



La familia en el postconflicto. Revisión y designaciones en las investigaciones entre los años 2015 y 2022¹

The Family in the post-conflict. Review and designations in research between 2015 - 2022

James Larry Vinasco Hernández

Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO, Bello, Colombia

ivan.vargas@unimilitar.edu.co

<https://orcid.org/0000-0001-6597-2335>

Recibido: 22 de diciembre de 2023 / Aceptado: 25 de enero de 2024

<https://doi.org/10.17081/just.29.45.7117>

Resumen

Este artículo contiene el desarrollo de un estudio bibliométrico sobre investigaciones en torno a la familia en el marco del posconflicto. Su objetivo es establecer un estado del arte a través de la revisión de bibliografías derivadas de procesos de investigación. En primer lugar, se presenta la metodología cuantitativa cuyo método fue el rastreo documental estructurado a través de los indicadores de producción con las técnicas de fichaje, la creación de una base de datos y el procesamiento de estos para la graficación de designaciones temáticas y las tendencias. Seguido, están los resultados en relación con las categorías que estructuran la búsqueda y procesamiento de la información, presentando los aspectos más significativos de las investigaciones, diferencias y diversificaciones. Finaliza con conclusiones en dos vías: la primera, plantea una reflexión sobre las dificultades en la estructuración de materias y temarios, y la segunda, presenta las singularidades de las investigaciones en cuanto al enfoque sociopráctico y la extensión de los temarios a nuevos elementos analíticos.

Palabras clave: familia, intervención, paz, posconflicto.

Abstract

This paper contains the development of a bibliometric study on research on the family in the post-conflict context. Its purpose is to establish a state of the art through the review of bibliographies derived from research processes. In the first place, the quantitative methodology is presented, whose method was the structured documentary tracking through the production indicators with the techniques of filing, the creation of a data base and the processing of these for the graphing of thematic designations and tendencies. Next, there are the findings in relation to the categories that structure the search and processing of information, presenting the most significant aspects of research, differences and diversifications. It ends with conclusions in two ways: the first, a reflection on the difficulties in the structuring of subjects and agendas, and the second, presents the singularities of the researches in terms of the socio-practical

¹ Artículo derivado de la investigación El posconflicto como reconfigurador de la familia, caso Altos 1, vereda Granizal del municipio de Bello - 2022, desarrollada en el grupo de investigación en Responsabilidad Social y Desarrollo Sostenible – RESODES y el semillero de investigación Khöra, por una ciudadanía crítica. Financiada por la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO regional Antioquia – Chocó.

approach and the extension of the agendas to new analytical elements.

Keywords: family, intervention, peace, post-conflict.

Como Citar:

Vinasco, J. (2024). La familia en el postconflicto. Revisión y designaciones en las investigaciones entre los años 2015 y 2022. *Justicia*, 29 (45), 1-14. <https://doi.org/10.17081/vjust.29.45.7117>

I. INTRODUCCIÓN

Colombia ha enfrentado como sociedad y nación un conflicto armado durante más de 50 años, en el cual grupos armados de todas las características tienen y han mantenido el propósito de establecer un control territorial en el país y en algunos casos, atender las necesidades de la población (Meléndez, Paternina & Velásquez, 2018). El proceso de paz firmado con la extinta guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), de manera formal en el año 2016, cuando los firmantes sellaron el pacto con 6 acuerdos iniciales (Poder legislativo, 2016). Sin embargo, este conflicto armado ha estado conexo con conflictos sociales y la población civil ha sido afectada, bien sea como víctima directa o indirecta generando consecuencias psicológicas, físicas, sociales y económicas.

Por esto, puede considerarse como uno de los hitos más relevantes de la última década en Colombia el proceso de negociaciones entre la guerrilla más antigua de Latinoamérica y el Estado colombiano, un punto de inflexión en la transformación de perspectivas sobre la construcción de procesos sociales y políticos, pero, sobre todo, ha permitido la visibilización de iniciativas en torno a la superación del conflicto con la presencia de diversos actores implicados. También es importante el trabajo desarrollado por la Comisión de la Verdad, a través de sus informes y los archivos recopilatorios de hechos acaecidos en el conflicto, que merecen un estudio aparte².

A través del proceso de paz los actores se han esforzado por poner sobre la mesa sus estrategias, en consonancia con la experiencia y vivencias de cada uno en el marco de un conflicto que quizás no está resuelto por la vía del diálogo con un solo actor, en este caso la guerrilla. Por ello, para este escrito entenderemos el posconflicto como un periodo que conlleva diversas acciones en la construcción de la paz, en términos de Ugarriza (2013) “el fortalecimiento y la solidificación de la paz para evitar una recaída en el conflicto” (p. 144)

Entre los años 1958 y 2012, el conflicto armado dejó 218.094 personas muertas, de los cuales el 81% fueron civiles. Por otra parte, entre 1996 y 2012 4'744.046 colombianos han sido víctimas de desplazamiento derivado de las acciones bélicas y militares de los actores armados (GMH, 2016). Es entonces que los efectos del conflicto armado han de entenderse según las dimensiones en las cuales se pueden analizar las relaciones sociales, pues el conflicto y el posconflicto han develado aún más hechos relacionados con actos de victimización y victimizantes que requieren miradas diversas desde la academia y desde diversas orillas analíticas. Este requiere entender entonces, la estructura de relaciones presente en los diferentes contextos desde las luchas políticas por el poder regional, así como la distribución del poder económico territorial y los grupos sociales que ejercen este poder según los intereses de élites sectorizadas.

Si bien, el conflicto y el posconflicto se pueden abordar como definiciones conceptuales, en el contexto colombiano se entienden como fases de un proceso, cuyo estudio puede abarcar diversos subtemas (Ugarriza, 2013) pues ha de reconocérsele como un fenómeno que nos permite estructurar visiones sobre la idea de ciudadanía, además, muchos procesos políticos y ciudadanos se han configurado y reconfigurado según las trayectorias sociohistóricas del mismo.

2 La Comisión de la Verdad contiene aproximadamente 4382 archivos documentales y 1 video con entrevistas y casos dados en el conflicto armado que involucran el contexto familiar. Visitar: <https://archivo.comisiondelaverdad.co/explora/buscador?tipo=Documento&query=familia&temporal=1944-2021&dpto=&fondos=&tactores=&origin=recursos&children=&page=1>

Por otro lado, entender la familia como núcleo social fundamental expresado en el artículo 42 de la Constitución Política de Colombia (1991) implica entender el conflicto y el posconflicto en sus efectos más micro, es decir, en el ámbito de lo privado o doméstico, igualmente estas narrativas pueden dar cuenta de cómo cada integrante de un conjunto familiar puede vivir el suceso de formas distintas, asumiendo sus propias visiones a partir de la forma en que ha experimentado estas dos etapas del conflicto colombiano.

Por otra parte, la literatura frente a temas del posconflicto puede ser abundante, no obstante, es necesaria la búsqueda sistemática de aquella que abarque aspectos más puntuales que faciliten el ejercicio y la reflexión académica, específicamente aquellos estudios que permitan el entendimiento de las formas relacionales o la función de las familias, no solo por su condición de actores dentro del conflicto armado colombiano, sino como sujetos que se proyectan frente a las nuevas realidades que les plantea el reorganizar su vida y sus relaciones en otros contextos por fuera del núcleo familiar.

