

ÍNDICE DE ARTÍCULOS Y AUTORES

Enero-Junio 2016: Volumen 19(35), pp. 1 - 193

1. Validez y confiabilidad del instrumento de vínculo parental (*Parental Bonding Instrument*, PBI) en una muestra de varones mexicanos/Validity and reliability of the Parental Bonding Instrument (PBI) in a sample of Mexican males
Erika Robles Estrada, Hans Oudhof van Barneveld, Aída Mercado Maya (Universidad Autónoma del Estado de México, México) 14-24
2. Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto/Psychological characteristics sports performance in team sports
Ianelleen Arias Padilla (Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación, Colombia), Tomás Alberto Cardoso Quintero, Jaime Alberto Arenas (Universidad del Quindío, Colombia), Héctor Haney Aguirre-Loaiza (Universidad del Quindío-Universidad del Valle, Colombia) 25-36
3. ¿Afecta el virus del chikungunya el estado emocional de los individuos que lo padecen?/Does affect chikungunya virus the emotional state of the people who suffer it?
Kelly Romero Acosta, Marguis Rojas, Andrea Abad, Gissela Gómez (Universidad Metropolitana de Barranquilla, Colombia) 37-46
4. El apoyo social en estudiantes universitarios y su relación con las comunicaciones cara a cara y las comunicaciones mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)/The social support in college students and its relationship with face to face and mediated by Information and Communications Technologies (ICT)
Camilo Madariaga (Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia), José Eduardo Lozano J. (Universidad de la Costa-CUC, Barranquilla, Colombia) 47-62
5. Análisis bibliométrico de los problemas de comportamiento externalizado en niños y adolescentes de la ciudad de Bogotá (2003-2013)/Bibliometric analysis of externalizing behavior problems in children and adolescents of Bogota city (2003-2013)
Jaime Humberto Moreno Méndez, Daniela Hernández Peralta, María Alejandra Suárez Ávila (Fundación Universitaria Sanitas, Colombia) 63-76

6. **Desarrollo de la hipótesis como herramienta del pensamiento científico en contextos de aprendizaje en niños y niñas entre cuatro y ocho años de edad/Development of the hypothesis as a tool of the scientific thinking in a learning context of boys and girls between four and eight years old**
Beatriz Isabel Collantes de Laverde (Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá - Colombia), Hugo Alberto Escobar Melo (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia) 77-97
7. **Confiabilidad y validez de la Escala de Observación de Estrategias Cognitivas y Metacognitivas (EOECM) para la evaluación de la metacognición y la atención en niños de preescolar/Reliability and validity of the Observation Scale of Cognitive and Metacognitive Strategies (EOECM) for evaluation of metacognition and attention in preschool**
Amanda Miguel Iguarán Jiménez, Claudina Esther Anaya García, Carmelina Paba Barbosa, Kelly Obispo Salazar (Universidad del Magdalena, Colombia) 98-109
8. **Significaciones del proceso de integración social de jóvenes exinfractores en la ciudad de Cali/Meanings of social integration process in young ex-offenders in the city of Cali**
Abby Sanz Gutiérrez, Manuel Alejandro Moreno Camacho, Rosa Liliana Pérez (Universidad de San Buenaventura, Colombia) 110-127
9. **Culturas juveniles y estrategias de aprendizaje en educación superior, perspectiva intercultural/Youth cultures and learning strategies in higher education, intercultural perspective**
Adriana Rivera Lersundi (Universidad de Santiago de Chile, Chile) 128-135
10. **Escuela, homomaternidad y educación: reflexiones sobre las clases en la contemporaneidad/School, homomaternity and education: reflections about the classroom in contemporaneity**
Yáskara Arrial Palma (Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul, (FADERGS- Laureate International Universities), Brasil), Marlene Neves Strey (Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Brasil) 136-147
11. **Creencias irracionales, síndrome de *Burnout* y adicción al trabajo en las organizaciones/Irrational beliefs, workaholism and Burnout syndrome inside organizations**
Jean David Polo Vargas, Vianny Santiago Briñez, María Camila Navarro Segura, Alejandra Ali Nieto (Universidad del Norte, Colombia) 148-160
12. **Las neurociencias para el abordaje de la didáctica de las finanzas/The neuroscience to approach the teaching of finance**
Florentino Rico Calvano, Pedro Puentes Rozo (Universidad Simón Bolívar, Colombia) 161-176

