

POLÍTICA EDITORIAL

PRESENTACIÓN

Educación y Humanismo es el órgano de divulgación científica de la Universidad Simón Bolívar, con periodicidad semestral desde 1998 en su edición impresa y desde el 2009 en formato electrónico. Se ocupa de la publicación de artículos resultados de investigación científica y tecnológica que contribuyen a la generación de nuevo conocimiento, escritos por profesionales e investigadores en las grandes áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades, toda vez que procuren el desarrollo científico de las Ciencias de la Educación y la disciplina de la educación en general, así como también de las humanidades en sus distintos campos. Sin importar el modelo o enfoque metodológico, la revista pretende contribuir con la divulgación e intercambio del conocimiento en la comunidad científica nacional e internacional.

Educación y Humanismo solo publica artículos originales, resultados de investigación científica y tecnológica, revisión, reflexión y reseñas de textos, pudiendo editar números que desarrollen temáticas especiales (monográficos). Todo artículo que se publica en educación y humanismo es sometido a un proceso de arbitraje por pares expertos, bajo la metodología del *doble ciego*, garante de transparencia e imparcialidad en la evaluación de los manuscritos, donde se verifica el cumplimiento de las siguientes condiciones: carácter inédito, rigurosidad científica, pertinencia, relevancia, actualidad y especialización bibliográfica, entre otros. Al ser aprobado el artículo para su publicación, el (la) o los (as) Autor (a) (es) (as), ceden los derechos patrimoniales de publicación al editor, conservando los autores los derechos morales de la publicación. Los costos generados en el proceso de gestión editorial de los artículos son asumidos por la Universidad Simón Bolívar, entidad editora.

Así mismo, los procesos editoriales de la revista *Educación y Humanismo*, se enmarcan en los principios universales de ética emanados del Comité de Ética para Publicaciones (COPE, por sus siglas en inglés), fundamentados en el acceso abierto del conocimiento y de la socialización de contenido relevante, original y válido para la comunidad científica nacional e internacional, salvaguardando prácticas transparentes, inclusivas y equitativas con los actores que la integran, respetando la propiedad intelectual y los derechos de autor.

MISIÓN

La revista *Educación y Humanismo* adscrita al sello editorial de la Universidad Simón Bolívar, publica y divulga artículos científicos de calidad en las ciencias de la educación y las humanidades, cumpliendo estándares y directrices internacionales de publicaciones científicas, caracterizándose por sus pertinentes aportes a la comunidad científica,

contribuyendo con referentes teóricos, temas de actualidad y alto impacto, aportando en el desarrollo y avance del conocimiento en estas disciplinas y su visibilidad nacional e internacional.

VISIÓN

En el 2021 *Educación y Humanismo*, será reconocida como una de las revistas en ciencias de la educación y humanidades por la calidad de sus artículos científicos generadores de alto impacto en la comunidad científica nacional e internacional, caracterizados por el cumplimiento de los estándares internacionales que garantizan la calidad editorial y científica de nuestras publicaciones adscritas; así mismo por su visibilidad e indexación en circuitos nacionales e internacionales, fortaleciendo y contribuyendo en la comunidad científica de investigadores en educación y humanidades.

EQUIPO EDITORIAL

Comité editorial

El comité editorial se presenta como la instancia encargada de garantizar la calidad editorial de los números de la revista, sus funciones se orientan a:

- Evaluar y retroalimentar la política editorial que sigue la revista, estableciendo sugerencias y opciones que garanticen su integralidad y claridad.
- Verificar y aprobar los números publicados en las ediciones de la revista, de tal forma que estos cumplan con los estándares internacionales de publicación de material científico.
- Garantizar el debido rigor editorial de los artículos que son publicados en la revista, desde los principios de la estabilidad y contenidos que circulen en la revista.

Comité científico

El comité científico está contemplado como el equipo que salvaguarda la calidad científica de los artículos que se publican en la revista, entre sus funciones se encuentran:

- Asesorar al comité editorial y proponer principios que aseguren la calidad científica y el rigor metodológico de los artículos publicados en la revista.
- Gestionar la promoción de la revista en circuitos de conocimiento especializado de carácter nacional e internacional.
- Dictaminar en los casos de discusión científica o desacuerdos entre autores, árbitros, miembros del comité editorial, editor o director, referente a conceptos relacionados con la operación de la revista.

Director

El director de la revista se posiciona como la figura responsable de la dirección de la revista y de los aspectos operativos que la integran, por lo que sus responsabilidades se orientan a:

- Coordinar el sistema de actores que integran la revista, así como las pautas y procesos que sigue la gestión editorial de la revista.
- Proponer criterios y principios de operación de la revista que garanticen el mejor desempeño y la calidad en las publicaciones.

- Sugerir posibles integrantes del comité científico o editorial para gestionar su invitación e inclusión en el equipo de la revista.
- Presidir y convocar las sesiones del comité científico o editorial que integran la revista, para las decisiones pertinentes con la gestión editorial de la revista.

Editor

El editor de la revista es el principal encargado de la gestión editorial de la revista, de tal forma que sus procesos operativos se desarrollen eficientemente, velando por mejorar continuamente la calidad de la revista, por ello sus funciones se orientan principalmente a:

- Administrar y garantizar la correcta operación, cumpliendo la periodicidad declarada y la política editorial declarada.
- Mantener la comunicación efectiva con los actores que integran el cuerpo editorial de la revista, a saber: articulistas, pares evaluadores, integrantes del comité editorial/científico y demás miembros relacionados.
- Remitir los artículos a sus respectivas etapas de arbitraje, revisión de estilo y diagramación, así como registrar el seguimiento a los manuscritos para identificar la trazabilidad del artículo desde es recibido hasta que es publicado.
- Coordinar con la dependencia de apoyo y soporte tecnológico el funcionamiento de la plataforma de la revista, verificando la eficiencia de esta.

TIPO DE PUBLICACIONES

Educación y Humanismo solo considera artículos originales o inéditos, lo que obvia la edición de aquellos que hayan sido publicados total o parcialmente, como también de los que estén en proceso de revisión para ser publicados. Sin excepción, todos los artículos serán revisados por árbitros. Los artículos deberán utilizar el lenguaje estándar para las publicaciones científicas, evitando así el uso de modismos propios de culturas, regiones geográficas o sitios particulares.

Además, en lo posible, se ha de incentivar la citación de los artículos publicados bajo el sello editorial de la universidad, así como promover la citación de autores regionales (caribe colombiano), nacionales (Colombia) o latinoamericanos.