Este artículo de revisión se deriva de un ejercicio de rastreo bibliográfico dentro de la investigación El posconflicto como reconfigurador de la familia, caso del sector Altos 2, vereda Granizal del municipio de Bello, en la cual el foco temático estuvo en las dinámicas familiares de las víctimas del conflicto en el posconflicto. Dada esta relación estructural del fenómeno, determinar la incidencia ha sido oportuna para entender las dinámicas de las víctimas del conflicto armado y cómo han reconfigurado sus vínculos sociales en la búsqueda de superación de las circunstancias anteriores, además de identificar los hitos que marcaron sus formas de relación, así, no podríamos hablar simplemente de víctimas individuales al ubicarlo en el contexto de la familia cercana o lejana afectada por la guerra (Valencia, 2016).

Esto permite identificar las estrategias para afrontar las situaciones conflictivas dentro y fuera del núcleo familiar, resaltando si se identifican tipos de violencia o estrategias de diálogos, nuevas formas o pautas de crianza o el reforzamiento de las tradicionales, todo en vía de proponer los hallazgos como posibilidades de indagación y reflexión alrededor de nuevas formas de gestionar los conflictos y corresponder a la nueva realidad que afrontan y son constructores (Valencia, 2016), pues las consecuencias del conflicto armado no son homogéneas, en tanto la guerra fractura las formas tradicionales de vínculos y relaciones, además, implica nuevas relaciones de poder (Cifuentes, 2009). Por lo tanto, la familia es una institución social entendida como un puente entre el individuo y la sociedad, comprendiendo y relacionándose entre subsistemas (Meléndez, Paternina & Velásquez, 2018).

II. MÉTODO

La investigación tuvo un enfoque cualitativo, haciendo uso de métodos bibliométricos descriptivos. Para el desarrollo de la fase primera, se llevó a cabo el método de rastreo documental de investigaciones basadas en los datos y repositorios digitales, enfocado en revistas de divulgación e investigación, para establecer los antecedentes en las siguientes categorías: Efectos emocionales, Sociabilidad, estructuras familiares, conflictos familiares, formas de afrontamiento y formas de relacionamiento.

Las bases de datos consultadas fueron: Scielo, Dialnet, elibrio (agregador de textos digitales) Proquest, Scopus, Ebsco y Google Scholar. Las categorías y sus descriptores fueron los elementos claves para esta búsqueda, filtrando la información y cumpliendo con la focalización dada por las categorías. La disposición y organización de la información se hizo con la ayuda del gestor bibliográfico Refworks facilitado por la Biblioteca Rafael García-Herreros de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO.

Se halló un número de 60 materiales derivados de investigaciones, publicados entre los años 2015 y el mes de octubre de 2022, todos posteriores a la firma de los acuerdos de paz y la fase denominada el posconflicto. Se establece este límite temporal, pues en el mes de noviembre de 2022 el Congreso de la República aprueba la ley de la Paz Total (L.2272/2022) en la cual esta se entiende como una política pública de Seguridad Humana que busca alcanzar la reconciliación interseccional (Art. 2. L.2272 /2022) y el posconflicto parece ser la base del proceso de negociación con una multiplicidad más amplia de grupos armados (Chaverra, 2022).

Una vez compilada la información se organizó en una base de datos en Excel a través de los siguientes campos: apellidos, nombres, año, título del artículo o capítulo, nombre de la revista o libro, volumen (número), páginas, DOI o enlace, cinco palabras claves y resumen. Para algunos casos de interés central de la investigación se realizaron fichas de análisis con el fin de establecer algunos antecedentes pertinentes para el desarrollo de la investigación y la definición de categorías de análisis.

Para el procesamiento de la base de datos se llevó a cabo en tres fases:

1. Organización de palabras claves en materias o temarios por categorías de análisis, haciendo uso del *Lenguaje normalizado*, que permite al autor organizar temarios de los textos o la información recopilada según factores comunes como palabras claves y/o materias (Heredia, 2008), desde el gestor bibliográfico RefWorks.
2. Sistematización de la información a través del programa Rstudio, en los cuales se establecieron frecuencias de publicaciones, distribución porcentual de palabras claves por temarios y una tabla de vínculos en redes de sentido, información que también se derivó de la revisión a través de las fichas.
3. Graficación de la información y su análisis final, manteniendo un proceso constante de perspectiva crítica en paralelo con las fases anteriores.

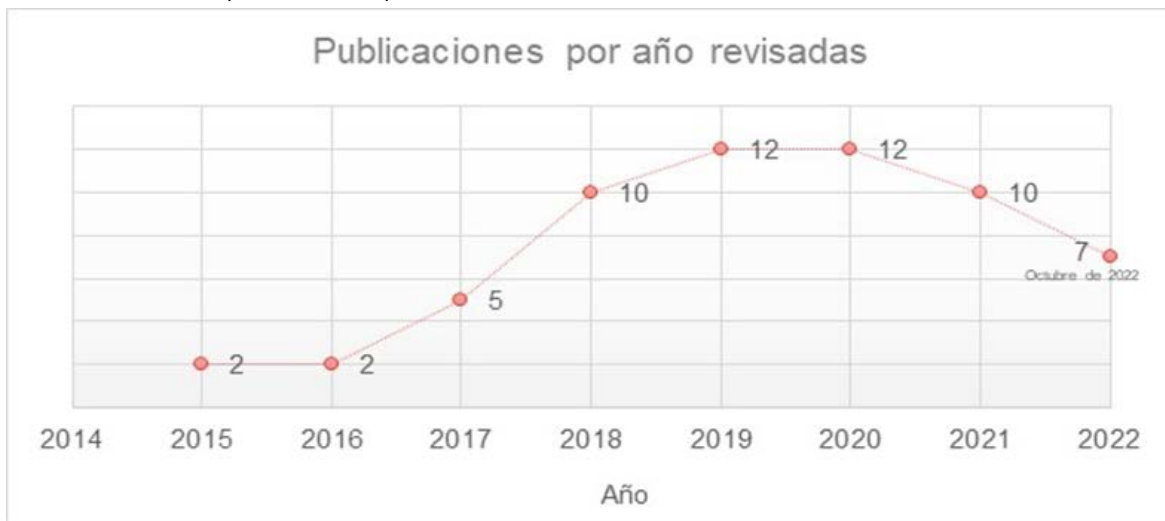
Este ejercicio sistemático permitió finalmente establecer la relevancia de las propuestas analíticas de las investigaciones conforme a la prevalencia de los temarios y los vínculos, permitiendo entender los aspectos jerárquicos sobre la relación y niveles de cercanía entre temarios y los sentidos mismos que toman las propuestas investigativas a través de las categorías de la investigación (Gómez, Fernando, Aponte y Betancourt, 2014).

III. RESULTADOS

Una vez realizado el proceso de organización y sistematización, y para efectos de la organización en este escrito, se proponen dos temarios macros: incidencia del posconflicto cuyas categorías emergentes de análisis son: i) Efectos emocionales y ii) Sociabilidad. Y, Por otra parte, está Dinámicas familiares, cuyas categorías son: i) Conflictos familiares, ii) formas de afrontamiento, iii) Estructuras Familiares y iv) Formas de relacionamiento. Vale resaltar que, el periodo de crecimiento en las publicaciones relacionadas con el tema está ubicado entre los años 2018 – 2021 (ver Figura 1).

Figura 1.

Tendencia en las publicaciones por año.



