

Contenido

EDITORIAL

La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, la apertura de fronteras en las Ciencias Sociales: una apuesta que debe contemplar el proyecto doctoral en Ciencias Sociales y Humanidades en el Caribe colombiano	10
<i>María Nohemí González Martínez - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Calidad, aprendizaje y rendimiento académico en educación superior	17
<i>Ernesto L. Ravelo C.- Universidad Católica de Colombia, Colombia</i>	
Buentrato. Su relación con la inteligencia emocional y la convivencia escolar	37
<i>Francisco Javier Vásquez De la Hoz- Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Las visitas guiadas para el aprendizaje de la conservación de la flora autóctona	47
<i>Saida Matute - Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela</i>	
<i>Hilmys Duin - Universidad Yacambú, Venezuela</i>	
<i>Yaritza Perozo - Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela</i>	
Dispositivo didáctico para el aprendizaje significativo de la Química.....	61
<i>Antonio Alberto García García - Institución Educativa Distrital San José, Colombia</i>	
Las licenciaturas de idiomas en Colombia: Inglés, caso especial	83
<i>Carmen Collante Caiafa - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Keiby Caro Oviedo - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Evaluación del impacto del Programa Ondas en el departamento de Sucre	101
<i>Gloria Malbina Martínez Pantoja - Institución Educativa Gabriel García Márquez, Universidad de Sucre, Colombia</i>	
<i>Paola Esther Hernández Lázaro - Institución Educativa Mateo Pérez, Colombia</i>	
Pertinencia académica y social de la investigación en un programa de Psicología de una institución de educación superior.....	115
<i>Raquel Ferrer Angulo - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Miryam Riveira Miranda - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	

La práctica pedagógica en el proceso de formación del abogado en Colombia	138
<i>Gladys Shirley Ramírez Villamizar - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Máximo Vicuña de la Rosa - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Validación de un modelo de evaluación de las competencias profesionales en Fisioterapia	155
<i>Estela Crissien Quiroz - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Yaneth Herazo Beltrán - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Erika Palacio Durán - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Aura Gauna Quiñones - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Tutoría académica y currículo científico: la relación entre el docente-experto y el estudiante-aprendiz	165
<i>Manuel Villarruel Fuentes - Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, México</i>	
De un modelo bidimensional a un modelo tridimensional de justicia: el replanteamiento teórico feminista de Nancy Fraser	179
<i>María Nohemí González - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Una mirada a las prácticas pedagógicas de los docentes en colegios públicos de Barranquilla y Girón (departamento de Santander) para intervenir los problemas de violencia escolar	195
<i>Lourdes Isabel Albor Chadid - Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</i>	
<i>Liliana Villamil López - Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</i>	
Estilos de aprendizaje de los estudiantes pertenecientes al proyecto de articulación con la educación media del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”	216
<i>Myriam Ortiz Padilla - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Marbel Gravini Donado - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Conformación del campo del currículo en Colombia: actores, memorias, miradas.....	228
<i>Nubia Cecilia Agudelo Cely - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</i>	
<i>Reynaldo Mora Mora - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Política Editorial	243

Contents

EDITORIAL

Interdisciplinary and transdisciplinary approaches, opening borders in Social Sciences: a bet that the doctoral project must focus on Social Sciences and Humanities in the colombian Caribbean region	14
<i>María Nohemí González Martínez - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
The academic quality of learning and performance in higher education	17
<i>Ernesto L. Ravelo C. - Universidad Católica de Colombia, Colombia</i>	
Proper treatment. Its relationship with emotional intelligence and school environment	37
<i>Francisco Javier Vásquez De la Hoz - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Guided tours for learning aimed at preserving local flora	47
<i>Saida Matute - Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela</i>	
<i>Hilmys Duin - Universidad Yacambú, Venezuela</i>	
<i>Yaritza Perozo - Universidad Centrooccidental Lisandro Alvarado, Venezuela</i>	
Didactic strategies aimed at meaningful learning for Chemistry students	61
<i>Antonio Alberto García García - Institución Educativa Distrital San José, Colombia</i>	
Bachelor's degree in languages: English, special case	83
<i>Carmen Collante Caiafa - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Keiby Caro Oviedo - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Evaluation based on the impact of "Ondas" program, in Sucre, Caribbean region	101
<i>Gloria Malbina Martínez Pantoja - Institución Educativa Gabriel García Márquez, Universidad de Sucre, Colombia</i>	
<i>Paola Esther Hernández Lázaro - Institución Educativa Mateo Pérez, Colombia</i>	
Social and academic research carried out by Pshycology program of a higher education institution	115
<i>Raquel Ferrer Angulo - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Miryam Riveira Miranda - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	

Pedagogical practice lawyers training in Colombia	138
<i>Gladys Shirley Ramírez Villamizar - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Máximo Vicuña de la Rosa - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
A model of assessment based on professional competences in Physiotherapy	155
<i>Estela Crissien Quiroz - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Yaneth Herazo Beltrán - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Erika Palacio Durán - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Aura Gauna Quiñones - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Academic tutorial and science curriculum: relationship between the teacher-master and the student-learner	165
<i>Manuel Villarruel Fuentes - Instituto Tecnológico de Úrsulo Galván, México</i>	
From two-dimensional to three-dimensional justice model: Nancy Fraser's theoretical feminist rethinking	179
<i>María Nohemí González - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Giving a look to pedagogical practices employed by teachers at public school in Barranquilla and Giron (Santander) in order to treat school violence problems	195
<i>Lourdes Isabel Albor Chadid, Liliana Villamil López - Universidad Pedagógica Nacional, Colombia</i>	
Students learning styles based on Articulation Project carried out in secondary education at Instituto Nacional de Formacion Tecnica Profesional "Humberto Velasquez Garcia"	216
<i>Myriam Ortiz Padilla - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
<i>Marbel Gravini Donado - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Curriculum field formation in Colombia: actors, memoirs and a look back	228
<i>Nubia Cecilia Agudelo Cely - Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia</i>	
<i>Reynaldo Mora Mora - Universidad Simón Bolívar, Colombia</i>	
Editorial Policy	250