

# Reseña del libro *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja*

**José Luis Rojas-Solís\***

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

<http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1171>

Recibido: 6 de junio de 2014

Aceptado: 1 de septiembre de 2014

## Book review *Emotional education for the prevention of intimate partner violence*

### Palabras clave:

Educación emocional,  
Violencia en pareja, Prevención.

### Resumen

A partir de una perspectiva de género el libro *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja* presenta un programa para prevenir la violencia en el noviazgo. El objetivo es proveer herramientas para el fortalecimiento de la inteligencia emocional como un factor protector de agresiones en el noviazgo y su ámbito de aplicación es principalmente con jóvenes y adolescentes. Se trata de un libro sencillo de leer cuya práctica es muy recomendable para quien esté especializado en la prevención y tratamiento de la violencia de parejas jóvenes, en especial la violencia en el noviazgo.

### Keywords:

Emotional education,  
Intimate partner violence,  
Prevention.

### Abstract

From a gender perspective, the book *Emotional education for the prevention of intimate partner violence* avails guidelines for the prevention of dating or domestic violence. The goal is to provide tools to strengthen emotional intelligence as a protective factor in dating or co-habiting aggression. Its area of application is mainly for the youth and adolescents teenager. It is a simple book aimed to be read by those who specialize in the prevention and treatment of violence between young couples, particularly dating violence.

**Referencia de este artículo (APA):** Rojas-Solís, J. L. (2015). Reseña del libro *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja*. En Revista *Educación y Humanismo*, 17(28), 133-137. <http://dx.doi.org/10.17081/eduhum.17.28.1171>

\* Doctor en Psicología por la Universidad de Salamanca (España) y Profesor-Investigador adscrito a Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (México). [jlrojassolis@gmail.com](mailto:jlrojassolis@gmail.com)

## Introducción

En los últimos años los esfuerzos preventivos en materia de violencia de pareja han comenzado a llamar la atención sobre el fortalecimiento de la inteligencia y competencia emocional en la resolución constructiva de conflictos entre los miembros de la relación (Perles, San Martín, Canto & Moreno, 2011). Quizás porque el desarrollo emocional saludable se ha vinculado a la prevención de problemas como la perpetración y victimización de la violencia en el noviazgo (Vagi, Rothman, Latzman, Tharp, Hall & Breiding, 2013), mientras que las deficiencias en el desarrollo emocional se constituirían en un factor de riesgo en la perpetración de agresiones psicológicas (Blázquez-Alonso, Moreno-Manso, García-Baamonde & Guerrero-Barona, 2012) y físicas (Belus, Wanklyn, Iverson, Pukay-Martin, Langhinrichsen-Rohling & Monson, 2014).

Tal es el marco en donde emerge el libro *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja*, un texto desarrollado por cuatro especialistas en violencia de pareja: Jessica Amo Méndez, máster en Desarrollo Rural y Prevención y Tratamiento de la Violencia; Macarena Blázquez-Alonso; Juan Manuel Moreno-Manso y María Elena García-Baamonde Sánchez, profesores adscritos al Departamento de Psicología, de la Universidad de Extremadura (España).

Se trata de una obra eminentemente práctica cuya rigurosidad y utilidad proviene de una dilatada y prolífica trayectoria teórica, práctica

e investigadora en el ámbito de la violencia de pareja, en especial de un tipo de violencia tan perjudicial como muchas veces normalizada en relaciones de parejas jóvenes: el maltrato psicológico (Blázquez, Moreno & García-Baamonde, 2009a,b).

Nos encontramos ante un manuscrito que si bien está redactado en un lenguaje asequible, no por ello es menos riguroso pues cumple el objetivo de otorgar herramientas prácticas al lector interesado en la prevención de la violencia hacia las mujeres.