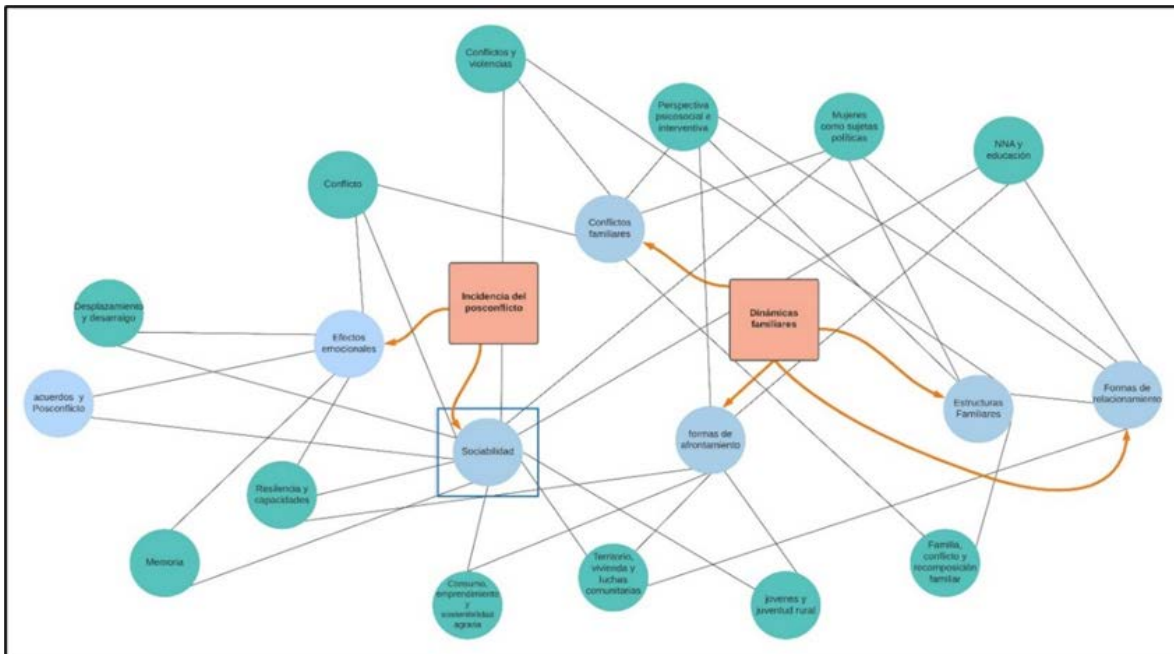
Nota: elaboración propia.

Además, usando la designación analítica propuesta por Krippendorff (1990) específicamente el análisis de contenido y aseveraciones (pp. 45-46) nos encontramos un entramado de relaciones en torno a estas dos categorías. En primera medida, la categoría sociabilidad tiene un mayor número de relaciones con respecto a las veces que los temas están presentes en las investigaciones y designados a través de las palabras claves, es decir, investigaciones que al entablar análisis sobre el conflicto armado y su incidencia en las familias están enmarcada en el desarrollo de perspectivas en cuanto al efecto de la sociabilidad de

sus integrantes. En segundo lugar, se encuentra la categoría formas de afrontamiento, con seis vínculos temáticos (Ver figura 2) vinculadas a temas que se acercan a estrategias para trascender o resignificar la vivencia de los hechos victimizantes a través de la acción colectiva y comunitaria o con la intervención profesional a nivel psicosocial, con fines de fortalecer las redes de sociabilidad o económicas y productivas.

Figura 2.

Red de aseveraciones entre temas y categorías de análisis.

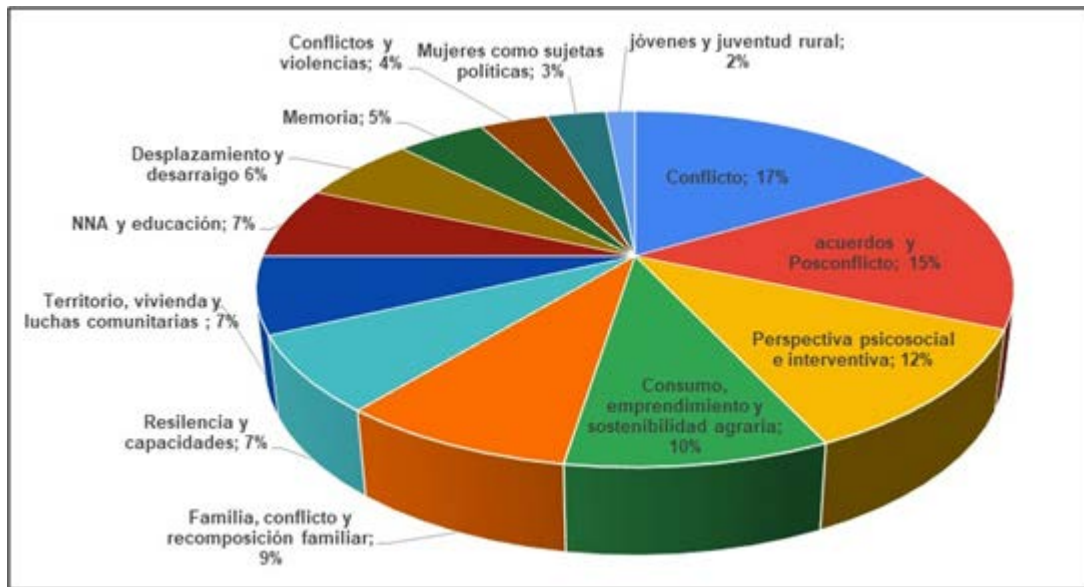


Nota: Machado (Alianza Nacional Ríos y Cuencas, 2019).

Por otra parte, el esquema metodológico permite el abordaje de los temas desarrollados en las investigaciones y la definición de significados a través del cual se realiza un análisis de designaciones (Krippendorff, 1990, p. 46) que equivale a definir las veces que aparece una palabra en un texto designando algo. De esta forma, nos encontramos que los temas que más agrupan palabras claves en el conjunto de investigaciones son aquellas relacionadas con el Conflicto armado con una frecuencia del 17%, seguido aquellos relacionados con los acuerdos de paz firmados con las FARC y el Posconflicto con un 15% y todas aquellas derivadas de análisis de proyectos sociales interventivos o análisis psicosociales con un 12%. Por otra parte, temas asociados al estudio específico del efecto del posconflicto en poblaciones como jóvenes y mujeres, además de estudios sobre violencia en general, corresponden a las frecuencias más bajas dentro de las publicaciones halladas (ver figura 3).

Figura 3.

Frecuencia de temas o materias de las publicaciones.



Nota: Machado (Alianza Nacional Ríos y Cuencas, 2019).

En el siguiente aparte se desglosarán las investigaciones halladas según las categorías de análisis del proceso de investigación, las cuales aglomeran un conjunto de palabras claves y temarios a través de las cuales se estructura las tendencias de investigación en el campo designado.

Incidencia del posconflicto: efectos emocionales y sociabilidad

En esta categoría se cuentan investigaciones que se enfocan en las consecuencias de carácter psicosocial del conflicto. Aspectos como la salud mental y como la naturalización de la guerra pone de manifiesto la estructuración de conductas nocivas para la salud o que reproducen formas de resolver conflictos solo a través de la violencia o como forma de mediación y respuesta ante el daño cometido por los actores armados del conflicto (Acevedo, 2018; Arroyave, 2019; Gutiérrez, 2021 & Moreno, 2021).

En una línea similar están las investigaciones que buscan definir estrategias interventivas que amplíen la dimensión psicológica a la social. La investigación de Morris-Camacho (2019), pone como estrategias el uso de técnicas biográficas para establecer formas de resignificación de la experiencia traumática, en un ejercicio de fortalecimiento de lazos barriales y vecinales. Esta investigación presenta un método de las historias de vida puesto en función de las reflexiones sobre las posibilidades acción o intervención profesional en contextos de orden psicosocial.