En *Educación y Humanismo* se publican los siguientes tipos de artículos:

- **Artículos de investigación científica y tecnológica o informes de estudios empíricos.** Estos expresarán de manera detallada resultados originales de investigaciones científicas terminadas, conteniendo las siguientes secciones: *Introducción* (planteamiento del problema, desarrollo de antecedentes, propósitos y fundamentación de la investigación); *Método* (metodología, participantes, herramientas, procedimiento); *Resultados* (reporte de la información obtenida a partir de la aplicación de los instrumentos, estableciendo un análisis estadístico suficiente que esté apoyado en tablas y figuras con sus respectivos títulos y numeración secuencial según su orden de aparición –se asumen como figuras las gráficas, dibujos, fotografías–, las cuales para efectos de diagramación, deberán ir separadas del texto del artículo a manera

de anexos al momento de enviarlo a la revista); *Discusiones y conclusiones* (los hallazgos deben ser evaluados desde los fundamentos –teóricos– de la investigación y desde su significado en el contexto mismo de donde se obtuvieron, sus implicaciones o importancia, alcances y limitaciones, a más de posibles investigaciones que se derivarían de ellos). También se acepta una integración, por un lado, entre resultados con sus discusiones y por otro, entre conclusiones y recomendaciones. Por último, se presentan las *Referencias* en estricto orden alfabético.

Como guía se presenta el contenido de un artículo de investigación científica y tecnológica o informes de estudios empíricos:

- Título
- Título en inglés
- Resumen en español
- Palabras clave
- *Abstract*
- *Key words*
- Introducción
- Metodología
- Resultados de Investigación
- Discusiones y Conclusiones
- Referencias.

- **Artículos de reflexión.** Presentarán resultados de investigación terminados desde una perspectiva analítica, interpretativa o crítica por parte del autor, sobre un tema específico, trabajando fuentes originales.
- **Artículos de revisión.** Producto de investigaciones terminadas que analizarán, sistematizarán e integrarán los resultados de investigaciones, publicadas o no, en un campo de ciencia o tecnología, que den cuenta de los avances y las tendencias de desarrollo, y se basen en una rigurosa revisión de al menos 50 referencias.

Características de los escritos

Para la aceptación de cualquier artículo, *Educación y Humanismo* exige en su redacción seguir las normas de estilo de publicación de la American Psychological Association (APA) recogidas en *Publication Manual of the American Psychological Association* (sexta edición).

Educación y Humanismo asume que todas las personas que figuran como autores han admitido la eventual publicación del artículo y que sus opiniones o comentarios dentro de este son responsabilidad exclusiva de los mismos.

Si un artículo es aceptado para publicación, los derechos de impresión y de reproducción por cualquier forma y medio son del editor, aunque se atenderá a cualquier petición prudente por parte del autor o autores para obtener el permiso de reproducción de sus contribuciones. El retiro de un artículo se solicitará por escrito con un documento im-

preso al editor, haciéndose efectivo luego de respuesta escrita de este. Para tal efecto el o los autores enviarán correspondencia al editor a la siguiente dirección: Carrera 54 No. 64-222, Barranquilla-Colombia, Departamento de Publicaciones - Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación de la Universidad Simón Bolívar.

Educación y Humanismo rechazará todos aquellos artículos que implícita o explícitamente contengan experiencias, métodos, procedimientos o cualquier otra actividad que sigan prácticas poco éticas, discriminatorias, ofensivas, agresivas, etcétera.

ORIENTACIONES PARA AUTORES

Los artículos que se envíen a *Educación y Humanismo* deberán estar estructurados de la siguiente manera:

En la página uno (1) debe aparecer el título del artículo (no debe exceder un máximo de 13 palabras y en el caso de las reseñas, se incluirá la referencia del libro reseñado siguiendo las normas de la APA - sexta edición establecidas para tal fin; el nombre y los apellidos del autor o los autores del artículo; nivel de formación, afiliación institucional del o los autores; la dirección de contacto y la dirección de correo electrónico del autor o del primer autor si son varios; titulillo o título abreviado no mayor a 50 caracteres, apareciendo en la parte superior de cada una de las páginas del artículo; los posibles agradecimientos a los apoyos recibidos para la construcción del mismo. Si el artículo hace parte de un proyecto de investigación, este deberá indicarse junto con las fechas de inicio-finalización y con las entidades ejecutoras y financiadoras.

La página dos (2) incluirá nuevamente el título del artículo (en el caso de las reseñas, se incluirá la referencia del libro reseñado); el resumen del mismo, que no deberá ser menor a 100 palabras ni superior a las 120; las palabras clave no podrán ser más de cinco (5) ni menos de (3), expresando con precisión el contenido del trabajo. A partir de la tercera página, se iniciará la exposición del trabajo propiamente dicho, con las secciones pertinentes. Las reseñas tendrán una extensión mínima de tres (3) y máximo cinco (5) páginas; los artículos científicos, máximo 25 páginas, incluyendo las dos (2) páginas antes mencionadas, gráficas, dibujos, fotografías, etc., que como se mencionó serán enviadas a la revista anexas al artículo y las referencias.

De la página tres (3) en adelante, aparecerán las siguientes secciones con sus respectivas denominaciones y formatos según las normas APA - sexta edición: En el caso de los trabajos de revisión teórica, independientemente de la denominación que se elija para cada una de ellas, las secciones serán las siguientes: planteamiento del tema o problema; revisión y situación actual del tema, conclusiones, referencias (estas se establecen únicamente a partir de lo citado dentro del artículo y en orden alfabético). Independientemente del idioma en el que sea presentado cualquier artículo, tendrá que incluir en la primera página en español y en inglés, lo siguiente: el título (*title*), resumen (*abstract*) y palabras clave (*key words*).

Todos los artículos deben estar en formato Microsoft Office Word; a dos columnas; a doble espacio, incluso las referencias; con tipo de letra Arial, tamaño 12, con márgenes uniformes de 2,54 cm.

Se recomienda el uso de cursivas y no el de comillas; las negrillas solo para el caso de los títulos que van dentro del texto. De igual forma, el autor puede utilizar “y” o “&” para citación y referenciación de autores, lo que se recomienda es ser constante a lo largo del documento para garantizar su uniformidad.

