

Contenido

EDITORIAL

La reforma universitaria entre la unidad y la diversidad 10

Rubén Fontalvo Peralta

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Reflexiones para la construcción de una comunidad discursiva en torno a la categoría de identidad de género en el discurso educativo latinoamericano..... 16

María Nohemí González Martínez

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Naturaleza y alcance del capital social en las comunidades rurales 31

Mireya Valdez David

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA), Barquisimeto, Venezuela

Reflexiones de conflicto y paz, una mirada desde el Humanismo..... 46

Lenin Horacio López Monroy

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC

Colegio San Mateo de Tunja, Boyacá, Colombia

La intervención educativa a niños, niñas y jóvenes con talento y superdotación: aportes desde los teóricos más representativos 58

Alexandra Alandete Zamora

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Carlos Miranda Medina

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Concepciones sobre las metodologías didácticas desde los profesores de educación primaria 74

Dolores Gutiérrez Rico

Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México

Edward Bond. El teatro de compromiso social	84
<i>Rosa López de D'Amico</i>	
<i>Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela</i>	
Diseño de un Currículo Integral por competencias en el ámbito universitario	111
<i>José M^a. Ruiz Ruiz</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
<i>María R. Belando Montoro</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
Evaluación de una experiencia significativa en el diseño curricular de un curso de inglés específico con énfasis en TIC.....	124
<i>Keiby Caro Oviedo</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
<i>Carmen Collante Caiafa</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
La etnoeducación como estrategia de desarrollo social de la parcialidad indígena mokaaná de Tubará	138
<i>Malory Jiménez Reyes</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
La simulación como estrategia didáctica en el aprendizaje y la resolución de problemas lógicos	150
<i>Zaida Josefa Márquez Vizcaya</i>	
<i>Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA), Barquisimeto, Venezuela</i>	
Política Editorial	161

Contents

EDITORIAL

University reform, between unity and diversity.....	13
--	-----------

Rubén Fontalvo Peralta

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Thoughts for the construction of a discourse community built around the category of gender identity in the latin-american educational discourse	16
--	-----------

María Nohemí González Martínez

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Nature and extent of social capital among members of rural communities	31
---	-----------

Mireya Valdez David

Universidad Centrocidental "Lisandro Alvarado" (UCLA), Barquisimeto, Venezuela

Reflections about conflict and peace, humanism point of view.....	46
--	-----------

Lenin Horacio López Monroy

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – UPTC

Colegio San Mateo de Tunja, Boyacá, Colombia

Educational intervention for children and young people with talent and giftedness: contributions from a theoretical representative.....	58
--	-----------

Alexandra Alandete Zamora

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Carlos Miranda Medina

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Conceptions on the didactic methodologies of teaching based on primary education teachers point of view	74
--	-----------

Dolores Gutiérrez Rico

Universidad Pedagógica de Durango, Durango, México

Edward Bond Theatre, a social engagement	84
<i>Rosa López de D'Amico</i>	
<i>Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas, Venezuela</i>	
Designing a Comprehensive Curriculum competency in the university.....	111
<i>José M^a. Ruiz Ruiz</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
<i>María R. Belando Montoro</i>	
<i>Universidad Complutense de Madrid, España</i>	
Evaluation related to a significant experience based on curriculum design for an english course with specific emphasis on ICT	124
<i>Keiby Caro Oviedo</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
<i>Carmen Collante Caiafa</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
The ethnoeducation as a strategy for social development of the indigenous mokana families from Tubara	138
<i>Malory Jiménez Reyes</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Simulation as didactic strategy for learning and logical problem solving.....	150
<i>Zaida Josefa Márquez Vizcaya</i>	
<i>Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA), Barquisimeto, Venezuela</i>	
Editorial Policy	167