En contraste con las investigaciones e intervenciones enfocadas hacia las propuestas con métodos cualitativos para ejercicios de resiliencia están aquellos ejercicios realizados a través de metodologías cuantitativas y muestras poblacionales para plantear procesos comparativos y evaluar la eficacia de las intervenciones psicosociales en víctimas del conflicto (Obando, 2017; Cerquera, 2020 y Villanueva, 2021). En esta línea, la investigación con enfoque cuantitativo de Gómez (2018) presenta los problemas mentales más frecuentes en NNA en condición de desplazamiento, arrojando cifras que ponen en cuestión la salud mental de la población a largo plazo derivado de las condiciones del conflicto armado.

En la categoría sociabilidad, se destaca el libro de Pabón (2018) como una bibliografía que se concentra en entender la condición de víctimas del conflicto armado colombiano de los integrantes de las Fuerzas Militares, abordando aspectos legales relacionados con lo que el autor considera actos de guerra perpetrados en contra de la fuerza pública y que podrían estar catalogados como violaciones al Derecho Internacional Humanitario y al Derecho Penal colombiano. Por otro lado, plantea la necesidad de escuchar a los militares como seres humanos en procesos de verdad y el efecto que estas experiencias han generado en las relaciones con sus familias, víctimas indirectas de las experiencias narradas por los militares y

policías entrevistados. Por otro parte, el texto de Blanco (2017) plantea cómo puede ser aplicado el derecho de familia para llevar a cabo procesos penales y jurídicos que ayuden a mantener una paz duradera y estable desde el núcleo familiar, conectando esta con una visión más integral de la justicia jurídica y la justicia social

Vinculados temáticamente se hallan los textos de Rodríguez (2015) y Arias (2022), que se acercan a entender las paradojas, complejidades y retos, así como las posibilidades de los excombatientes para la construcción, reconstrucción y resignificación de sus vínculos personales y las relaciones sociales, familiares y vecinales desde una perspectiva procesual con una mirada desde la complejidad. No obstante, Rodríguez pone su foco en aquellos desmovilizados o excombatientes de varias guerrillas, todos previos a los acuerdos logrados con las FARC.

Igualmente, en el contexto de la definición de los hechos victimizantes con fines de reconocimiento de la verdad, se resaltan los textos de Bacares (2019) y Viveros, Martínez, Peñaralda y Baena (2022) quienes presentan un ejercicio de rastreo documental y revisión histórica y jurídica para el esclarecimiento de todos los tipos de violencias perpetradas contra niños, niñas y adolescentes (NNA). En el caso de Bacares (2009), la investigación se concentra en aquellas labores desarrolladas por la Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición, labores que la comisión debe llevar a cabo en cumplimiento del Decreto 588 de 2017 y lo planteado en el Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera (D.588/2017). La propuesta derivada de esta investigación es la postulación de tres pautas para que los niños niñas y adolescentes socialicen sus experiencias en los espacios de la Comisión y el papel de la familia en estos ejercicios de diálogos complejos. De igual manera, la investigación de Ospina (2018), propone una serie de elementos de corte subjetivo para el entendimiento de los niños niñas y adolescentes como sujetos políticos a partir de la construcción relacional en el posconflicto, es decir, en las formas en que ellos generan nuevas formas de relaciones dentro y fuera del núcleo familiar con el fin de superar las condiciones derivadas de su vivencia frente al conflicto armado.

El texto de Jojoa (2019) se plantea un ejercicio metodológico con un enfoque fenomenológico para reconocer el impacto del programa MIAS (Modelo Integral de Atención en Salud), en la atención a víctimas del conflicto armado en el municipio de Caldono, Cauca. El artículo da una mirada sobre la salud mental y la vida comunitaria de indígenas y campesinos víctimas de la guerra en esta región del país, a su vez, señala cómo procesos de organización comunitaria y social han sido generadores de estrategias para la resignificación de su condición de víctimas, la conservación de la vida y defensa de sus territorios.

En esta línea relacionada con el territorio y la sociabilidad, también están las investigaciones Muñoz (2017), Naranjo (2018), Silva (2019), Rovira (2021) y Roa (2022) quienes dibujan un panorama estratégico en términos de la superación y no repetición del conflicto o inclusive, procesos de resistencia a través de la organización colectiva para la defensa del territorio rural, indígena, la subsistencia económica agraria de las familias, las viviendas y territorios autogestionados.

Por otra parte, en su tesis de maestría Gómez (2022) y la investigación de Ardila (2021) exponen como estrategias efectivas para la productividad agraria en el primer caso, y sostenibilidad económica en el segundo caso, la implementación de metodologías de aprendizaje significativo a través de acompañamiento psicosocial y la sociabilidad en el posconflicto a través del deporte para las familias víctimas, ambas en el ámbito de la intervención social y económica.

Finalmente, la propuesta investigativa de Venegas (2017) se orienta a un ejercicio de rastreo documental sobre las acciones terapéuticas o clínicas en torno a los efectos del conflicto armado en la salud mental y emocional de las familias, así como del origen y explicación de los fenómenos psicopatológicos en este contexto, rastreo que abarcó 15 años. Este ejercicio evidenció principalmente una evolución en este campo científico de mano del contexto y las realidades sociales de la confrontación armada, las implicaciones para las familias y el reto para los terapeutas y psicólogos clínicos.

Mujeres en el conflicto y posconflicto

En término del enfoque de género, se establece un aparte especial condensado en esta línea de investigación relacionada con el posconflicto y las mujeres desde sus propias orillas como excombatientes y víctimas. Hundek (2016) presenta en su investigación que, para las mujeres excombatientes sigue existiendo un mundo hostil y excluyente en términos de sus propias condiciones sociales y económicas, pues las relaciones de poder y el reconocimiento ganado en las lógicas del combate o tejidas en el marco de la militancia armada desaparecen con su reincorporación a la vida civil, lo cual las ha empujado y obligado

a generar nuevas luchas para ganar espacios sociales y políticos además de reconocimientos en términos de equidad de género en medio de estructuras patriarcales tanto en el entorno familiar como social en general.

Por otro lado, Cediell (2017) y Aparicio (2018) presentan en sus investigaciones el aporte que la mujer rural hace al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través del trabajo agrario y la autonomía, haciendo hincapié en las dimensiones sociales y económicas que este les provee, pues manifiestan ha sido el trabajo agrario, precisamente, un medio de supervivencia propia y para su familia ante los embates del conflicto armado y los efectos que en los ingresos y la economía del hogar han dejado las secuelas del mismo. En una línea similar están las investigaciones de Anicharico (2019) y Pérez (2019), quienes presentan los emprendimientos socioeconómicos de mujeres cabezas de familia y víctimas como una estrategia de resiliencia en el contexto del posconflicto y una forma de aportar a procesos de paz territorial y fortalecimiento de las economías locales.

Dinámicas familiares

En el marco de esta temática se conjugan aquellas investigaciones que abordan los conflictos internos, las formas de afrontamiento y relacionamiento de las familias, así como la estructuración de estas en el marco del posconflicto. Sobre los conflictos familiares se definen investigaciones en relación con los internos o violencia intrafamiliar que aquejan a las familias en el marco de la guerra en Colombia, derivados o no de esta misma. Camargo (2020), Pérez (2020) y Doria (2021) exponen los conflictos en la dimensión de las relaciones familiares desde la perspectiva de los NNA, encontrando, a través de métodos cualitativos y cuantitativos, una serie de significaciones en relación a la guerra y el efecto sobre sus vidas cotidianas (relaciones familiares, de amistad y rendimiento académico), pero a su vez, definiendo aquellas estrategias de supervivencia y trascendencia (resiliencia si se quiere llamar) que devienen de las significaciones en aquello que consideran “nueva vida” como forma de experiencia luego de sobrevivir a hechos victimizantes.