Como se mencionó antes, los artículos presentados a *Educación y Humanismo* deben seguir en su presentación las normas internacionales de la APA - sexta edición. A continuación, se mencionan algunos ejemplos de estas normas, aplicados al caso de las referencias:

Las referencias se establecen únicamente a partir de lo citado dentro del artículo. Los elementos generales son:

1. Citas de referencia dentro del artículo. Este método de citar por autor fecha (el apellido del autor solo con la inicial en mayúscula, el signo de puntuación coma, el año de publicación del texto o documento citado), permite al lector localizar la fuente de información en orden alfabético, en la lista de referencias al final del artículo. Estas se pueden realizar como indican los siguientes ejemplos:

- Gravini (2005) estableció que los estilos de aprendizaje...
- En un estudio reciente sobre estilos de aprendizaje (Gravini, 2006)...

Así, cuando el apellido del autor citado forma parte de la narrativa del artículo (primer ejemplo), se incluye solamente el año de publicación del documento citado entre paréntesis. En el segundo ejemplo, el apellido y la fecha de publicación del documento citado no forman parte de la narrativa del artículo, por consiguiente ambos elementos se incluyen entre paréntesis, separados por una coma. Cuando la fecha y el apellido forman parte de la oración (tercer ejemplo), no llevan paréntesis.

2. Obras con múltiples autores. Cuando un documento tiene dos autores, se deben citar ambos cada vez que la referencia ocurre en el artículo. Pero cuando un documento tiene más de dos y menos de seis, se cita a todos los autores la primera vez que ocurre la referencia en el artículo. En las citas posteriores del mismo documento, se nombra el apellido del primer autor seguido de la palabra otros o de la frase *et al.* unidos por el símbolo del *ampersand* (&) en cursivas y con punto al final de *et al.* más el año de publicación. La opción escogida se mantendrá a lo largo del artículo. Por ejemplo:

- Durán, Romero & Vásquez (2006) encontraron que los alumnos... (primera vez que se cita el artículo) o Durán *et al.* (2006) encontraron que... (siguiente vez que se mencione en el artículo).

Cuando son seis o más los autores que firman un documento, desde la primera cita se coloca únicamente el apellido del primer autor (ver ejemplo anterior); no obstante, en la lista de referencias se reportan los apellidos de todos los autores, empleando el símbolo del *ampersand* (&) para unir el penúltimo y último autor. Cuando se citen dos o más documentos de autorías diferentes en una misma referencia, se escriben los apellidos

y años respectivos de publicación, por orden de fechas, desde el más antiguo al más reciente, separados por un punto y coma dentro de un mismo paréntesis. Por ejemplo:

- En varias investigaciones (Gravini, 2005; Durán, Romero & Vásquez, 2006; Marín, 2007) concluyeron que...
3. **Citas textuales**, los autores pueden emplear frases y fragmentos de textos de la fuente consultada e incluirlo en su artículo, siempre y cuando se cite de la forma correcta, para las citas de menos de 40 palabras, la cita estará integrada al texto e ira entre comillas, indicando además el número de página correspondiente. En el caso que la cita contenga más de 40 palabras, estas se colocarán en un párrafo aparte, a espacio sencillo, sin comillas, tamaño de letra 11 y con sangría a la izquierda de 0,5 cm, también se debe especificar el número de página en la citación.

Ejemplos:

Cita de menos de 40 palabras

- De la Hoz (2016) manifiesta que “en términos metodológicos, los institucionalistas aplicaron principalmente el método conocido como historia contemporánea” (p. 110).
- De la Hoz (2016, p. 110) manifiesta que “en términos metodológicos, los institucionalistas aplicaron principalmente el método conocido como historia contemporánea”.
- “En términos metodológicos, los institucionalistas aplicaron principalmente el método conocido como historia contemporánea” (De la Hoz, 2016, p. 110).

Cita de más de 40 palabras

De la Hoz (2016) afirma que

Las mencionadas son algunas de las consideraciones teóricas en defensa del institucionalismo que así nuevamente se sitúa en el eje de interés principal de la Ciencia Política. No obstante, la amplitud de variedades de esta nueva versión resulta de interés (p. 114).

4. **Listado bibliográfico**. Este listado se titulará como Referencias y guarda estrecha relación con los documentos citados en el artículo, es decir, se incluyen solo aquellos que se emplearon en su elaboración. Además, debe disponerse en estricto orden alfabético al final del artículo, ajustándose siempre a las normas internacionales de la APA.

En su construcción se debe tener en cuenta lo siguiente:

Se escribe a doble espacio. Además de los apellidos, se deben incluir las iniciales en mayúsculas de los nombres de pila de los autores citados. Los títulos de los libros se colocan en *cursiva*. En caso de las revistas, la cursiva comprende desde el título de la misma hasta el número del volumen.

5. Aspectos generales

(Los ejemplos de citas bibliográficas que aparecen a continuación se realizaron a espacio sencillo para guardar espacio en la redacción de esta guía. Las mismas deben aparecer a espacio doble en la lista de referencias de su trabajo).

Publicaciones periódicas (revistas)

Apellido del autor (es), inicial en mayúscula de su nombre de pila. (Año). *Título del artículo*. *Título de la revista*, volumen (número), página inicial-página final.

Ejemplos de referencias según APA:

Revistas científicas

Artículo con un solo autor

- Madrid, H. (2015). Marketing algorítmico y marketing heurístico, una controversia. *Investigación e Innovación en Ingeniería*, 3(1), 30-35.
- *Artículo de dos a siete autores*, se enunciarán todos los autores.
- Páez, Y. & González, S. (2003). Hermenéutica del cuerpo. Segunda parte. *Psicogente*, 9 (15), 135-145.
- Nobles, D., Londoño, L., Martínez, S., Ramos, A., Santa, G. & Cotes, A. (2016). Tecnologías de la comunicación y relaciones interpersonales en jóvenes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 14-27.
- *Artículo de más de ocho autores*, se citarán los primeros seis autores, se colocarán puntos suspensivos y se referenciará el último autor.
- Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L., ...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

Artículo con DOI

- Blanco, A. & Peralta, P. (2015). Competitividad y estructura organizacional de las PYMES del sector alimento en Barranquilla. Una perspectiva conceptual. *Desarrollo gerencial*, 7(2), 170-187. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/dege.7.2.1187>
- De la Hoz, R. (2016). Institucionalismo nuevo y el estudio de las políticas públicas. En *Justicia*, 21(30), 107-121. <http://dx.doi.org/10.17081/just.21.30.1353>

Artículos de periódicos

- Vásquez, O. (2001, septiembre 24) Causas de la deserción escolar. *El Herald*, p. 4B.

