

CONTENIDO/CONTENTS

Editorial

La teoría de la mente desde el marco de la neurociencia cognitiva social

Theory of mind based on social and cognitive neuro-science field..... 8/13

Wilmar Fernando Pineda Alhucema

Universidad Simón Bolívar

**Validez y confiabilidad del instrumento de vínculo parental (*Parental Bonding Instrument, PBI*)
en una muestra de varones mexicanos**

Validity and reliability of the Parental Bonding Instrument (PBI) in a sample of Mexican males..... 14/24

Erika Robles Estrada, Hans Oudhof van Barneveld, Aída Mercado Maya

Universidad Autónoma del Estado de México - México

Características psicológicas de rendimiento deportivo en deportes de conjunto

Psychological characteristics sports performance in team sports..... 25/36

Ianelleen Arias Padilla

Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación, Colombia

Tomás Alberto Cardoso Quintero, Jaime Alberto Arenas

Universidad del Quindío - Colombia

Héctor Haney Aguirre-Loaiza

Universidad del Quindío - Colombia

Universidad del Valle - Colombia

¿Afecta el virus del chikungunya el estado emocional de los individuos que lo padecen?

Does affect chikungunya virus the emotional state of the people who suffer it? 37/46

Kelly Romero Acosta, Marguis Rojas, Andrea Abad, Gissela Gómez

Universidad Metropolitana de Barranquilla - Colombia

- El apoyo social en estudiantes universitarios y su relación con las comunicaciones cara a cara y las comunicaciones mediadas por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)**
The social support in college students and its relationship with face to face and mediated by Information and Communications Technologies (ICT)..... 47/62
Camilo Madariaga
Universidad del Norte, Barranquilla - Colombia
José Eduardo Lozano J.
Universidad de la Costa-CUC, Barranquilla - Colombia
- Análisis bibliométrico de los problemas de comportamiento externalizado en niños y adolescentes de la ciudad de Bogotá (2003-2013)**
Bibliometric analysis of externalizing behavior problems in children and adolescents of Bogota city (2003-2013)..... 63/76
Jaime Humberto Moreno Méndez, Daniela Hernández Peralta, María Alejandra Suárez Ávila
Fundación Universitaria Sanitas - Colombia
- Desarrollo de la hipótesis como herramienta del pensamiento científico en contextos de aprendizaje en niños y niñas entre cuatro y ocho años de edad**
Development of the hypothesis as a tool of the scientific knowledge in a learning context of boys and girls between 4 and 8 years old 77/97
Beatriz Isabel Collantes de Laverde
Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá - Colombia
Hugo Alberto Escobar Melo
Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá - Colombia
- Confiabilidad y validez de la Escala de Observación de Estrategias Cognitivas y Metacognitivas (EOECM) para la evaluación de la metacognición y la atención en niños de preescolar**
Reliability and validity of the Observation Scale of Cognitive and Metacognitive Strategies (EOECM) for evaluation of metacognition and attention in preschool..... 98/109
Amanda Miguel Iguarán Jiménez, Claudina Esther Anaya García,
Carmelina Paba Barbosa, Kelly Obispo Salazar
Universidad del Magdalena - Colombia
- Significaciones del proceso de integración social de jóvenes exinfractores en la ciudad de Cali**
Meanings of social integration process in young ex-offenders in the city of Cali..... 110/127
Abby Sanz Gutiérrez, Manuel Alejandro Moreno Camacho, Rosa Liliana Pérez
Universidad de San Buenaventura - Colombia

Culturas juveniles y estrategias de aprendizaje en educación superior, perspectiva intercultural	
Youth cultures and learning strategies in higher education, intercultural perspective	128/135
<i>Adriana Rivera Lersundi</i>	
<i>Universidad de Santiago de Chile - Chile</i>	
Escuela, homomaternidad y educación: reflexiones sobre las clases en la contemporaneidad	
School, homomaternity and education: reflections about the classroom in contemporaneity	136/147
<i>Yáskara Arrial Palma</i>	
<i>Faculdade de Desenvolvimento do Rio Grande do Sul (FADERGS- Laureate International Universities) - Brasil</i>	
<i>Marlene Neves Strey</i>	
<i>Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) - Brasil</i>	
Creencias irracionales, Síndrome de <i>Burnout</i> y adicción al trabajo en las organizaciones	
Irrational beliefs, workaholism and Burnout Syndrome inside organizations	148/160
<i>Jean David Polo Vargas, Vianny Santiago Bríñez, María Camila Navarro Segura, Alejandra Alí Nieto</i>	
<i>Universidad del Norte - Colombia</i>	
Las neurociencias para el abordaje de la didáctica de las finanzas	
The neuroscience to approach the teaching of finance	161/176
<i>Florentino Rico Calvano, Pedro Puentes Rozo</i>	
<i>Universidad Simón Bolívar - Colombia</i>	
Política Editorial	177/184
Editorial Policy.....	185/192