Julio-Diciembre 2016: Volumen 19(36), pp. 195 - 383

13. **Dimensiones culturales sobre seguridad y salud ocupacional de trabajadores de una empresa de manufactura prefarmacéutica/Cultural dimensions on occupational safety and health in pre-pharmaceutical manufacturing workers**
Irving Auriolos Tapia, Teresa Torres-López (Universidad de Guadalajara, México) 206-216

14. **Los directores aprendiendo de sus maestros/Learning directors of teachers**
Manuel Ortega Muñoz (Universidad Pedagógica de Durango, México) 217-226
15. **Resiliencia en estudiantes universitarios. Un estudio comparado entre carreras/Resilience in university students. A comparative study among different careers**
Juan Francisco Caldera Montes (Brenda Isabel Aceves Lupercio, Óscar Ulises Reynoso González (Universidad de Guadaluajara, México) 227-239
16. **Sobrecarga en cuidadores informales de pacientes con Alzheimer y la relación con su ingreso salarial/Burden in caregivers of Alzheimer's disease patients, and its relation with their incomes**
Ara Mercedes Cerquera Córdoba, Daysy Katherine Pabón Poches, Francisco Javier Granados Latorre, Mayra Juliana Galvis Aparicio (Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia) 240-251
17. **Estudio comparativo del estado cognitivo para el aprendizaje en niños y niñas de instituciones educativas públicas del departamento del Cauca, Colombia/Comparative study of learning cognitive state children in public schools of Cauca, Colombia**
Jacinto Azcárate Serrano, Bernardo Angarita De la Cruz (Corporación Universitaria Centro Superior-Unicuces, Colombia) 252-265
18. **Análisis del comportamiento del consumidor: medición cuantitativa del servicio en estudiantes de Administración de una universidad acreditada en Barranquilla/Consumer behavior analysis: quantitative measurement of student Administration service from an accredited university in Barranquilla**
Gustavo R. Henríquez Fuentes (Universidad de la Costa (CUC), Universidad del Norte, Colombia), Jesús Álvaro Rada Llanos (Universidad Autónoma del Caribe, Universidad del Norte, Colombia), Erick Jassir Uffre (Politécnico Costa Atlántica, Universidad del Norte, Colombia) 266-283
19. **Análisis psicométrico del Cuestionario de Motivos del Consumo de Alcohol (CMC) en escolares de la ciudad de Bogotá/Psychometric analysis of Drinking Motives Questionnaire (DMQ) in school students in Bogotá city**
Leonardo Pardo Jaime, Carolina Bernal Rodríguez, David Leonardo Ávila Berrío, Liliana Muñoz Ortega (Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia), Fernando Riveros Munévar (Universidad de San Buenaventura, Colombia) 284-295
20. **Factores asociados a la comprensión lectora en estudiantes de noveno grado de Barranquilla/Factors associated with reading comprehension in students of ninth grade in Barranquilla**
Mónica Paola Franco Montenegro (Universidad de la Costa (CUC), Colombia), Rosana Cárdenas Rodríguez, Elia Rebeca Santrich Sánchez (IED Jesús Maestro Fe y Alegría de Barranquilla, Colombia) 296-310
21. **La estrategia del sistema solar desde la perspectiva del sí mismo dialógico/The strategy of the solar system seen from a dialogical self perspective**
Paola Andreucci Annunziata, Viviana Tartakowsky Pezoa (Universidad UCINF, Chile) 311-323

22. **Aproximaciones teóricas sobre Psicoeducación. Análisis de su aplicación en mujeres con cáncer de mama/**
Psychoeducation theoretical approaches. An analysis about its application in women with breast cancer
Vanessa Esperanza Montiel-Castillo, Vivian Margarita Guerra-Morales (Universidad Central de Las Villas, Cuba) 324-335
23. **Prevención psicológica y neuropsicológica de factores de riesgo suicida en estudiantes universitarios/**
Psychological and neuropsychological prevention of suicide risk factors in college students
Nolly Nataly Castañeda Ibáñez (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia) 336-346
24. **Una revisión del concepto observatorio social: hacia una comprensión de sus objetivos, alcances, métodos y finalidades/A review of the social observatory concept: towards an understanding of its objectives, scope, methods and purposes**
Gabriel Eduardo Moreno Soler, Jeison Fernando Mantilla Castellanos (Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia) 347-359