Con respecto a las formas de afrontamiento, se encuentran propuestas analíticas y perspectivas críticas sobre cómo las familias establecen acciones de manera espontánea y desde el saber práctico y cotidiano para encarar aquellos efectos negativos que les ha generado el conflicto y las formas de asumir el posconflicto como un nuevo inicio. Para ello, Domínguez (2018) presenta en los resultados de su investigación que los vínculos, redes y ocio compartido son componentes centrales en las formas de afrontar el efecto del desplazamiento, proyectando una suerte de modelo de intervención en familias. Por otro lado, la investigación de Zapata (2020) presenta el papel de las familias de los excombatientes en la generación de riesgos o las formas en que pueden ser motores para potenciar o no el proceso de reincorporación a la vida civil. Ambas resaltan, desde las dos orillas, las potencialidades de las familias como motores para la superación en conjunto del conflicto armado y la experiencia como combatientes, o pueden ser obstáculos en el proceso, no obstante, en ambas vías los hallazgos son punto de partida para propuestas interventivas al nivel individual y psicosocial.

En otros casos, para Alvarado y Ospina (2020), Giraldo (2020), Ospina (2020), Domínguez (2020) y Sarmiento y Chávez (2022) las narrativas se convierten en una estrategia fundamental, no solo para procesos investigativos y de discusión académica, sino para procesos de reparación y no repetición. En sus perspectivas se identifican ejercicios biográficos que dan cuenta de las experiencias y subjetividades y arrojan elementos objetivos para procesos de reparación a nivel social y emocional. Estas mismas perspectivas apuntan al entendimiento del papel de la familia y, sobre todo, de los cuidadores para resignificar la condición de víctimas, especialmente de abuelas y madres, quienes en la mayoría de los casos son las cuidadoras en los hogares.

Sobre las formas de afrontamiento, se destacan un conjunto de investigaciones que analizan procesos económicos desde la perspectiva de su efecto positivo para las familias en el posconflicto. La investigación de Ramírez (2019) propone la combinación de las microfinanzas y la agroecología como un potencial para el desarrollo económico del campo y la superación del conflicto, al menos en su aspecto más rural. En otra perspectiva, específicamente en el contexto de las familias víctimas de desplazamiento, Sierra (2020) da una mirada al cambio alimentario y la precarización en comparación con las formas de alimentación de las personas desplazadas del sector rural a una zona urbana, específicamente en Bosa, Bogotá.

Por otra parte, la investigación de Vargas (2019) expone que la implementación de una arquitectura y planeación territorial participativa es un reto que debe corresponder con las necesidades de la población víctima y sus procesos de resiliencia. En una línea Territorial, Ayala (2020) analiza el papel de la arquitectura ante los problemas de calidad de vida de las familias víctimas del conflicto armado en el barrio Buena Vista

II de Villa del Rosario - Norte de Santander, una investigación con enfoque mixto para abordar un proceso de caracterización, así como de experiencias subjetivas de las familias, ambos enfoques funcionan como sustento epistemológico para un objetivo en común.

La investigación de Salas (2020) expone a través de un estudio cuantitativo con entrevistas a gerentes de 492 empresas (Cali, Medellín y Bogotá), el efecto de la responsabilidad social empresarial sobre las prácticas empresariales en el posconflicto y sobre aquellas víctimas y excombatientes integrados al sistema productivo, haciendo un comparativo del efecto con la perspectiva ético-legal.

En el ámbito de las formas de relacionamiento y estructuras de las familias, aparecen investigaciones en el marco de temas como la educación, la crianza, la violencia intrafamiliar, violencia basada en género y las redes de apoyo para las familias. Las investigaciones de Patiño (2015), Cárdenas (2018), Vanstralen (2018), García (2019) y Sierra (2022) hacen un reconocimiento de la importancia de la educación tanto de NNA y como de sus familias en aspectos relacionados con competencias ciudadanas en consonancia con los retos del posconflicto. Para las autoras, el foco radica en la necesidad de integrar a las comunidades y las familias en el proceso de paz como un proceso de largo aliento, buscando desde el sistema educativo una resignificación del deber ciudadano en la búsqueda de la paz y de cómo lograr la reintegración de víctimas y excombatientes en todas las dimensiones de la vida social y productiva a través del compromiso y la acción ciudadana desde propuestas educativas.

Aquellas investigaciones que recaban en la violencia en las familias desarrollan una mirada sobre la violencia como forma de resolver conflictos entrañada en la cultura colombiana. Cabrera (2018) expone la relación entre la violencia intrafamiliar, derivada en gran parte de la cultura machista y patriarcal, la pobreza y persistencia de conductas violentas en la sociedad en general, frente a lo que esboza la pertinencia de procesos educativos y formativos promovidos desde el Estado para convertir el posconflicto en un proceso de cambio de estas conductas violentas. En las investigaciones de Jaramillo (2020), realizada en municipio de Granada Antioquia y la investigación Bedoya, Bueno, López y Torres (2021) realizada en el municipio de Guayabal de Siquima, el aspecto central es la reconfiguración de las familias y la transformación de los vínculos a raíz de las vivencias en el marco del conflicto y con aspectos ligados a la territorialidad rural.

Así mismo, Valencia (2016) considera que en el conjunto de interrogantes que arrojó para el país el proceso de paz no se ha pensado cómo 60 años de guerra han afectado o transformado la figura de la familia como institución y como núcleo social. Para ello, hace una revisión histórica y holística del concepto de familia y plantea que el reto para la Justicia transicional es incluir estas nuevas miradas en sus procesos e implementaciones.

Por otra parte, la investigación de Muñoz (2021) expone un proceso de análisis sobre la sociabilidad en el entorno familiar de excombatientes y sus transformaciones a través de un ejercicio en prospectiva, de tres fases antes (estructura), durante (curso) y después (trayectorias), teniendo como resultado “que existen procesos de familiarización más que de conformación de familias durante la estancia en el grupo insurgente al tiempo que proto-configuraciones familiares” (p. 346).

Para Fernández (2019) y Ospina (2022) las redes de apoyo de las familias desplazadas y desterradas juegan un papel fundamental en la superación del conflicto, pero más allá de esto son fundamentales desde perspectivas ontológicas y de configuración de subjetividades y la resignificación de la vida social como amalgama de posibilidades y luchas frente a la nueva vida que se deriva del desplazamiento.

Por último, la investigación de Cristancho (2019), presenta una mirada al cine documental, específicamente a los documentales Pecados de mi padre (2009), la historia que no contaron (2009) y Pizarro (2016), todos enfocados en las historias de vida de personas cuyas familias han sido actores del conflicto armado desde diferentes orillas. En esta concluye que en el cine documental la perspectiva social del conflicto parece quedar en segundo plano y esto como resultado de la imposición de un cierto tipo de *audiovisualidades* impuestas por las élites políticas tradicionales, desconociendo aspectos estructurales y culturales en el conflicto armado que perpetúan condiciones de inequidad.

IV. CONCLUSIÓN

En el aspecto metodológico y técnico, un reto asumido en el proceso fue establecer los medios para la recolección y compilación de todas las fuentes bibliográficas. Si bien, existen diversas maneras de compilar y organizar dichos hallazgos, el modelo de fichas tiene una implicación fundamental en la sistematización de la información toda vez que ayuda a la clasificación y conjugación de esta, a pesar de ser un modelo analógico sigue manteniendo vigencia procedimental y pedagógica.

