

## ÍNDICE DE ARTÍCULOS Y AUTORES

### *Enero-Junio 2014: Volumen 17(31), pp. 1 - 256*

1. Validación del Inventario de Estrategias Metacognoscitivas y Motivación por la Lectura (IEMML) en estudiantes de Psicología/Validation of inventory of metacognitive strategies and motivation for reading (IEMML) in college students of Psychology  
*Jorge Guerra García, Carmen Yolanda Guevara Benítez, Silvia Susana Robles Montijo (Universidad Nacional Autónoma de México, México) 17-32*
2. Estudio exploratorio sobre los intereses profesionales en estudiantes de la carrera de Psicología de la UCA/  
Exploratory study based on professional interests of Psychology students at UCA  
*Douglas Marlon Arévalo Mira, Susana Lucila Cano Hernández (Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas", El Salvador) 33-48*
3. Ejes teórico-conceptuales del capital social en ámbitos rurales/Theoretical and conceptual axes of social capital in rural areas  
*Mireya Valdez David, Mauricio Iranzo Tacoronte (Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", Barquisimeto, Venezuela) 49-66*
4. El desarrollo del autoconcepto en niños y niñas y su relación con la interacción social en la infancia/Development of boys and girls self concept related to social interaction in childhood  
*Lilia Angélica Campo Ternera (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 67-79*
5. El maltrato familiar y su relación con la ideación suicida en adolescentes escolarizados de instituciones públicas y privadas de las ciudades de Tunja, Duitama y Sogamoso/Domestic abuse related to suicidal ideation among adolescent students of public and private schools from Tunja, Duitama and Sogamoso  
*Mónica Patricia Pérez Prada, Mildred Alexandra Vianchá Pinzón, Lizeth Cristina Martínez Baquero, Irma Carolina Salas Bautista (Universidad de Boyacá, Colombia) 80-92*
6. La prevención del tabaquismo y el alcoholismo en adolescentes y jóvenes desde las instituciones educativas/  
Actions to prevent tobacco and alcoholism addiction in teenagers and young adults from educational institutions  
*Pedro Garcia Do Nascimento (Universidad Agostinho Neto, República de Angola), Osana Molerio Pérez, Lismary Pedraza Durán (Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba) 93-106*

7. **Calidad de vida, ansiedad, depresión y optimismo disposicional en pacientes con lupus eritematoso sistémico/Quality of life (HRQL), anxiety, depression and dispositional optimism in patients with Systemic Lupus Erythematosus (SLE)**  
*Yenier Enrique Pérez Mesa, Idania Otero Ramos (Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba) 107-119*
8. **Motivación y satisfacción laboral como facilitadores del cambio organizacional: Una explicación desde las ecuaciones estructurales/Motivation and job satisfaction as facilitators of organizational change: an explanation based on structural equations**  
*Mónica García Rubiano, Carlos Forero Aponte (Universidad Católica de Colombia, Colombia) 120-142*
9. **Caracterización de las creencias irracionales del trastorno histriónico de la personalidad/Characterization of irrational beliefs related to histrionic personality disorder**  
*Leonardo Yovany Álvarez Ramírez (Universitaria de Investigación y Desarrollo (UDI), Bucaramanga, Colombia) 143-154*
10. **El sujeto y la estética corporal en la sociedad contemporánea (algunas relaciones teóricas con el capitalismo y *plus de gozar*)/Subject and corporal body aesthetic in the contemporary society (some theoretical relationship between capitalism way of thinking and *plus-de-jouir*)**  
*Leonardo Rafael Mass Torres (Universidad Metropolitana, Barranquilla, Colombia) 155-162*
11. **Desarrollo de la grupalidad, mediado por las TIC, en jóvenes universitarios/Groupality development based on Information and Communication Technologies (ICT) in university students**  
*María Teresa Rodríguez Wong, Yamila Roque Doval, Maitié Rodríguez Wong (Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Cuba) 163-173*
12. **La función del padre en la dinámica relacional de los núcleos monoparentales femeninos/Father's role in a relationship with female single parent**  
*Jorge Humberto Vanegas Osorio, Leidy Carolina Castrillón Osorio, César Alejandro Pérez Atehortúa (Universidad de Antioquia, Colombia) 174-189*
13. **Inclusión social de los vendedores que ejercen actividades laborales del sector informal en el Centro Histórico de Barranquilla/Social inclusion of street vendors engaged in labor activities in Barranquilla's Historic Center**  
*Yolanda Rosa Morales Castro (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 190-210*
14. **Conductas prosociales en los barrios Modelo y Los Trupillos de Barranquilla/Prosocial behavior in people living in the Modelo and Los Trupillos neighborhoods in Barranquilla**  
*Juan Carlos Marín Escobar (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 211-225*
15. **Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Satisfacción con la Vida de Familia (ESVF) en adolescentes de secundaria y bachillerato/Established satisfaction with family life scale factor in middle school and high school adolescents**  
*Alejandro César Antonio Luna Bernal (Universidad de Guadalajara, México), Francisco Vicente Laca Arocena (Universidad de Colima, México) 226-240*

