

Contenido

EDITORIAL

Complejidad y educación: lecciones que humanizan el cambio 226/229

Rubén Fontalvo Peralta

Universidad Simón Bolívar, Colombia

Educación compleja: Indisciplinar la sociedad 234/252

Carlos Eduardo Maldonado

Universidad del Rosario, Colombia

El cambio de conceptos y teorías en el conocimiento científico y ordinario 253/270

Francisco Javier Fuentes Farías

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Sistema, autopoiesis y entropía en los desafíos educativos contemporáneos 271/288

José Luis Arriaga Ornelas

Universidad Autónoma del Estado de México

Una reflexión desde la complejidad del *mobbing* y *bullying* en el sector educativo 289/304

Silvia Karla Fernández Marín

Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), México

Oscar R. Caloca Osorio

Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, México

La complejidad y la transdisciplina como sistemas teóricos en el hacer de la educación superior 305/319

J. Loreto Salvador Benítez, Sergio González López

Universidad Autónoma del Estado de México

Diseño de modelos complejos para la simulación de sistemas socio-técnicos 320/333

Miguel Melgarejo

Universidad Nacional de Colombia

Nelson Obregón

Universidad Distrital José de Caldas, Colombia

El trabajo colaborativo y la socioformación: un camino hacia el conocimiento complejo 334/356

José Manuel Vázquez Antonio, José Silvano Hernández Mosqueda

Jennifer Vázquez-Antonio, Luis Gibran Juárez Hernández

Clara Eugenia Guzmán Calderón

Centro Universitario CIFE, Sede Cuernavaca, Morelos, México

Crítica desde el pensamiento complejo a los métodos cuantitativos para el análisis educativo. El caso de los rendimientos educativos 357/368

Carlos Ricardo Aguilar Astorga

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, México

Abordar lo complejo desde el diseño: una mirada hacia la transdisciplinariedad 369/385

Leonardo Andrés Moreno Toledano

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

El derecho a la educación en la medición de pobreza: un análisis complejo 386/397

Manuel Lara Caballero

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, México

La acción de sujetos complejos hacia un Nuevo Humanismo en contextos de crisis civilizatoria 398/408

María Teresa Pozzoli

Instituto de Pensamiento Complejo, Santiago de Chile

Complejidad-educación: un aporte para las generaciones futuras 409/424

Taeli Gómez Francisco, Juan Rubio González

Universidad de Atacama, Santiago de Chile

Currículum, educación y cultura en la formación docente del siglo XXI desde la complejidad 425/440

Milagros Elena Rodríguez

Universidad de Oriente, República Bolivariana de Venezuela

Fundamentos epistémicos complejos de la educación intercultural bilingüe 441/455

Saida Luisa Guerra Velásquez, Josefa Coromoto Guerra

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, República Boliviana de Venezuela

Rupturas epistémicas y complejidad en los estudios de género, una aproximación a la conciencia humana feminizada 456/470

Ivonne Vizcarra Bordi, Ana Rincón Rubio

Universidad Autónoma del Estado de México

Política Editorial 471/483

Contents

EDITORIAL

Complexity and education: lessons that humanize the change..... 230/233

Rubén Fontalvo Peralta

Universidad Simón Bolívar, Colombia

Indisciplining society in a Complex Educational system..... 234/252

Carlos Eduardo Maldonado

Universidad del Rosario, Colombia

Change of concepts and theories in scientific and ordinary knowledge..... 253/270

Francisco Javier Fuentes Farías

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Systems, autopoiesis y entropy in contemporary educational challenges..... 271/288

José Luis Arriaga Ornelas

Universidad Autónoma del Estado de México

A reflection from the complexity of mobbing and bullying in the education sector 289/304

Silvia Karla Fernández Marín

Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), México

Oscar R. Caloca Osorio

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, México

Complexity and transdisciplinarity as theoretical systems in higher education 305/319

J. Loreto Salvador Benítez, Sergio González López

Universidad Autónoma del Estado de México

Design of complex models for the simulation of socio-technical systems..... 320/333

Miguel Melgarejo

Universidad Nacional de Colombia

Nelson Obregón

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Collaborative work and the socioformation: a path to the complex knowledge..... 334/356

José Manuel Vázquez Antonio, José Silvano Hernández Mosqueda

Jennifer Vázquez-Antonio, Luis Gibran Juárez Hernández

Clara Eugenia Guzmán Calderón

Centro Universitario CIFE, Sede Cuernavaca, Morelos, México

Criticizing quantitative methods in education from a complex thought view.

The case of academic performance 357/368

Carlos Ricardo Aguilar Astorga

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, México

Approaching complexity from the design: a look at the transdisciplinary 369/385

Leonardo Andrés Moreno Toledano

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, México

The right to education in poverty measurements: a complex analysis 386/397

Manuel Lara Caballero

Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma, México

Complex actions of subjects towards a new humanism in the contexts of a civilizing crisis 398/408

María Teresa Pozzoli

Instituto del Pensamiento Complejo, Santiago de Chile

Complexity-education: a contribution to future generations 409/424

Taeli Gómez Francisco, Juan Rubio González

Universidad de Atacama, Santiago de Chile

Currículum, education and culture of the twenty first century teachers based on educational complexity. 425/440

Milagros Elena Rodríguez

Universidad de Oriente, República Bolivariana de Venezuela

Bilingual intercultural education complexes epistemic foundations 441/455

Saida Luisa Guerra Velásquez, Josefa Coromoto Guerra

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, República Bolivariana de Venezuela

Epistemic Ruptures and Complexity in Gender Studies, An Approximation to a Feminist Human Conscience 456/470

Ivonne Vizcarra Bordi, Ana Rincón Rubio

Universidad Autónoma del Estado de México

Editorial Policy 484/495