Por otra parte, esta sistematización requirió el modelaje inicial de una estructura que sintetizara el amplio contenido de los artículos hallados, de esta manera, se recurre a un proceso basado en la normalización léxica (Heredia, 2008), que si bien puede ser diferenciable en las ciencias exactas, en las ciencias sociales y entre estas las ciencias económicas, aun se asume con dificultad este proceso dada las diversidades y especificidades de los contextos sociales de las investigaciones, a lo que se suman los enfoques, paradigmas y hasta perspectivas ideológicas que permiten la creación de categorías estructurantes de las búsquedas y los hallazgos en las investigaciones sin importar si son exploratorias, descriptivas, correlacionales o explicativas.

Dado lo anterior, ha sido cardinal definir una serie de categorías iniciales para el desarrollo de las búsquedas, las cuales permitieron establecer una organización más centrada para crear los temarios y que estos derivaran en un panorama estructurado, hacia lecturas generales, dejando elementos más complejos para otros ejercicios analíticos, ejemplo de ello el análisis de las redes de sentidos y los vínculos temáticos de las investigaciones, lo que implica un proceso más acucioso con otros métodos bibliométricos.

Ahora bien, esta estructura permite una mirada no solo al proceso sistemático, sino la comprensión de hacia dónde se mueve un conjunto de temarios en su relaciones de sentido, más allá de las cifras crecientes o decrecientes, la relación entre el saber y la experiencia académica se unen en la medida en que los investigadores concretan su oficio con las realidades que lo circundan, aunque algunos temas parecen ser moda, toman relevancia precisamente en lo que se circunscriben como coyunturas sociales micro, macro o meros aciertos institucionales. Esto significa un reto para la investigación dada la necesidad de dar continuidad a las revisiones para encontrar cierres sistémicos o, por el contrario, encontrar nuevas tendencias en la relación de sentido según los temarios, categorías, sobre todo, las coyunturas sociales, de forma tal que puedan encontrarse nuevos patrones y tendencias en las investigaciones.

En lo que respecta a los resultados de investigación (discusiones y hallazgos), se resaltan aquellas centradas sobre la incidencia del posconflicto en la sociabilidad de las familias y sus integrantes, entendiendo esta sociabilidad como las capacidades de establecer nuevas formas de relación más allá del núcleo familiar,

En efecto, el conjunto de temarios enmarcados en la sociabilidad, efectos emocionales y formas de afrontamiento se caracteriza por el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias en el campo de lo psicosocial, muchas de ellas implementado metodologías de la sociopraxis con enfoque crítico. Este enfoque permite encontrar una relación entre teoría y realidades que se supedita al contexto con el fin de generar estrategias de abordaje epistémico y práctico para la transformación de realidades, específicamente aquellas que buscan el fortalecimiento de las redes de relaciones o la creación de nuevas que faciliten la integración de las personas en el contexto y la resignificación de la experiencia como la posibilidad de crear, fortalecer y rediseñar sus proyectos de vida.

Un enfoque significativo de algunas de las investigaciones en esta área temática es el de definir como formas de afrontamiento la productividad en el contexto económico y laboral, dado que la mayoría de las víctimas buscan cómo integrarse socialmente en su nuevo contexto a través de la productividad económica hacia dos vías: i) generar procesos de autonomía y ii) lograr alguna forma de supervivencia en el nuevo contexto que le signifique o le proporcione un sentido de vida y la posibilidad superación de su experiencia negativa.

Por otra parte, en el ámbito de las estructuras familiares, las investigaciones tienen una tendencia a la revisión de estrategias interventivas en áreas como el derecho o la salud mental, las cuales se entrecruzan con contextos sociales que se interpretan como de aportes técnicos o terapéuticos para que las familias como núcleo social fortalezcan acciones encaminadas en mejorar sus condiciones de vida ante los retos que implican o Resiliencia o reintegración a la vida política, social y comunitaria.

Si bien, las investigaciones han delimitado sus análisis a los contextos familiares, es pertinente

entender al núcleo familiar como tal, es decir, el punto de partida para crear marcos de acción social desde la experiencia cotidiana, subrayando las redes de relaciones locales y las instituciones con mayor presencia en los diferentes contextos en los cuales las familias encuentran apoyo para el desarrollo de acciones superadoras y resignificadoras de su experiencia ante el conflicto armado colombiano; escuelas, centros y grupos deportivos y culturales, organizaciones de base social, es decir, todo el entramado social que opera con base en las condiciones propias de sus contextos.

Lo anterior indica que, el reto de la paz en el posconflicto y en el marco de las relaciones familiares, no se supedita o queda sometido exclusivamente a temas interventivos, sino que tienen la implicancia de diversas dimensiones de la vida cotidiana entendiendo esta como una red de acciones y actores que están en disposición a hacer práctica la idea del posconflicto como una fase de responsabilidad social colectiva, pues no solo la familia es víctima directa o indirecta de la guerra, también puede verse movida como institución social a reproducir formas de violencia que pueden perpetuar el conflicto.

Por otra parte, si bien, hay un grupo significativo de investigaciones sobre las víctimas, hay un campo aun en exploración sobre la victimización de los integrantes de la fuerza pública y sus familias, sobre todo, un desarrollo inicial de la conceptualización de hechos victimizantes sobre estos actores en el marco de la guerra y su diferenciación al ser integrantes de una institución del Estado.

Si bien, el conflicto y el posconflicto se pueden abordar como definiciones conceptuales, en el contexto colombiano se entienden como fases de un proceso cuyo estudio puede abarcar diversos subtemas (Ugarriza, 2013) pues ha de reconocérsele como un fenómeno que nos permite estructurar visión sobre la idea de ciudadanía, además, muchos procesos políticos y ciudadanos se han configurado y reconfigurado según las trayectorias sociohistóricas del mismo.

V. REFERENCIAS

- Acevedo-Correa, Y. (2018). Cooperación para el desarrollo social en el posconflicto colombiano. Una mirada desde las necesidades psicosociales de la población infantil. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 54, 56-68, <http://doi.org/10.35575/rvucn.n54a1>
- Alvarado-Pinzón, L., & Ospina-Alvarado, M. (2020). Narrativas colectivas: estrategias pacifistas identificadas por familias provenientes del conflicto armado desde espacios comunitarios, familiares y educativos. Dilemas: *Revista de estudios de conflicto e controle social*, 13(2), <https://doi.org/10.17648/dilemas.v13n2.20163>
- Anicharico, A. (2019). Hacia una mirada feminista del rol de la mujer en el posconflicto colombiano. *Journal of international women's studies*, 1-19. <https://vc.bridgew.edu/jiws/vol20/iss6/6/>
- Aparicio, D. (2018). Las mujeres cacaocultoras gestoras del desarrollo sostenible en el postconflicto colombiano: municipio Maripí. In *Vestigium Ire*, 12(2), 187-200. <https://dialnet.ezproxy.uniminuto.edu/servlet/articulo?codigo=7883836>
- Ardila-Patiño, F. (2021). *El papel del deporte en el posconflicto*. *Arrancada*, 21(40), 19-40. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada/article/view/409>
- Arias, B. (2022). De combatientes a vecinos: hacer una vida después de los acuerdos de paz en Colombia. Un relato etnográfico sobre San José de León. *Hallazgos*, 19(37), 1-42. <https://doi.org/10.15332/2422409X>
- Arroyave, O. (2019). Resentimiento como respuesta emocional al daño en dos grupos de mujeres en el conflicto armado en Colombia. *Revista de Psicología-Universidad de Antioquia*, 11 (1), 93-115. <https://doi.org/10.17533/udea.rp.v11n1a04>
- Ayala, E. (2020). El papel de la arquitectura ante los problemas de calidad de vida de la población víctima del conflicto armado colombiano. *Encuentros*, 1, 129-144. <https://doi.org/10.15665/encuent.v18i01.2156>
- Adygezalova, G., Faroi, T., Kovaleva, V., Yakovleva-Chernysheva, A., & Morozova, O. (2023). Funciones y formas de aplicación del poder judicial en la doctrina jurídica rusa. *Justicia*, 28(43), 33-42. <https://doi.org/10.17081/just.28.43.6166>
- Bacares, C. (2019). El protagonismo de la infancia en las Comisiones de la Verdad: desafíos y retos para el posconflicto en Colombia. *Ciencia política*, 14(27), 19-46. <https://doi.org/10.15446/cp.v14n27.73183>
- Bedoya, I., Bueno, A., López, J., & Torres, F. (2021). Familias rurales: conflicto armado y construcción de paz en Colombia, en: paz en crisis. Tomo III. Ciudadanías para transformar la crisis, 45-63. <https://www.researchgate.net/publication/357222070>