En los artículos de periódicos se utiliza la abreviatura *p.* cuando la cita se encuentra en una sola página. En citas de dos o más páginas se utiliza la abreviatura *pp.*

Publicaciones no periódicas (libros)

Apellido del autor(es), inicial en mayúscula de sus nombres de pila. (Año). *Título de la obra*. Ciudad, país: editorial o casa publicadora. Si se ha manejado un libro traducido con posterioridad a la publicación original, se añade al final entre paréntesis su abreviatura, *Orig*. Y el año entre paréntesis con punto al final.

Libros

- Restrepo, M. F. (2006). *Consumo de sustancias psicoactivas: Estudio sobre la personalidad, vulnerabilidad, sexualidad y criminalidad*. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.
- Sternberg, R. J. (1996). *Investigar en psicología. Una guía para la elaboración de textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales*. Barcelona, España: Paidós (Orig. 1988).

Libros con nueva edición

- Pinel, J. P. (2001). *Biopsicología*. (4a ed.). Madrid, España: Prentice-Hall.

Libros con autor corporativo (Agencia de gobierno, asociaciones, institutos científicos, universidades, etc.)

- Universidad Simón Bolívar (2004). *La investigación en la Universidad Simón Bolívar*. Barranquilla: Author.
- Nótese que cuando el autor y el editor son los mismos, se usa la palabra *Author* para identificar la casa publicadora.

Capítulos de libros colectivos o de actas

Autor(es), inicial, (año). Título de la obra. En, El o los directores, editores o compiladores (inicial del nombre y apellido) seguido de (Dir., Ed. o Comp). añadiendo una *s* en el caso del plural; el título del libro en cursiva (paginación del capítulo citado), ciudad, país y la editorial.

Ejemplo:

- Amar, P. & Miranda, R. (2014). ¿Hacia dónde vamos? En Amar, P., Miranda, R., Rodríguez, I., Martínez, D., Villareal, R., & Del Río, J. *CUEE Caribe: estrategia para el impulso de la transferencia tecnológica en el caribe colombiano*. (pp. 133-145). Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Envío de artículos

La forma de hacer llegar los artículos a *Educación y Humanismo* es enviándolos a la siguiente dirección de correo electrónico: reveduhumanismo@unisimonbolivar.edu.co

Se acusará la recepción de un artículo en promedio 10 días después de su envío y se informará al autor (o al primero en caso de estar firmado por varios autores) sobre el estado del mismo en un plazo máximo de dos meses.

EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

La *Revista Educación y Humanismo* al ser una publicación arbitrada, somete la totalidad de sus artículos a un proceso de referato, evaluación que procura por garantizar la calidad y rigor científico de los manuscritos que son postulados al órgano de difusión, de igual forma, aplicando la metodología del doble ciego, como una estrategia que garantiza la debida transparencia en el proceso de evaluación de los artículos científicos.

El Comité Editorial de *Educación y Humanismo* no considerará aquellos artículos que incumplan con su política editorial o con sus normas de publicación, ni devolverá los que no publique. Colectivamente, el editor de la revista, seleccionará y clasificará los artículos que cumplan con aquellos requisitos, asignándole luego árbitros según su experticia y líneas de investigación. Todos los artículos se revisarán anónimamente siguiendo una metodología de *doble ciego*.

1. Arbitraje por pares evaluadores, a cada artículo potencial de publicación en la revista, le son asignados dos (2) pares que efectúan la evaluación del manuscrito, este proceso considera los aspectos de pertinencia, forma, rigor científico y clasificación de los artículos, que conjuntamente suministra un dictamen y fe de erratas que determinará la aceptación o rechazo de la revista. Las observaciones de los árbitros son enviadas a los autores para su conocimiento y consideración en su manuscrito.

Cabe destacar que los artículos postulados serán aceptados cuando el veredicto de los dos pares evaluadores sea procedente, en caso de controversia entre pares, se asignará un tercer evaluador quien dará el dictamen de aceptación o rechazo del artículo en cuestión, de tal forma que los manuscritos postulados cuenten con el debido criterio que garantice transparencia en la evaluación y argumentos que garanticen su calidad editorial y científica.

Los dictámenes emitidos por los árbitros frente a la publicación pueden ser:

- *Aceptar el artículo como está*
- *Aceptar el artículo con algunas sugerencias*
- *Se podría aceptar el artículo pero con una revisión amplia*
- *No aceptar*

En cualquiera de los casos, se le notificará al autor de la decisión de los árbitros y la aceptación del artículo dependerá de que el o los autores consideren y respondan a *Educación y Humanismo* sobre las sugerencias o modificaciones que los árbitros propongan al mismo en un plazo no mayor a 15 días después de su notificación. A su vez, el Comité Editorial se reservará el derecho de introducir las modificaciones formales necesarias para adaptar el texto a las normas de la publicación, sin que ello implique alterar en absoluto los contenidos de los mismos, que son responsabilidad única de los autores. Será

el Comité Editorial de *Educación y Humanismo* quien en últimas instancias decida la aceptación y posterior publicación de los artículos recibidos.

POLÍTICA DE ACCESO ABIERTO

Esta revista proporciona un acceso abierto inmediato a su contenido, basado en el principio que ofrecer al público un acceso libre a las investigaciones, coadyuva a un mayor intercambio global de conocimiento, de igual forma, *Educación y Humanismo* adscrita al sello editorial de la Universidad Simón Bolívar, está autorizada en el marco de la *Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 - Colombia*. Y los costos generados en el proceso de gestión editorial de los artículos son asumidos por la Universidad Simón Bolívar, entidad editora.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Siguiendo los lineamientos del Comité de Éticas para Publicaciones (COPE por sus siglas en inglés, *Commitee of Publication Ethics*), el equipo editorial de la revista *Educación y Humanismo* se compromete a: ser responsables de todo lo publicado, tratar de satisfacer las necesidades de los lectores y autores, esforzarse por mejorar constantemente la revista, defender la libertad de expresión, mantener la integridad del expediente académico, estar dispuestos siempre a publicar correcciones, aclaraciones, retracciones y disculpas cuando sea necesario y a primar los criterios éticos e intelectuales por encima de otros. Por ello, para nuestro trabajo primará: el fomentar la revisión por pares, recibiendo la orientación de expertos, en orden de fortalecer la academia, apoyar a las iniciativas diseñadas para reducir la mala conducta en los procesos de publicación, apoyar la educación de los investigadores acerca de la ética de publicación.

En relación con los autores *Educación y Humanismo*, tomando en cuenta los lineamientos de COPE deja claro que :las decisiones de los redactores para aceptar o rechazar un documento para su publicación deben basarse en el papel de importancia, originalidad y claridad, así como la validez del estudio y su relevancia, los editores de la revista no revertirán decisiones para aceptar la publicación de manuscritos a menos que se presenten problemas graves, así mismo una descripción de los procesos de arbitraje debe ser publicado y los editores estarán preparados para justificar cualquier desviación importante de los procesos descrito, los editores de *Educación y Humanismo* publicaran orientaciones para autores en todo lo que se espera de ellos.

