

Contenido

EDITORIAL

La formación docente: un evento a indagar 10

MSc. Fenelon Ernesto Lacombe Villa

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Concepciones de los estudiantes sobre las sustancias ácidas y básicas 17

Saida Matute

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela

Reprobación en las carreras del área de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma de Baja California, México..... 34

Elías Torres Balcázar, Cecilia Osuna Lever, Pedro César Sida Vargas

Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado, Ensenada, B.C. México

Universidad Xochicalco, San Francisco, México

Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado, Ensenada, B.C. México,

Conexionismo e instrucción 51

Rosa María Pons Parra

José Manuel Serrano González-Tejero

Universidad de Murcia, España

Estrategias de enseñanza basadas en el estudiante para el aprendizaje del equilibrio químico 83

Juana Domitila Asuaje Cordero

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela

La evaluación de desempeño y su aporte al desarrollo profesional y personal del docente 99

Esnare Maussa

Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia

Neoliberalismo y educación superior en el norte de México	112
<i>César Silva Montes</i> <i>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México</i>	
La socioafectividad en la educación desde la complejidad	129
<i>Myriam Castillo Hernández</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Software educativo: estrategias didácticas de educación ambiental para el aprendizaje significativo de estudiantes	147
<i>Marisela Estanga Barrios</i> <i>Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA-Venezuela</i>	
Las mediaciones tecnológicas en el campo educativo	162
<i>Ricardo Enrique Sandoval Barros</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Mabel Condemarín: una educadora diferencial chilena	174
<i>Jaime Caiceo Escudero</i> <i>Universidad Santiago de Chile, Chile</i>	
Reflexión de la práctica pedagógica	191
<i>Fenelon Ernesto Lacombe Villa</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Política Editorial	209

Contents

EDITORIAL

Teacher's development: an event to inquire	14
---	----

MSc. Fenelon Ernesto Lacombe Villa

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Students' conceptions on acid and basic substances	17
---	----

Saida Matute

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela

Failure of Second Semester Students in the Health Program at Universidad Autónoma de Baja California, Mexico	34
---	----

Elías Torres Balcázar, Cecilia Osuna Lever, Pedro César Sida Vargas

Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado, Ensenada, B.C. México

Universidad Xochicalco, San Francisco, México

Universidad Autónoma de Baja California, Unidad Valle Dorado, Ensenada, B.C. México

Conexionism and instruction	51
--	----

Rosa María Pons Parra

José Manuel Serrano González-Tejero

Universidad de Murcia, España

Teaching strategies based on student learning of chemical equilibrium	83
--	----

Juana Domitila Asuaje Cordero

Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela

Teachers' performance evaluation and its contribution to the teachers' professional and personal development	99
---	----

Esnare Maussa

Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia

Neoliberalism and higher education in the north of Mexico	112
<i>César Silva Montes</i> <i>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México</i>	
Socio-affectivity in education from complexity	129
<i>Myriam Castillo Hernández</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Educational software: didactic strategies of environmental education for students' meaningful learning	147
<i>Marisela Estanga Barrios</i> <i>Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, UCLA-Venezuela</i>	
Technological mediations in the educational process	162
<i>Ricardo Enrique Sandoval Barros</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Mabel Condemarin: a special educator in Chile	174
<i>Jaime Caiceo Escudero</i> <i>Universidad Santiago de Chile, Chile</i>	
Reflection of teaching practice	191
<i>Fenelon Ernesto Lacombe Villa</i> <i>Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia</i>	
Editorial Policy	215