardozo</i>	195
Normas de Publicación	201

Contents

Presentation.....	4
EDITORIAL	
The Journal of Education and Humanism: its Positioning in the Field of Research on Education	10
ORIGINAL REVIEW	
A history of the curricular practices in the processes of formation of education graduates: 1973-1998 <i>Reynaldo Mora Mora</i>	16
Historical trajectory of the educative production in the colombian Caribbean region <i>Reynaldo Mora Mora</i>	38
REVIEW ARTICLES	
Authority and transmission: some theoretical notes to rethink education <i>Gabriela Diker</i>	58
Notion of “field” and the knowledge notion of the field <i>Humberto Quiceno Castrillón</i>	70
The university teachers’ performance is thought as a consequence of the curricular flexibility <i>Javier Alfredo Fayad Sierra</i>	86
Curriculum history: perspectives and dilemmas in the human development integration and in the scholar textbooks <i>Roberto Figueroa Molina, Jorge Conde Calderón</i>	100