Y por último, en cuanto a los pares: los editores nos comprometemos a proporcionar orientación a los colaboradores en todo lo que se espera de ellos y a actualizar estos requerimientos periódicamente, los editores nos comunicaremos con los árbitros para que estos mismos revelen sus competencias potenciales antes de aceptar la revisión, Los editores protegeremos la identidad de los pares, debido a que no manejamos un sistema de revisión abierto.

En base a lo anterior, todos los actores que intervienen en el proceso y gestión editorial, declararan que sus procedimientos y metodologías se ajustan a los códigos éticos in-

ternacionales de investigación científica en las ciencias sociales, este procedimiento se referencia en el marco del contrato editorial que se celebra entre el (la) (los) (las) autor (a) (es) (as) y los miembros de la revista al momento de postular su artículo a la *Revista Educación y Humanismo*.

El (la) (los) (las) autor (a) (es) (as) deberá (n) dar constancia por escrito a través de la carta de presentación de artículo, al superar los procesos editoriales y ser aceptado para su publicación, debe firmar el formato de cesión de derechos patrimoniales de autor y declaración de conflictos de interés, haciendo plenamente responsable al o los autores de las violaciones éticas en las que hayan podido incurrir dentro de la investigación de donde deriva el artículo. Del mismo modo los autores están obligados a informar los conflictos de interés que pueda tener su trabajo en caso de que existan.

La *Revista Educación y Humanismo* rechazará todos aquellos artículos que implícita o explícitamente contengan experiencias, métodos, procedimientos o cualquier otra actividad que sigan prácticas poco éticas, discriminatorias, ofensivas, agresivas, entre otras; o aquellos que, de presentar, no expresen claramente cualquier tipo de conflicto de intereses, quedando entonces a juicio del Comité Editorial su publicación.

El editor debe actuar de manera neutral y objetiva sin ningún tipo de discriminación sexual, religiosa, política, o de origen de los autores, haciendo correcto uso de las normas internacionales de los derechos humanos. Así mismo, deberá considerar, editar y publicar las contribuciones académicas únicamente por sus méritos académicos sin tomar en cuenta ningún tipo de influencia comercial o de conflicto de interés. El equipo editorial debe actualizarse en normas de propiedad intelectual y derechos de autor, es así como está obligado a velar por su cumplimiento.

Política anti-plagio

Los derechos patrimoniales de publicación del material que circula en la *revista Educación y Humanismo* son propiedad del editor mediante el mutuo acuerdo de los autores en la cesión de los derechos de divulgación de los artículos científicos toda vez que son aceptados para su publicación en el órgano de difusión científica.

Educación y Humanismo se rige por la normativa de la Organización mundial de propiedad intelectual, la cual rige para Colombia a través de la decisión 351 de 1993 de la comisión de acuerdo de Cartagena y la ley 23 de 1982. Por esta razón todos los artículos presentados a la revista *Educación y Humanismo*, serán sometido al software anti-plagio *ithenticate*.

EDITORIAL POLICY

PRESENTATION

Educación y Humanismo is the journal that discloses scientific information at the University Simon Bolivar. It is issued every six months since 1998 but from 2009 has been issued by means of an electronic format. It carries out scientific information through scientific and technological research work that contribute to the creation of new knowledge, written by professional research workers in the great areas of Social and Human Sciences. At the same time, it seeks scientific development in the area of Education and its disciplines in general, as well as in the fields of Human Science. Paying no attention to the model or methodological approach, the journal seeks to contribute with the disclosure and Exchange of knowledge among the scientific community at a national and international level.

Educación y Humanismo only publishes original articles, as a result of scientific and technological research work, revision, reflection, and text write-ups, being able to edit issuing numbers that develop the special topics (monographics). Any article published by this journal is submitted to a process of arbitration by expert pairs, under the Objective Assessment method, that guarantees transparency and fairness in the written material, where compliance of the following conditions is to be checked: non published criteria, scientific rigorosity, pertinence, updating, and bibliographic specialization, among others. After the article has been approved for publication, the author(s) relinquish their ownership rights in favor of the editor keeping the moral rights of their publication, All costs generated in the management of the editing process are assumed by the University Simon Bolivar, publishing house.

Likewise, the editing process of the journal *Educacion y Humanismo* is framed according to the universal ethical principles derived from the Committee on Publication Ethics (COPE), based on an open access towards knowledge and the social relevant content, valid and original for the national and international scientific community, safekeeping transparent, air and including practices for the authors that composes it, always keeping the intellectual property and the author's rights.

MISIÓN

The journal *Educación y Humanismo* under the editorial seal of the University Simon Bolivar publishes and discloses high quality scientific articles in the areas of Education and Humanities, thus complying with the standards of quality and international directives drawn up by scientific publishing houses which are characterized for their relevant contributions to the scientific community. At the same time, it contributes with theoretical references on topics of high importance that also have great impact in today's world.

And additionally, helping in the development and growth of knowledge in these disciplines after being displayed in a national and international manner.

VISION

In year 2021 *Educación y Humanismo* will be recognized as one of the best journals in the areas of Education and Humanities for the high quality of its scientific articles which have a huge impact on national and international scientific communities, characterized by the compliance of international standards which in turn guarantee the editing scientific quality of our affiliated publications. Due to the display and indexation at national and international surroundings, this conduces to a stronger community of research team workers in the areas of Education and Humanities.

EDITORIAL TEAM

Editorial Committee

The Editorial Committee is the main body in charge of guaranteeing the editing quality of the issued numbers of the journal, and its functions are pointed towards the following:

- Evaluate and Feedback the editorial policy of the journal, establishing any recommendations or options that guarantee its composition and clarity.
- Verify and approve the published numbers of the different issues of the journal, in such a way that they comply with the international standards for scientific published material.
- Guarantee the high editorial quality demand for the articles to be published by the journal under the principles of stability and contents allowed by the journal.

Scientific Committee

The Scientific Committee is understood as the team that safekeeps the scientific quality of the articles to be published by the journal, and among its functions are the following:

- Advise the Editorial Committee and recommend principles that make sure the scientific quality and methodological rigour of the articles published.
- Manage the promotion of the journal in specialized areas of knowledge in national and international boundaries.
- Expose its views when scientific argueings and disagreements occur between authors, arbitrators, members of the editorial committee, editor or manager, also when referring to concepts related to the journal operation.