*Julio-Diciembre 2014: Volumen 17(32), pp. 257 - 516*

16. **Aplicabilidad de la teoría de sistemas autorreferentes de Niklas Luhmann al pensamiento humano/ Applicability of the theory of self-referential systems of Niklas Luhmann to human thought**  
*Mileidy Salcedo Barragán, Alexander Ortiz Ocaña (Universidad del Magdalena, Colombia) 269-282*
17. **Formación en los trastornos de desarrollo. Utilización de metodología *eLearning*/Training in developmental disorders. Using eLearning methodology**  
*Juan Carlos Fernández Rodríguez (Universidad Antonio de Nebrija, España), Fernando Miralles Muñoz (Universidad San Pablo CEU. Madrid, España) 283-293*
18. **Inventario para la medición del *Engagement* (ilusión por el trabajo). Un estudio instrumental/Inventory for the measurement of Engagement (illusion for work). An instrumental studio**  
*Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar (Red Durango de Investigadores Educativos. Secretaría de Educación del Estado de Durango, México), Adla Jaik Dipp (Instituto Politécnico Nacional CIIDIR Unidad de Durango. México. Red Durango de Investigadores Educativos. Instituto Universitario Anglo Español) 294-306*
19. **Incidencia de la educación inicial en la construcción de subjetividad en niños y niñas de 3 a 5 años en situación de desplazamiento en un jardín en Bogotá en el sector de Bosa/Incidence of early childhood education in the construction of subjectivity of children aged from 3-5 years in displacement at kindergarten on Bogota in the area of Bosa**  
*Flor María Guzmán Mora, Dolly Enith Vargas Martínez (Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia) 307-322*
20. **Escala de Sociotropía-Autonomía (SAS): propiedades psicométricas de la adaptación a Colombia/Sociotropy-Autonomy Scale (SAS): psychometric properties of adaptation to Colombia**  
*Ronald Alberto Toro Tobar, Claudia Victoria Vargas Rubio (Fundación Seré, Colombia) 323-336*
22. **Construcción de una escala para medir relaciones de poder en el aula/Building a scale to measure power relations in the classroom**  
*Fernando Austria Corrales, Sandra Castañeda Figueiras (Universidad Nacional Autónoma de México, México) 337-351*
22. **Ritmos circadianos en pacientes oncológicos/Circadian rhythms in cancer patients**  
*Dehisy Marisol Juárez García, René Landero Hernández (Universidad Autónoma de Nuevo León, México) 352-364*
23. **Diseño y evaluación de un programa de prevención de consumo de alcohol en una institución universitaria diseñado con los estudiantes/Alcohol consumption prevention program designed with students in a university institution**  
*María Liliana Muñoz Ortega (Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia) 365-378*
24. **La incidencia de rasgos de personalidad en estudiantes avanzados de Psicología hacia la elección de una línea teórica/The impact of personality traits of advanced Psychology students in the choice of a theoretical framework**  
*María Lucía Cariaga Siracusa, Leandro Casari Cobos (Universidad del Aconcagua, Argentina) 379-396*

25. Examen de post-efecto para experiencias anómalo/paranormales con un abordaje humanista/Review of post-effect for anomalous/paranormal experiences a humanist approach  
*Alejandro Parra, Juan Manuel Corbetta (Instituto de Psicología Paranormal, Buenos Aires, Argentina) 397-405*
26. Representación social del trabajo en jóvenes que culminan sus estudios de bachillerato en el distrito de Santa Marta/A social representation about work of young preparatory students which actually are culminating secondary education studios in the Santa Marta city  
*Paola Díazgranados Rincones, Dinora Sánchez Solano (Universidad del Magdalena, Colombia) 406-420*
27. Características neuropsicológicas en adolescentes infractores de la ciudad de Sincelejo-Sucre/ Neuropsychological features in adolescent offenders the city of Sincelejo-Sucre  
*Andrés Fernando Ramírez Giraldo, Katty Arroyo Alvis (Corporación Universitaria del Caribe, Colombia) 421-430*
28. Caracterización del síndrome de Burnout en amas de casa residentes en el barrio Rodrigo de Bastidas de la ciudad de Santa Marta, Colombia/Characterization of Burnout syndrome in housewives who sit in the neighborhood Rodrigo de Bastidas in the city of Santa Marta, Colombia  
*Ubaldo Rodríguez De Ávila, Luisa Fernanda Trillos Castro, Vivian Carolina Baute Zuluaga (Universidad del Magdalena, Colombia) 431-441*
29. Tendencias en las líneas de investigación de doctorados en Psicología de universidades iberoamericanas/ Trends in research lines of PhDs in Psychology in Iberoamerican universities  
*Lizeth Reyes Ruiz, Yolima Alarcón Vásquez, Marly Johana Bahamón (Universidad Simón Bolívar, Colombia) 442-451*
30. Procesos cognoscitivos implicados en la comprensión lectora en tercer grado de educación primaria/Cognitive processes involved in reading comprehension in third grade of primary education  
*Patricia Torres Morales, Dora Elizabeth Granados Ramos (Universidad Veracruzana, México) 452-459*
31. Uso de alcohol en los estudiantes de tercero a quinto semestre del programa de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Barranquilla/Alcohol use among students in third to fifth semester of Psychology program at a private university in the city of Barranquilla  
*Martha Cervantes Henríquez, Johan Acosta López, Karen Balaguera Ramírez, Adriana Valenzuela Menco, Andrea Torres Castro (Universidad Simón Bolívar, Colombia) 460-476*
32. Impacto social y académico del Programa Interacción Social y Desarrollo Ciudadano en tres localidades del departamento del Atlántico/Social and academic impact of the Program of Social Interaction and Civic Development in three localities in the department of Atlantico  
*Angélica Orozco Idárraga (Universidad Simón Bolívar, Colombia) 477-494*