

Contenido

EDITORIAL	10
Formación, Calidad e Investigación	
<i>Reynaldo Mora Mora</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Narrativas e representações de um ideário educacional na escrita de viagem de educador brasileiro (1925-1927)	14
<i>Silmara de Fatima Cardoso</i>	
<i>Universidad Estado do Rio de Janeiro</i>	
Impacto social y posicionamiento de los egresados(as) graduados(as) del Programa Académico de Trabajo Social de la Universidad Simón Bolívar en el Caribe colombiano	29
<i>Nubia Moreno Chaparro</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Ruth Granados Granados</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Angélica Orozco Idárraga</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
La condición humana, esencia en la formación de profesionales de Enfermería	49
<i>Luz Divia Mejía Reales</i>	
<i>Universidad Popular del Cesar</i>	
Territorialidad y reivindicación social: Reflexiones en torno al barrio de La Prosperitat/Barcelona desde la perspectiva del adulto mayor	59
<i>Erika Tatiana Ayala García</i>	
<i>Universidad Francisco de Paula Santander</i>	

Características que evidencian el impacto educativo y cultural, a causa del fenómeno del desplazamiento forzado en Cúcuta	73
<i>Hugo Alexander Vega Riaño</i>	
<i>Universidad de Pamplona</i>	
La educación física y la promoción de estilos de vida saludables en el contexto escolar	94
<i>Camilo Daniel Díaz Rosero</i>	
<i>Universidad de Nariño</i>	
<i>Christian Humberto Muñoz Muñoz</i>	
<i>Universidad de Nariño</i>	
Desarrollo y región: un enfoque dinámico para la superación de las desigualdades sociales	105
<i>Eucadys Cujía Guerra</i>	
<i>Universidad de La Guajira</i>	
¿Qué saben los niños de la violencia? Una aproximación a su representación	116
<i>Carolina García Pino</i>	
<i>Universidad Francisco de Paula Santander</i>	
Política Editorial	130

Contents

EDITORIAL	12
Training, Quality and Research	
<i>Reynaldo Mora Mora</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Narrativas y representaciones de un ideario educativo en los escritos de viaje de un educador brasileño (1925-1927)	14
<i>Silmara de Fatima Cardoso</i>	
<i>Universidad Estado do Rio de Janeiro</i>	
Social impact on Social Work Program graduates in University Simon Bolivar and their point of view	29
<i>Nubia Moreno Chaparro</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Ruth Granados Granados</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Angélica Orozco Idárraga</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Essence human condition in the formation of Nursing professionals	49
<i>Luz Divia Mejia Reales</i>	
<i>Universidad Popular del Cesar</i>	
Territorial and social claim: reflection on La Prosperidad neighborhood in Barcelona, based on elderly people point of view	59
<i>Erika Tatiana Ayala García</i>	
<i>Universidad Francisco de Paula Santander</i>	
Characteristics that highlight the educational and cultural impact, caused by forced displacement in Cucuta	73
<i>Hugo Alexander Vega Riaño</i>	
<i>Universidad de Pamplona</i>	

The physical education and promoting healthy lifestyles in the school context.....	94
<i>Camilo Daniel Díaz Rosero</i>	
<i>Universidad de Nariño</i>	
<i>Christian Humberto Muñoz Muñoz</i>	
<i>Universidad de Nariño</i>	
Development and region: a dynamic approach to social inequalities being overcome.....	105
<i>Eucadys Cujía Guerra</i>	
<i>Universidad de La Guajira</i>	
What do children know about violence? An approach to its representation.....	116
<i>Carolina García Pino</i>	
<i>Universidad Francisco de Paula Santander</i>	
Editorial Policy	137