Director

The director of the journal poses as the person responsible for the journal's management and answers for the operative aspects involved, therefore his responsibilities are subjected to:

- Coordinate the group of actors that compose the journal, as well as the rules and processes entailed in the editorial management of the journal.
- Propose criteria and principles for operating the journal that best guarantees the functioning and quality of the publications.

- Suggest the best possible choice of members for the composition of the scientific or editorial, committee in order to invite them as team members of the journal.
- Preside over and call for meetings of the scientific or editorial committee that compose the journal, for relevant decisions along with the editorial management.

Editor

The editor of the journal is the person in charge of the editorial management, in such a way that the operative processes are developed efficiently, always watching for improving the quality of the journal, that is why their functions point towards the following:

- Manage and guarantee a right operative process, complying with the issues at the dates previously planned according to the policies previously set.
- Maintain an effective communication with the actors that compose the editorial body of the journal, who are as follows: article writers, evaluating pairs, members of the editorial scientific committee, and other related members.
- Send the articles to their respective arbitrage stages, check the style and drawing, as well as register the control of the written articles to identify the printing adjustment from the time of receipt until it is duly published.
- Coordinate with the general and technological support area for the right functioning of the main platform of the journal: checking over its efficiency.

TYPE OF PUBLICATIONS

Educación y Humanismo only considers original non published articles which assure their publishing excluding those who have been previously published either partially or totally, as well as those being checked to be published. With no exception, all articles are checked by arbitrators. All articles must use standard scientific language, avoiding the use of slangs from different cultural backgrounds coming from different geographical regions.

In as much as possible, it is to be encouraged the citation of articles published under the university publishing seal, as well as the promotion of local authors (from the Colombian Caribbean) colombian nationals or latinamericans.

The following articles are published by *Educación y Humanismo*:

- ***Research scientific and technological articles, Reports of scientific empirical studies.*** These articles will express in detail the original outcome of finished research work, containing the following sections: *Introduction* (Problem presentation, previous considerations, purposes and fundamentals of the research work to be done); *Method* (methodology, participants, tools, procedures); *Results* (information report obtained from the application of instruments, making a sufficient statistical analysis backed by tables and numbers with their respective titles and numerical sequence according to the number of appearance –graphics are assumed as numbers, drawings, photos–, which for the purpose of drawing, should be separated from the text, just as an attachment, at the same moment when is to be sent to the journal); *Discussions and Conclusions* (the findings must be evaluated from a theoretical basis– from the re-

search and from the meaning of the context itself where the implications, importance, aims and limitations, were found, considering the fact that additional research work may be derived from it). On the one side integration is considered taking into account Results and Discussions, and on the other side, Conclusions and Recommendations. Finally, References are presented in a strict chronological order.

As a guide the contents of any scientific or technological research article or empirical study report are shown like this:

- Title
 - Title in English
 - Summary (in Spanish)
 - Key Words (in Spanish)
 - *Abstract*
 - *Keywords*
 - Introduction
 - Methodology
 - Research Findings
 - Discussions and Conclusions
 - References.
- **Articles for reflection.** The author has to present the final results of the research work from an analytical, interpretative or critical view, over a specific topic, departing from original sources.
 - **Articles for revision.** These articles are the final outcome of research work done that will analyze, systematize and integrate the final results whether published or not, in the field of science or technology, that show advances and trends in development, and are based on a rigorous revision of at least 50 references.

Article Characteristics

For any article to be accepted, *Educación y Humanismo* asks for the compliance of the style standard rules demanded by the American Psychological Association (APA) condensed in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (sixth edition).

Educación y Humanismo assumes that all authors that have accepted the final publication of their articles admit full responsibility for their opinions and comments and these are of their exclusive assumption.

If an article is accepted for publication, the printing and reproduction rights, by any means of publishing, are in favor of the editor, though any author may ask for editing of their writings. The request for devolution of any article has to be made in writing to the editor, and it is effective after an answer has been given by the editor. For this purpose the authors will send their correspondence to the editors at the following address: *Carrera 54 No. 64-222, Barranquilla-Colombia, Departamento de Publicaciones - Vicerrectoría de Investigaciones e Innovación de la Universidad Simón Bolívar.*

Educación y Humanismo will reject all those articles that implicitly or explicitly contain experiences, methods, procedures or any other practice considered unethical, discriminatory, aggressive, or the similar.

AUTHOR GUIDANCE

The articles sent to *Educación y Humanismo* must be outlined as follows:

On page one (1) the title must appear (not exceeding a maximum of 13 words, and in the case of write-up's, the name of the book referenced must be included according to APA rules-established in the sixth edition, the name and last name of the author or authors of the article; their educational background, institutional membership, contact address, e-mails of the author(s); small titles, or abbreviated titles with no more than 50 characters, appearing on the top of every page of the article, the greetings and thanking notes as a recognition for the help received in setting the article. If the article forms part of a research project, this information must be shown together with the starting and finishing dates, and also with the names of the sponsor and funding entities.

On page two (2) the title of the article must be included again (in case of write-up's the reference book must be included),the summary should not be less than 100 words and not more than 120, the keywords cannot be more than five (5) nor less than three (3), expressing accurately about the work contents. From the third page onwards, the work details will be explained with the sections involved. The write-up's will have a minimum of three (3) and a maximum of five (5) pages, the scientific articles with a maximum of 25 pages, including the two (2) aforementioned pages, graphs, drawings, photos, etc., which has said before will be sent to the journal attached to the article and the references.

From page three (3) onwards, the sections will appear with their corresponding denominations and formats according to the APA regulations – sixth edition. In the case of the theoretical work revision, independently from the denomination chosen for each case, the sections will be as follows: Topic proposed or Problem, revision and current situation of the topic, conclusions, references (these are only established from within the article and in alphabetical order). No matter of the language used in any article, the first page will always include in Spanish and English the following: the title (titulo), the abstract (resumen) and the keywords (palabras clave).

All articles must be in format Microsoft Office Word; two columns; double space, including the references; con type of letter Arial, size 12, with regular margins of 2,54 cm. Italic words are recommended without quotations; black letters only for titles within the text. In the same manner, authors can use “y” o “&” for citations and references to authors. It is recommended to keep the same pace all throughout the document to guarantee uniformity.

