

Contenido/Contents

EDITORIAL

Transferencia tecnológica en la educación..... 180/182

Carlos Miranda Medina & Enrique Melamed Varela

Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Riesgos y potencialidades de la era digital para la infancia y la adolescencia 186/204

Risks and potentialities in digital times for children and teenagers

David Sánchez-Teruel & María Auxiliadora Robles-Bello

Universidad de Jaén, España

Calidad de vida en docentes de educación pública superior..... 205/224

Life quality of high public education teachers

María de los Ángeles Romero Espinoza

Universidad Estatal de Sonora, México

Jesús Francisco Laborín Álvarez

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C., México

Prácticas docentes y educación multigrado en escuelas indígenas del Estado de Sonora, México 225/240

Teaching work and multigrade education in native

indian schools at the State of Sonora, Mexico

José Ángel Vera Noriega & Carlos Enrique Peña Meléndez

Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo A.C., México

La acción didáctica de las Ciencias Sociales y el desarrollo del pensamiento crítico 241/256

The didactic action of social sciences and the development of critical thought

José Armando Santiago Rivera

Universidad de los Andes, Venezuela

Itinerarios escolares y destinos sociales. El efecto de los juicios pedagógicos en trayectorias estudiantiles en Paraguay 257/273

School timetables and social destinations. The effect of educational judgments

in student trajectories in Paraguay

Luis Ortiz Sandoval

Instituto de Ciencias Sociales de Paraguay

Capacidades críticas y acríicas de los estudiantes de noveno grado de instituciones de educación media de Cúcuta, Pamplona y Villa del Rosario frente a los contenidos audiovisuales de Facebook y YouTube. Caso: Colegio Departamental Integrado General Santander	274/301
<i>Critical and non critical capabilities of ninth grade students of high school institutions in Cucuta, Pamplona and Villa del Rosario, compared with audiovisual content of Facebook and YouTube. Case: Integrated Departmental General Santander School</i> Hugo Alexander Vega Riaño & Marcela Bibiana Villamizar Castro Universidad de Pamplona, Colombia	
Veeduría de los proyectos de infraestructura pública: una responsabilidad de todo ciudadano	302/312
<i>Oversight of the infrastructure of public projects: a responsibility of every citizen</i> María Fernanda Serrano Guzmán, Diego Darío Pérez Ruiz, Nikolas Augusto Zambrano Díaz & María Alejandra Jaramillo Gómez Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia	
La evaluación y su incidencia en la deserción escolar: ¿Falla de un sistema, de las instituciones educativas, del docente o del estudiante?	313/325
<i>Evaluation and incidence of school desertion: a system's failure caused by the institution, the teacher or the student?</i> Luz Marina Silvera Fonseca Universidad Libre Seccional Barranquilla, Colombia	
Autorregulación para el aprendizaje en estudiantes universitarios	326/342
<i>Learning autoregulation for university students</i> Marbel Gravini Donado, Myriam Esther Ortiz-Padilla, Lilia Campo-Ternera Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia	
Fomento del desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de grado décimo desde situaciones cotidianas en la asignatura de Filosofía	343/357
<i>Promotion of critical thought for tenth grade students about everyday situations in the Philosophy class</i> José Miguel Lara Rodríguez Institución Educativa Distrital Raimundo Sojo, Barranquilla, Colombia Elquis Rodríguez Guerra Fundación Universitaria Católica del Norte, Barranquilla, Colombia	
Política Editorial	358/369
Editorial Policy	370/381