

# LINEAMIENTOS EDITORIALES

REVISTA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TIC

REVISTA DE DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES

## Generalidades

En la revista *Investigación y Desarrollo en TIC*, se propende contar con una estructura científica y metodológica caracterizada por ser integral y flexible de tal manera que permita a los estudiantes en las diferentes disciplinas de las Ingenierías y Tecnologías dar cuenta de los resultados alcanzados en su proceso de formación para la investigación, exhortando la calidad, compromiso y disciplina durante este importante proceso en las diferentes áreas que conforman las ingenierías. De tal forma que los resultados de dichas investigaciones ejecutadas como ejercicio formativo, trasciendan a productos que soporten nuevos estudios de la misma línea y a la vez coadyuven a consolidar una colectividad científica desde los inicios en la formación profesional de ingenieros.

## Presentación

La revista *Investigación y Desarrollo en TIC* adscrita a la facultad de Ingenierías de la Universidad Simón Bolívar, es un órgano de difusión que desde Octubre del año 2010 se le ha encomendado la labor de divulgación de los resultados correspondientes a los procesos de formación para la investigación de los estudiantes de los programas de la facultad, con la finalidad de fomentar e impulsar la vocación científica en la comunidad académica, así como socializar el nuevo conocimiento que se genera mediante la reflexión, el análisis y el pensamiento crítico, respondiendo a las necesidades y tendencias que se presentan en los entornos: productivo, financiero, científico y tecnológico que se enmarcan dentro del contexto sociocultural, económico y de la realidad nacional.

MISIÓN	VISIÓN
La revista I+D en TIC divulga y fomenta la cultura del conocimiento científico referente a la gran área de las ingenierías y tecnología, integrando el principio de calidad científica y editorial con los fundamentos metodológicos de generación de nuevo conocimiento, apoyados en las actividades de formación para la investigación de profesionales y en un talento humano capacitado que apropia y exhorta a los futuros ingenieros mediante estrategias como: el análisis socio-crítico, estudio de problemáticas particulares y desarrollo de soluciones que impacten en el contexto social, apropiando el pensamiento propio y el estímulo a contribuir con la dinámica de la ciencia, tecnología e innovación desde el ingenio, la creatividad y la crítica.	Ser reconocidos en 2020 como un órgano de divulgación institucional de alta calidad, al servicio de la comunidad académica como un marco de referencia para la formación para la investigación, caracterizados por integrar las disciplinas de la ingeniería, la calidad editorial y científica de sus publicaciones y por contribuir a la formación de ingenieros investigadores en la trayectoria de la comunidad académica.

## Directrices para autores

- Los artículos postulados a la revista *Investigación y Desarrollo en TIC*, deberán ser resultados de actividades de formación para la investigación y de proyectos de aula en los diferentes campos de la Ingeniería y Tecnología, caracterizados por un alto nivel de reflexión, análisis e interpretación de los datos expuestos.
- Los autores (estudiantes) deben publicar su artículo en coautoría con el profesor que supervisó y guió el desarrollo de la investigación, así como la estructuración del artículo derivado de este.
- Todo artículo que se postule a la revista deberá transitar por una revisión por parte del comité editorial, el editor y director de la revista, así como de la coordinación de investigaciones de la Facultad de Ingenierías con el objeto de garantizar la calidad científica y editorial de cada producto.

- Para la revista *Investigación y Desarrollo en TIC* se tendrán en cuenta la coherencia de los resultados de la investigación, así como de la evaluación recibida durante el proceso de la formación para la investigación, de tal manera que este tipo de indicadores garantice un adecuado cumplimiento de requerimientos mínimos de calidad.

## Estructura de los artículos

El siguiente esquema busca la comprensión del supuesto que los artículos de la revista I+D en TIC se organizan y estructuran bajo los lineamientos de la norma internacional del *Instituto de Ingeniería Eléctrica y Electrónica* (IEEE por sus siglas en inglés), de tal manera que los productos guarden la debida relación con las ciencias de la ingeniería y estén enmarcados en una directriz internacional estandarizada y con gran rigor metodológico. Los artículos se tipifican principalmente en las categorías de:

- **Artículos resultados de formación para la investigación**, que sistematiza y divulga conocimiento referente a temáticas puntuales o casos analizados
- **Artículos de revisión bibliográfica**, bajo una perspectiva analítica que articule la revisión de literatura, la discusión de hallazgos y la óptica crítica del investigador. Ello con la finalidad de generar productos que incentiven a los estudiantes a la producción intelectual, el desarrollo de proyectos de investigación y dejar un producto base para futuras investigaciones en la disciplina de las ingenierías y la tecnología como de sus diferentes áreas afines.
- Para estructurar los artículos resultados de formación para la investigación y proyectos de aula se sugiere la siguiente estructura metódica, la cual puede adaptarse según la mecánica de los investigadores:
- **Título del artículo (en español e inglés)**, debe dar cuenta de las categorías que se desarrollarán a lo largo del documento, debe ser claro y específico de tal manera que lleve al lector a la temática que concierne a la investigación, no debe superar las 12 palabras.
- **Información de autores**, especificar nombre completo de los autores, así como un breve resumen profesional y correo electrónico ubicado a pie de página.
- **Resumen (en español e inglés)**, condensa las diferentes secciones que se trabajarán en el cuerpo artículo sin requerir su lectura en su totalidad, integrando la problemática principal, objetivo del artículo, teorías analizadas, metodología y generalmente resultados y conclusiones.
- **Palabras clave (en español e inglés)**, se deben enunciar de tres (3) a cinco (5) términos clave que faciliten comprender el eje temático del documento y su búsqueda en diferentes servidores de información, permitiendo la ubicación del artículo en los circuitos especializados de conocimiento.
- **Introducción**, incorpora al lector a la temática de estudio, desglosando la estructura capitular o por ítems del artículo, describiendo generalmente que aspectos relevantes cuenta cada una de las secciones.
- **Desarrollo del artículo**, corresponde al cuerpo del artículo, también incluye el marco de antecedentes, soportes teóricos y resultados de la investigación que sirven de referencia para el lector, permitiéndole identificar puntualmente que elementos integran al documento.
- **Metodología**, especifica los componentes que integran el método, procesos y etapas que desarrolló el estudiante para llegar a los resultados expuestos, así como las herramientas y estrategias para recuperar y analizar la información.
- **Conclusiones**, constituyen una reconstrucción de los resultados, profundizando en los aspectos que son tratados. Complementándose con los argumentos propios del investigador, se evitan citas y se proponen componentes que se pueden trabajar en investigaciones futuras.
- **Referencias**, representan las diferentes fuentes de información secundaria que sustentan los argumentos y teorías del cuerpo del artículo, debe existir debida correspondencia entre las referencias y las citas, optando por la calidad de los artículos se sugiere un mínimo de 20 referencias que aseguren el debido proceso investigativo en fuentes científicas.

## Recomendaciones

En aras de garantizar la calidad de los diferentes documentos que formarán parte del repositorio de la revista I+D en TIC, a continuación se presentan una serie de recomendaciones que coadyuvarán a la presentación de manuscritos de calidad.

- Salvaguarde la ortografía y los tiempos gramaticales, tenga en cuenta el estado en el que se encuentra la investigación para hacer referencias a fases, etapas, procedimientos o hechos que han sucedido o están por ejecutarse.
- Utilice un lenguaje apropiado y adecuadamente los términos, opte por una lectura fluida en lugar de puntualizar elementos, así mismo evite ideas superfluas y opte por una redacción clara y sintética en su discurso.
- La primera vez que haga alusión a siglas, abreviaturas o acrónimos, defínalas. Posteriormente si puede utilizar su contracción, ejemplo: Ministerio de Educación Nacional (MEN); Investigación y Desarrollo (I+D).
- En el uso de anglicismos / extranjerismos, es preferible resaltarlos usando la *cursiva*; igualmente para otros aspectos que considere relevante para el lector, evite subrayar texto o usar las negrillas en estos casos.
- Las figuras y tablas no deben representar duplicidad de la información en el artículo, sino complementar o retratar la explicación de una forma más didáctica. Recuerde enumerarlas y agregar un título breve a cada una, así como especificar la fuente según normas IEEE.
- Acoger los lineamientos de la norma IEEE para la presentación de manuscritos en: formato, citación y referenciación.

## Criterios de evaluación

- Calificaciones alcanzadas en la evaluación de los proyectos formativos, tanto de los tutores como de los evaluadores finales en la sustentación del trabajo.
- Estructura documental, puntualizada en: buen nivel de redacción, apropiación de normas IEEE, formato y ortografía.
- Profundidad de la investigación mediante elementos como: adecuado número de referencias, nivel de discusión y análisis, entre otros.
- Pertinencia de los resultados alcanzados en el proyecto de formación para la investigación.