As it was mentioned before, the articles presented to *Educación y Humanismo* must follow the international APA rules- sixth edition. Hereby are mentioned some examples of these APA rules applied to the refernce cases:

The references are established only from the citations within the article. The general elements are:

1. Reference citations within the article. This method of citations by author and date (last name of the author only with the initials in capital letters, coma (sign of punctuation), year of publication of the text or document cited), allows the reader to find the source of the information in alphabetical order, in the list of references at the end of the article. These can be found according to the following examples:

- Gravini (2005) established that learning styles...
- In a recent study about learning styles (Gravini, 2006)...

Thus, when the last name of the author cited is part of the narrative of the article (as in the first example), only the year of publication of the cited document is included in parenthesis. In the second example, the last name and publishing date of the cited document are not part of the narrative of the article; therefore, both elements are included in parenthesis, separated by a comma. When the date and last name are part of the sentence (as in the third example) parenthesis are omitted.

2. Books that have many authors. When a document has two authors, both authors must be cited every time a reference is made. But when a document has more than two and less than six authors, all authors must be cited the first time a reference is made. For further citations in the same document, the last name of the first autor must be cited followed by the Word “others” or the expression “et al” together with the symbol ampersand (&) in italics and with a period after *et al.* plus the year of publication. The option chosen is to be maintained all throughout the article. For instance:

- Durán, Romero & Vásquez (2006) found that students (first citation in the article) or Durán *et al.* (2006) found that (next time is mentioned in the article).

3. Direct quotations, authors can use phrases and fragments of texts from consulted sources and be able to include it in their articles, as long as it references on right way, for quotations less than 40 words, the quote will be integrated into the text and with quotation marks, indicating the page’s number. On cases of quotation which contains more than 40 words, these will be placed in another paragraph, to single spaced, without quotation marks, font size 11 and indented to the left of 0.5 cm, the author must also specify number of page quote.

Examples:

Quote of less than 40 words

- De la Hoz (2016) states that “methodologically, institutionalists mainly applied the method known as contemporary history” (p. 110).
- De la Hoz (2016, p. 110) states that “methodologically, institutionalists mainly applied the method known as contemporary history”.
- “In terms of methodology, institutionalists mainly applied the method known as contemporary history” (De la Hoz, 2016, p. 110).

Quote more than 40 words

De la Hoz (2016) states that

The above are some of the theoretical considerations in defense of institutionalism so again lies on the axis of primary interest in political science. However, the amplitude of varieties of this new version is of interest (p. 114).

When the authors that sign a document are six or more than six, from the first citation only the surname of the first author must be placed (see the latter example), however, in the reference list the last name of all authors must be mentioned, using the ampersand symbol (&) in order to unify the last but one with the last author. When two or more documents are cited, with different authorship in the same reference, the last names and years of publication ordered by dates, from the oldest to the most recent one, separated by a colon within the same parenthesis, must be written. For example:

- In different research works (Gravini, 2005; Durán, Romero & Vásquez, 2006; Marín, 2007) concluded that...

4. **Bibliography.** This list will be named as References and has a close relationship with the cited documents of the article, which means that only the articles used are there on included. Besides, a strict alphabetical order must be kept and the international APA rules must be obeyed.

For the design the following points must be taken into account:

Writings must be at a double space. In addition to the last names, the initials of the first names must be placed in capital letters. Book titles are written in *italics*. In the particular case of the journal, italic letters must go from the title of the journal to the volume number.

5. General considerations

(The bibliographic examples here cited were made at a single space to keep enough space for editing this guide. The same should appear at double space in the work list of references).

Periodicals (journals)

Last name of author(s), initials in capital letters. (Year). *Title of article. Title of journal*, volume (number), initial page–end page.

Reference examples as to APA:

Scientific journals

Articles with a single author

- Madrid, H. (2015). Marketing algorítmico y marketing heurístico, una controversia. *Investigación e Innovación en Ingeniería*, 3(1), 30-35.

- *Article from two to seven authors*, all authors must be cited.
- Páez, Y. & González, S. (2003). Hermenéutica del cuerpo. Segunda parte. *Psicogente*, 9 (15), 135-145.
- Nobles, D., Londoño, L., Martínez, S., Ramos, A., Santa, G. & Cotes, A. (2016). Tecnologías de la comunicación y relaciones interpersonales en jóvenes universitarios. *Revista Educación y Humanismo*, 18(30), 14-27.
- *Artículo de más de ocho autores*, se citarán los primeros seis autores, se colocarán puntos suspensivos y se referenciará el último autor.
- Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,... Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

Article with DOI

- Blanco, A. & Peralta, P. (2015). Competitividad y estructura organizacional de las PYMES del sector alimento en Barranquilla. Una perspectiva conceptual. *Desarrollo gerencial*, 7(2), 170-187. DOI: <http://dx.doi.org/10.17081/dege.7.2.1187>
- De la Hoz, R. (2016). Institucionalismo nuevo y el estudio de las políticas públicas. En *Justicia*, 21(30), 107-121. <http://dx.doi.org/10.17081/just.21.30.1353>

Newspaper articles

- Vásquez, O. (2001, septiembre 24) Causas de la deserción escolar. *El Herald*, p. 4B.

For newspaper articles the abbreviation ap will be used, when the citation is in one page. When there are two or more pages the abbreviation app will be used.

Non periodical Publications (books)

Author's last name, initials in capital letters. (Year). Title of the article. City .Country: editorial or Publishing House. If a book has been handled and has been translated after its original publication, the word Orig. must be included in parenthesis, the year in parenthesis with a period at the end.

Books

- Restrepo, M. F. (2006). *Consumo de sustancias psicoactivas: Estudio sobre la personalidad, vulnerabilidad, sexualidad y criminalidad*. Barranquilla, Colombia: Universidad Simón Bolívar.
- Sternberg, R. J. (1996). *Investigar en psicología. Una guía para la elaboración de*

textos científicos dirigida a estudiantes, investigadores y profesionales. Barcelona, España: Paidós (Orig. 1988).

- *Libros con nueva edición*
- Pinel, J. P. (2001). *Biopsicología.* (4a ed.). Madrid, España: Prentice-Hall.

Corporation Books authors (Government agencies, associations, scientific institutes, universities, etc.)

- Universidad Simón Bolívar (2004). *La investigación en la Universidad Simón Bolívar.* Barranquilla: Author.
- Note that when the author and editor are the same, the Word author is used to identify the publishing house.

Chapters of collective books and of records.

Author(s), initial, (year). Title of book. Managers, editors or compilers, (name initials, last name, initials) followed by (Dir., Ed. o Comp) adding an s when plurals. book title in italics (page number the cited chapter), city, country, editorial house..