- Blanco, J. (2017) La aplicación del derecho de familia como estrategia para garantizar una paz estable y duradera. Desafíos del derecho frente al posconflicto Capítulo V, 71-87, <https://doi.org/10.21892/9789585430631>
- Cabrera, E. (2018). ¿Qué hacer en el postconflicto para alcanzar la paz en el seno de la familia colombiana? *Revista colombiana de Bioética*, 13(2), 87-98. <https://10.18270/rcb.v13i2.2122>
- Chaverra, A. (2022). De la retórica a la práctica: ¿Cuál es la institucionalidad para la Paz Total? En: Medina, Carlos (comp.). Paz total. Insumos para la formulación de una política pública integral de paz, 291-296, Universidad Nacional de Colombia. <https://www.lahojarasca.co/2022/11/18/paz-total-comp-carlos-medina-gallego/>
- Camargo, A. (2020). Infancia, paz y conflicto: procesos de reconciliación desde la mirada de los niños y las niñas. *Encuentros*, 18(1), 35-47. <https://doi.org/10.15665/encuent.v18i01.2117>
- Cárdenas, M. (2018). Hasta la raíz. pedagogía para la reconstrucción del tejido social de familias víctimas del desarraigo. Nodos y nudos: *Revista de la red de calificación de educadores*, 6 (45), 45-51. <https://doi.org/10.17227/nyn.vol6.num45-8325>
- Cediel, N. (2017). Empoderamiento de las mujeres rurales como gestoras de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el posconflicto colombiano. *Equidad y desarrollo*, 28, 61-84. <https://doi.org/10.19052/ed.4077>
- Cerquera, A. (2020). Estrategias de afrontamiento y nivel de resiliencia presentes en adultos jóvenes víctimas del conflicto armado colombiano: un estudio correlacional. *Psykhé* (Edición electrónica), 29(2), 1-14, <https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1513>
- Cifuentes, R. (2009) Familia y conflicto armado. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. ISSN 0123-4986.
- Cristancho, J. (2019). Herederos y herederas del (pos) conflicto armado: subjetivación política y regímenes audiovisuales en tres documentales colombianos. *Cuadernos de música, artes visuales y artes escénicas*, 14(2), 147-167. <https://doi.org/10.11144/javeriana.mavae14-2.hyhd>
- Constitución Política Nacional de 1991 [C.P.]. (1991). (1. A. ed). Legis. <https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion-Politica-Colombia-1991.pdf>
- Congreso de la República de Colombia (Noviembre 4 de 2022). Ley 2272 de 2022. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=197883>
- Decreto 588 de 2017. Por el cual se organiza la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la no Repetición. 5 de abril de 2017. <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=80633>
- Domínguez, E. (2018). Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado. *Psicología del Caribe*, 35 (2) <http://dx.doi.org/10.14482/psdc.35.2.8599>
- Domínguez, E. (2020). Narrativas para la emergencia del perdón, la reparación y la reconciliación en víctimas del conflicto armado en Colombia. Aposta: *Revista de ciencias sociales*, 84, 62-78. <http://www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/maalean.pdf>
- Doria, L. (2021). Condiciones de vida después del desplazamiento forzado: experiencias y percepciones de niños, niñas y sus cuidadores. *Psicoperspectiva*, 20(1), 1-11. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol20-Issue1-fulltext-2111>
- Fernández-Cediel, M.C. (2019). Reconstrucción y fortalecimiento de las redes sociales como apoyo a familias en condición de desplazamiento forzado. *Revista tesis Psicológica*, 14(1), 48-65. <https://doi.org/10.37511/tesis.v14n1a3>
- García, E., & Almanza Iglesias, M. (2018). Conflictos de la diversidad cultural y la cultura de paz en Latinoamérica. *Revista de estudios socioeducativos*, (6), 82-93. DOI: <http://cort.as/-C2QI>
- García, L. (2019). Educar la comunidad en valores humanos para el posconflicto en Colombia. *Presencia Universitaria*, 7(14), 93-99. <https://doi.org/10.29105/pu7.14-10>
- Giraldo, A. (2020). La verdad de las niñas, niños y jóvenes sobre el conflicto. *Revista Universidad Eafit*, 55(175), 136-139, <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/6473>
- Gómez-Luna, E.,; Fernando-Navas, D.,; Aponte-Mayor, G.,; & Betancourt-Buitrago, L. (2014) Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructuración y sistematización. *Dyna*, 81(184), 158-163. <https://doi.org/10.15446/dyna.v81n184.37066>
- Gómez, C. (2018). Salud mental en niños desplazados por conflicto armado - Encuesta Nacional de Salud Mental Colombia 2015. *Actas españolas de Psiquiatría*, 46(2), 51-57. <https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/20/112/ESP/20-112-ESP-51-7-517221.pdf>
- Gutiérrez, A. (2021). Diagnóstico psicosocial de un territorio en posconflicto: el caso de Apartadó, Antioquia. [Tesis psicológica], 16(2), 1-19. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue2-fulltext-1186>