En cuanto a su organización, el texto se encuentra distribuido en cuatro capítulos. En el primero hay una necesaria y concisa delimitación teórica sobre conceptos relacionados, pero frecuentemente confundidos, *verbi gratia*: violencia de pareja, doméstica y de género. No huelga señalar la honestidad y claridad con que las autoras focalizan a la mujer como principal víctima de las diferentes agresiones de pareja, maniobra teórica complementada en el segundo epígrafe cuando se aborda el fenómeno recurrente y perjudicial del control de agresores varones sobre víctimas femeninas.

En el tercer apartado se entra directamente en materia, es decir a la parte práctica presentando una propuesta de prevención de la violencia basada en una perspectiva que sitúa la mujer en el rol de víctima y al hombre como agresor, mientras que a la inteligencia emocional se le adjudica un factor moderador en la aparición de los diferentes tipos de actos de agresión.

Se trata de un programa de 18 sesiones dirigido a población adolescente cuyo objetivo es trabajar la inteligencia emocional como habilidad y factor protector ante la violencia de pareja. Para ello se identifican cinco áreas de trabajo: 1) habilidades intrapersonales e 2) interpersonales, 3) estado de ánimo y motivación, 4) manejo del estrés y 5) adaptabilidad, que, a su vez, se desglosan en competencias específicas y actividades concretas a realizar por las y los participantes.

A partir del cuarto capítulo se expone pormenorizadamente el programa de prevención, por lo que esta parte de la obra se subdivide en tres bloques: dos primeros consignan en detalle las sesiones y actividades para trabajar las cinco áreas ya mencionadas, mientras que el último bloque hace énfasis en la prevención de la violencia hacia la mujer mediante la detección de violencia en la pareja, el rol de la víctima y del agresor, y los recursos para la mujer-víctima.

### **Valoración general de la obra**

En una de las publicaciones sobre la importancia de las habilidades emocionales, Blázquez y Moreno expresaban con firmeza:

[...] erradicar la pandemia de la violencia de género es, por tanto, un reto del siglo XXI, mucho más que cualquier otro tipo de avance científico, cultural o tecnológico. Si la humanidad aprendiera a detectar, parar y prevenir esta enfermedad histórica, se produciría un punto de inflexión en la evolución del ser humano (2008, p.478).

Esto aparece como una declaración premonitória sobre la violencia de pareja en cuanto tema de salud pública mundial que podría calificarse de neurálgico para la agenda política de cualquier sociedad que se precie de ser libre, humana y democrática. Por ello es bienvenida cualquier aportación rigurosa y útil en aras de la prevención y erradicación de lo que según Blázquez y Moreno (2008) es una pandemia social.

Ahora bien, la importancia de la prevención integral de las agresiones radica en el carácter de las agresiones psicológicas como predecesoras de las físicas (Blázquez, Moreno & García-Baamonde, 2015) y en que la violencia debería dejar de ser un patrimonio femenino –aunque el texto refiera a este género cuando habla de víctimas, y en masculino cuando se hace un señalamiento a los agresores–. De lo que se trata es que víctimas y agresores se deslinden de estereotipos basados en el género y que por medio de la inteligencia emocional cultiven vínculos fundados en la empatía, el diálogo, la negociación, la cooperación y la resolución constructiva de conflictos (Blázquez *et al.*, 2009a,b; Perles *et al.*, 2011).

En una revisión sobre programas de prevención de violencia en el noviazgo elaborados entre 1990 y 2011 en Iberoamérica y allende fronteras, Martínez y Rey (2014) apuntaron la necesidad de superar el tradicional enfoque preventivo basado en el cambio de conocimientos y actitudes para transitar al cambio efectivo de conductas. En este tenor, *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja* es una obra

altamente recomendable para las y los interesados en el estudio y fortalecimiento de la inteligencia emocional como factor protector ante la violencia de género y de pareja. Sobre todo porque permite hacer extensiva la intervención a mujeres y hombres desde un enfoque práctico de la violencia en la pareja como un fenómeno interaccional y sistémico que afecta a la totalidad de los elementos que lo componen (Blázquez *et al.*, 2009b).