Example:

- McGuigan, F. J. (1979). El experimentador: un objeto de estímulo descuidado. En J. Jung (Comp.), *El dilema del experimentador* (pp. 194-206). México: Trillas (Orig. 1963).
- Amar, P. & Miranda, R. (2014). ¿Hacia dónde vamos? En Amar, P., Miranda, R., Rodríguez, I., Martínez, D., Villareal, R., & Del Río, J. *CUEE Caribe: estrategia para el impulso de la transferencia tecnológica en el caribe colombiano.* (pp. 133-145). Barranquilla, Colombia: Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Sending of articles

The way to reach the final destination of *Educación y Humanismo* is by sending them to the following e-mail address: reveduhumanismo@unisimonbolivar.edu.co

Acknowledge of receipt in 10 days average after departure and the author must be informed (or the first one notified in case of having several authors) about the state of the receipt in a deadline of two months.

Article Evaluation

Educación y Humanismo is an arbitrated journal, which submits all of their articles to a process of arbitration, its evaluation seeks to guarantee the quality and scientific rigour of the writings that are presented to a disclosing entity. At the same time, an object methodology is to be applied, as a strategy that is able to guarantee a transparent process of evaluation for the scientific articles.

The Editorial Committee of *Educación y Humanismo* will not consider those articles unable to comply with the journal policies or with the publishing regulations, nor will give back the articles that does not publish. In group the Editor of the journal will choose and classify the articles that comply with the requisites, designing expert arbitrators according to their line of research experience. All articles will be checked anonymously following the object methodology.

1. Arbitration by evaluating pairs, each potential article is assigned a minimum of two pairs for evaluating the written material; this process considers the aspects of pertinence, form, scientific rigor, and article classification that in conjunction supplies a statement and errata that determines that acceptance or rejection of the journal. The observations made by the arbitrators are sent to the authors for their knowledge.

It must be noted that the postulated articles will be accepted when the final verdict of the evaluating pairs is done. In case of conflict between pairs, a third one shall be appointed who will finally approve or reject the article in question. In this way, the articles are evaluated with a high degree of criteria, guaranteeing transparency and having enough arguments sufficient to approve editorial and scientific quality.

The evaluation grading made by the arbitrators facing the publication can be as follows:

- *Accept the article just as it is*
- *Accept the article giving some recommendations*
- *Acceptance but with a thorough revision*
- *No acceptance*

In any case, the author will be notified about the decision taken by the arbitrators and the acceptance will depend on the answer the authors give to *Educacion y Humanismo* on the recommendations or modifications made by the arbitrators on a deadline no higher than 15 days after being notified. The Editorial Committee in turn will keep the right to introduce modifications to the writing material to adapt the text to the publishing regulations without making any alterations on the contents, which are exclusive responsibility of the authors. It will be the Editorial Committee of *Educación y Humanismo* who finally decide acceptance and further publishing of the articles received.

OPEN ACCESS POLICY

This journal allows for an immediate open access to its contents, based on the principle that offering an open research access to the public coadyuvates to a better world knowledge interchange, and at the same time, *Educación y Humanismo* adscribed to the editorial seal of the Universidad Simón Bolívar, is authorized in the framework of the Licence *Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas4.0- Colombia*. And the costs generated in the process of editorial management of the articles are assumed by the Universidad Simón Bolívar, editorial house.

ETHICAL CONSIDERATIONS

Following the outline of the Committee of Ethics Publications (COPE), the editorial team of the journal *Educación y Humanismo* commits to take full responsibility for all the material to be published. It tries to satisfy the needs of the authors and readers making an effort for improving constantly the quality of the journal, defending the freedom of expression, also struggles to maintain the identity of the academic structure, always being ready to publish amendments, clarifications, errors, and apologies, whenever necessary, and to give priority to ethical and intellectual criteria above all. For this purpose, our main job focuses on the revision by pairs, receiving guidance from experts, in order to strengthen academic grounds, back up the initiatives presented to reduce ill behavior in the publishing process, and giving educative support to research workers as far as ethics is concerned.

In relation to authors *Educación y Humanismo*, taking into account the outlines made by COPE makes clear that the editor's decisions to accept or reject a document to be published must be based on the degree of importance, originality, and clarity, as well as on the validity of the study and its relevance, the journal editors will not reverse decisions for publishing unless some grave problems arise, likewise a description of the arbitrage processes must be published, and editors will be prepared to justify any important deviation of the described processes, the editors of *Educación y Humanismo* will publish guiding material for authors about all that is expected from them.

And lastly, as pairs are concerned: the editors will commit themselves to give guidance to collaborators in all that is expected from them, and to update the requirements periodically, the editors will communicate with the arbitrators so that they themselves reveal their potential competences before accepting revision. Editors will protect the identity of pairs, due to the fact that we do not handle an open system for revision.

According to what have been said, all actors that intervene in this process and editorial management, declare that their procedures and methodologies are adjusted to international codes of ethics for scientific research work in social sciences, this procedure is referenced in the framework of the editorial contract celebrated between the author(s) and members of the journal right at the time of presenting their article for consideration to the Journal *Educación y Humanismo*.

The author(s) must state by writing in the same letter when presenting the article for consideration, and after surpassing the editorial processes and being accepted for publishing, they must give up their ownership rights and declare no conflict of interest, thus making the author(s) responsible for any ethical violations during the course of the research work. By the same token, the authors are bound to inform any conflict of interest that their work may have.

The journal Educación y Humanismo will reject all those articles that implicit or explicitly contain non ethical experiences, methods, procedures, or any other related activity that follow such practices, or else discriminatory, aggressive, offensive, among others;

or even those, that show or express clearly any type of conflict of interests, remaining to the judgment of the Committee for the publication.

The editor must act in a neutral side and must be objective, without any sort of sexual, religious, political, or racial discrimination about the authors, making a correct use of the international human rights regulations. Likewise he must consider, edit and publish the academic contributions only because of their academic value without taking into consideration any commercial influence or conflict of interest. The editorial team must be updated in so far as intellectual and ownership rights are concerned, and in this way they are obliged to look after their accomplishment.

Policies for avoiding fakes

The Publishing Ownership rights of the material that is contained in the journal *Educación y Humanismo* are of the editor's propriety by means of the agreement of authors handing over their rights in favor of the editor for the disclosure of the scientific articles once they have been accepted for publication in the journal.

Educación y Humanismo is ruled by the World Intellectual Property Organization (WIPO), this organization rules in Colombia through legal decisions 351 of 1993 of the commission of the Cartagena Agreement y law 23 of 1982. For this reason, al articles submitted to the journal for consideration will go through the software anti-fake *ithenticate*.