- GMH. (2013) ¡BASTA YA! Colombia: memorias de guerra y dignidad. Imprenta Nacional, 2013. <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2013/bastaYa/basta-ya-colombia-memorias-de-guerra-y-dignidad-2016.pdf>
- Gómez, L. (2022). Estrategia didáctica para promover la agricultura familiar en una comunidad rural afrodescendiente. [Tesis de maestría]. Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/82687>
- Heredía, A. (2009). Recordando, mirando al futuro: del lenguaje, de la normalización y de los contextos documentales. *Códices*, 5(2), 149-160. <http://hdl.handle.net/10760/20235>
- Hundek, L. (2016). Mujeres reinsertadas: postconflicto en la ciudad de Barranquilla. *Advocatus*, 27, 65-82. <https://dx.doi.org/10.18041/0124-0102/advocatus.27.921>
- Jaramillo, A. (2020). Correr por cualquier cosa: los efectos del conflicto armado sobre la familia y el territorio en el oriente antioqueño. *Revista izquierdas*, 49, 4159-4190. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/correr-por-cualquier-cosa-los-efectos-del/docview/2647409954/se-2>
- Jojoa, E. (2019). Las huellas del conflicto armado en la salud mental colectiva. *Jangwa Pana: Revista de ciencias sociales y humanas*, 18(1), 132-149. <https://doi.org/10.21676/16574923.2724>
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica*. Paidós.
- Meléndez, Y., Paternina, J., & Velásquez, D. (2018). Procesos de paz en Colombia: derechos humanos y familias víctimas del conflicto armado. *Jurídicas CUC*, 14(1), 55-74. <http://dx.doi.org/10.17981/juridcuc.14.1.2018.3>
- Moreno-Acero, I. (2021). Desintegración y recomposición de la unidad familiar de las víctimas del conflicto armado en Colombia. *Entramado*, 17(1), 98-121. <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.7149>
- Morris-Camacho, J. (2019). Construyendo memoria histórica. Desde la violencia social a través del acompañamiento psicosocial. [Tesis Psicológica], 14(2), 30-41. <https://doi.org/10.37511/tesis.v14n2a2>
- Muñoz, M. (2021). Reconfiguraciones familiares de excombatientes de grupos armados ilegales en procesos de reintegración y en desmovilización voluntaria. *Revista de ciencias sociales*, 21(1), 345-357. <https://doi.org/10.21500/16578031.5575>
- Muñoz, K. (2017). Reconfiguraciones espaciales de la violencia en el Cauca y hegemonías simbólicas de la territorialidad en el posconflicto, en las ciencias sociales en sus desplazamientos. *Nuevas epistemes y nuevos desafíos*, 147-168, Clacso. <https://doi.org/10.2307/j.ctv253f5bg.12>
- Naranjo, M. (2018). Aportes de los vivendistas colombianos a la paz en el posacuerdo un ejercicio de investigación acción participativa con fundadores barriales. *Revista colombiana de Sociología*, 41(1). <https://doi.org/157-174.10.15446/rcs.v41n1.66673>
- Obando, L. (2017). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública. *Psicogente*, 20(38), 382-397. <http://doi.org/10.17081/psico.20.38.2559>
- Ospina, M. (2022). Salir adelante: subjetividades políticas en primera infancia y familias en el destierro. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 11, <http://doi.org/10.11600/rllcsnj.20.1.5012>
- Ospina, M. (2020). Narrativas colectivas y memorias del conflicto armado colombiano: sentidos y prácticas de abuelas y madres de niñas y niños de la primera infancia. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y ciencias afines*, 37(1), 1-35. <http://dx.doi.org/10.16888/interd.2020.37.1.17>
- Ospina, M. (2018). Subjetividades políticas de la primera infancia en contextos de conflicto armado: narrativas colectivas de agencia. *Psicoperspectivas*, 17(2), 1-13. <https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol17-Issue2-fulltext-1186>
- Pabón, N. (2018). El soldado y su familia la importancia de su reconocimiento como víctima, en: N. Pabón (Comp.). *Memoria y víctimas en las Fuerzas Militares*, 105-132, Universidad del Rosario. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2tw00s>
- Patiño, J. (2015). Procesos de democratización familiar: posibilidad para construir condiciones de transición hacia una sociedad del posconflicto armado en Colombia. *Revista Latinoamericana de estudios de familia*, 7, 6-79. http://revlatinofamilia.ucaldas.edu.co/downloads/Rlef7_5.pdf
- Pérez, M. (2020). Significados de paz en adolescentes y jóvenes víctimas del conflicto armado del centro de Colombia. [Tesis Psicológica] 12(1), 168-178. <https://doi.org/10.37511/tesis.v15n1a9>
- Poder Legislativo (2016). Colombia: acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera. <https://www.refworld.org.es/docid/5a8744d54.html>
- Ramírez, N. (2019). Agroecología y microfinanzas integrales: recomendaciones para el posconflicto colombiano evitando la financiarización del financiamiento rural. *Cuadernos de Economía*, 38(78), 729-751. <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v38n78.73236>

- Roa, M. Del P., Sanabria, J.E., & Peña, A.C. (2023). Los estándares internacionales de protección de la violencia basada en género de las mujeres aplicados a la Inteligencia Artificial predictiva. *Justicia*, 28(43), 43–56. <https://doi.org/10.17081/just.28.43.61611>.
- Roa, J. (2022). La Familia como configuradora de la participación en la junta de acción comunal: estudio de caso de la Vereda Bonanza en el Municipio de Mapiripán. [Tesis de Maestría], Universidad de la Salle. https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/213
- Rodríguez, L. (2015). Resignificación del sentido de vida de personas desvinculadas y desmovilizadas del conflicto y contribución de las redes de apoyo en su transición hacia la vida civil. *Informes Psicológicos*, 15(1), 105-126. <https://doi.org/10.18566/infpsicv15n1a06>
- Rodríguez, A. (2021). El malestar psicológico, resiliencia y rendimiento académico en estudiantes caracterizados como desplazados. *Encuentros*, 2, 163-176. <https://doi.org/10.15665/encuen.v19i02.2691>
- Rovira, R. (2021). Condición juvenil en tiempos de guerra: relatos desde la ruralidad colombiana. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 19(2), 1-24. <https://dx.doi.org/10.11600/rllcsnj.19.2.4433>
- Salas, L. (2020). Efecto de la responsabilidad social empresarial sobre el posconflicto colombiano: el caso de las pymes. *Estudios gerenciales*, 36(154), 80-90. <http://dx.doi.org/10.18046/j.estger.2020.154.3547>
- Sarmiento-Riaño, X., & Chávez-Plazas, Y. (2022). Representaciones sociales acerca de la paz en madres de Bogotá, aportes hacia su construcción desde la familia. *Revista eleuthera*, 24 (1), <https://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.1.10>
- Silva, A. (2019). Eficiencia técnica de la agricultura familiar en el posconflicto. [Tesis de Maestría], Pontificia Universidad Javeriana. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.10554.41680>
- Sierra, D. (2022). Posconflicto y convivencia escolar: influencia sociocultural desde la perspectiva de la comunidad educativa. *Arjead*, 2(1), 128-145. <https://uconline.mx/comunidadead/application/assets/revista/edicion/vol2/8.pdf>
- Sierra, M. (2020). Prácticas de consumo alimentario de familias desplazadas por el conflicto armado, asentadas en Bosa, *Diversitas: perspectivas en Psicología*, 16(1), 143-155. <https://doi.org/10.15332/22563067.5547>
- Ugarriza, J. E. (2013). La dimensión política del postconflicto: discusiones conceptuales y avances empíricos. *Colombia Internacional*, (77), 141-176. <http://dx.doi.org/10.7440/colombiaint77.2013.06>
- Valencia, J. (2016). La familia en el marco de la justicia transicional retos y reconocimientos. *El Ágora USB*, 16(2), 643-660. <https://doi.org/10.21500/16578031.2441>
- Vanstralen, M. (2018). Desarrollo de competencias ciudadanas en el postconflicto en Colombia. *Revista vinculando*, 1-9. <https://vinculando.org/wp-content/uploads/kalins-pdf/singles/desarrollo-de-competencias-ciudadanas-en-el-postconflicto-en-colombia.pdf>
- Vargas, L. (2019). Reflexiones para la construcción de resiliencia territorial, a través del diseño de vivienda social en el posconflicto Popayán-Colombia. *Arquitectonics: mind, land & society*, 31, 417-433. <http://hdl.handle.net/2117/133937>
- Venegas, R. (2017). Investigaciones y comprensiones del conflicto armado en Colombia. Salud mental y familia. *Universitas Psychologica*, 16(2), 155-170. <http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.5944/rppc.26747>
- Villanueva, C. (2021). Intervenciones para mejorar la salud psicológica y los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales en niños y adolescentes víctimas de conflicto armado. Una revisión sistemática. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26(2), 155-170. <http://dx.doi.org.ezproxy.uniminuto.edu/10.5944/rppc.26747>
- Viveros-Chavarría, E., Martínez, E., Peñaralda-Sacarpeta, S., & Baena, E. (2022). Atención a niños, niñas, adolescentes y sus familias víctimas del conflicto armado en Colombia. Revisión documental. *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 20 (3), 1-29. <https://dx.doi.org/10.11600/rllcsnj.20.3.5563>
- Zapata, J. (2020). Familia y proceso de reintegración de excombatientes en el conflicto armado colombiano: estado del arte 2010-2018. *Quaderns de Psicologia*, 22(1), 1-21. <https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1501>