De este modo, aunque el programa propuesto se realiza desde una perspectiva de género “tradicional” proclive a centralizar la figura de la mujer, la valía de la obra en sí permite ampliar su aplicación beneficiosa para ambos sexos. Así, gran parte de las actividades propuestas pueden transformarse en un lenguaje de perspectiva de género inclusiva, es decir: aquella que atiende las necesidades y problemáticas de ambos sexos, y que sin lugar a dudas podrían ser provechosas para hombres y mujeres en caso de asumir un papel de posibles víctimas o agresores(as).

Considerando el carácter total de las emociones positivas, como elementos inhibidores de la violencia de pareja, y la regulación de las emociones negativas en el fomento de procesos de socialización basados en el ajuste personal y social del individuo (Blázquez *et al.*, 2015), este tipo de contribuciones son necesarias y pertinentes al allanar entre los y las más jóvenes la esperanzadora tarea de la construcción y promoción de una cultura saludable en las relaciones de pareja (Schubert, 2015; Vagi *et al.*, 2013).

## Referencias

- Amo Méndez, J., Blázquez-Alonso, M., Moreno-Manso, J. M. & García-Baamonde, M. E. (2011). *Educación emocional para la prevención de la violencia en la pareja*. Madrid: Editorial CCS.
- Belus, J. M., Wanklyn, S. G., Iverson, K. M., Pukay-Martin, N. D., Langhinrichsen-Rohling, J. & Monson, C. M. (2014). Do anger and jealousy mediate the relationship between adult attachment styles and Intimate Violence perpetration? *Partner Abuse*, 5(4), 388-406. <http://dx.DOI.org/10.1891/1946-6560.5.4.388>
- Blázquez, M. & Moreno, J. M. (2008). Análisis de la inteligencia emocional en la violencia de género. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 15(6), 475-500.
- Blázquez, M., Moreno, J. M. & García-Baamonde, M. E. (2009a). Estudio del maltrato psicológico en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(2), 691-714.
- Blázquez, M., Moreno, J. M. & García-Baamonde, M. E. (2009b). Inteligencia emocional como alternativa para la prevención del maltrato psicológico en la pareja. *Anales de Psicología*, 25(2), 250-260.
- Blázquez, M., Moreno, J. M. & García-Baamonde, M. E. (2015). Maltrato psicológico en las relaciones de pareja. La inteligencia emocional como factor protector y diferencias de género. *Boletín de Psicología*, 113, 29-47.

- Blázquez-Alonso, M., Moreno-Manso, J. M., García-Baamonde, M. E. & Guerrero-Barona, E. (2012). La competencia emocional como recurso inhibitorio para la perpetración del maltrato psicológico en la pareja. *Salud Mental*, 35(4), 287-296.
- Martínez, J. A. & Rey, C. A. (2014). Prevención de violencia en el noviazgo: una revisión de programas publicados entre 1990 y 2012. *Pensamiento Psicológico*, 12(1), 117-132. DOI:10.11144/Javerianacali.PPSI12-1.pvnr
- Perles, F., San Martín, J., Canto, J. & Moreno, P. (2011). Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja. *Escritos de Psicología*, 4(1), 34-43.
- Schubert, K. (2015). Building a Culture of health: Promoting healthy relationships and reducing teen dating violence. *Journal of Adolescent Health*, 56(2), S3-S4. DOI: 10.1016/j.jadohealth.2014.11.015
- Vagi, K. J., Rothman, E. F., Latzman, N. E., Tharp, A. T., Hall, D. M. & Breiding, M. J. (2013). Beyond correlates: A review of risk and protective factors for adolescent dating violence perpetration. *Journal of Youth and Adolescence*, 42(4), 633-649. DOI: 10.1007/s10964-013-9907-7