

ÍNDICE DE ARTÍCULOS Y AUTORES

Junio 2011: Volumen 14(25), pp. 1 - 218

1. **Identificación y Caracterización de los Estudiantes Universitarios con Talento Científico/Identification and Characterization of University Students With Scientific Talent**
Carmelina Paba Barbosa (Universidad del Magdalena, Colombia) 13-26
2. **Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios/Alcohol Consumption in University Students**
Merfi Raquel Montaña, Andrea Morales Guarín, Manuel Andrés Gómez Millán, Anderssen Vera Maldonado, Carlos Andrés Gantiva Díaz (Universidad de San Buenaventura, Bogotá, Colombia) 27-35
3. **Validación del Cuestionario de Motivación y Estrategias de Aprendizaje Forma Corta –MSLQ SF, en Estudiantes Universitarios de una Institucion Pública-Santa Marta/Validation of Motivated Strategies for Learning Questionnaire –MSLQ SF in University Students of a Public University of Santa Marta City**
Luis Fernando Sabogal Tinoco, Eblin Barraza Heras, Audrey Hernández Castellar, Laura Zapata (Universidad del Magdalena, Colombia) 36-50
4. **Universitarios Analizan su Consumo de Alcohol y Proponen/University Students Analyze Their Consumption of Alcohol and they Propose**
Liliana Muñoz Ortega (Institución Universitaria Iberoamericana, Colombia) 51-66
5. **Asociación entre Depresión y Bajo Rendimiento Académico en Estudiantes Universitarios/Association Between Depression and Poor Academic Achievement in University Students**
Cindy Franco Mejía, Sandra Gutiérrez Agudelo, Ennysroys Perea (Universidad del Magdalena, Colombia) 67-75
6. **Características del Desarrollo Motor en Niños de 3 a 7 años de la Ciudad de Barranquilla/Features of Motor Development in Children From 3 to 7 years Old in the City of Barranquilla**
Liliana Angélica Campo Ternera, Paola Alexandra Jiménez Acevedo, Kelly Margarita Maestre Ricaurte, Nuris Elena Paredes Pacheco (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 76-89
7. **Representación Social de la Pobreza en Habitantes de la Ciudad de Santa Marta/Social Representation of the Poverty in Inhabitants of the City of Santa Marta**
Rosa Benigna Brito Reyes, Zoraida María Aroca Santiago (Universidad del Magdalena, Colombia) 90-99
8. **Funcionamiento Familiar en Familias Víctimas de Abuso Sexual Intrafamiliar-Incesto/Family Functionality in Families Victims of Domestic Sexual Abuse-Incest**
Ibeth Villanueva Sarmiento, Patricia Guzmán González, María Alonso Hernández, Feyli Beltrán Acosta, Yulis Gómez García, Inés Pérez Villalba (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 100-121

9. **Medición del Clima Organizacional en Empresa Carbonera de la Ciudad de Santa Marta 2010/Measurement of Organizational Climate in a Coal Company of the City of Santa Marta 2010**
Laureano José Navarro Villalba, Johana Risellón Fonseca (Universidad del Magdalena, Colombia) 122-131
10. **Identificación de Factores Motivacionales y Sociodemográficos de Estudiantes Desertores de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga/Identification of Motivational and Sociodemographic Factors in Deserters Psychology Students at University Pontificia Bolivariana Bucaramanga**
Gustavo Alfonso Villamizar Acevedo, Liliana Pérez Bayona (Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga, Colombia) 132-150
11. **Fundamentos Psicopedagógicos para la Alfabetización Emocional. Una Aproximación Necesaria/Fundamentals Psychological and Pedagogic for Emotional Literacy Teaching. A Necessary Approach**
Lianet Alondo Jiménez (Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila, Cuba) 151-163
12. **¿Hay un Origen del Proceso Resiliente? Una Lectura de *La Maravilla del Dolor* de Boris Cyrulnik/¿Are There an Origin of a Resilience Process? A Reading of *Un Merveilleux Malheur* by Boris Cyrulnik**
Sergio Trujillo García (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia) 164-177
13. **Policonsumo desde una Perspectiva Neuropsicológica/ Polyconsumption from a Neuropsychological Perspective**
Johan Acosta López, Martha Lucía Cervantes Henríquez, Wilmar Fernando Pineda Alhucema, Gisella de la Torre Peña, Lizzette López Aristizábal, Benigno Cárdenas Cueto (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 178-189
14. **El Deseo Freudiano/ Freudian Desire**
Javier Enrique Quintero Polo (Universidad John F. Kennedy, Argentina) 190-203

Diciembre 2011: Volumen 14(26), pp. 219-496

15. **Análisis de contextos sociales y su incidencia en el desarrollo de competencias ciudadanas en estudiantes de undécimo grado de Santa Marta/Analysis of social contexts and its impact on the development of citizenship skills in students in eleventh grade**
Deyanith Barrera Ariza, Camilo Madariaga Orozco, Jorge Palacio Sañudo (Universidad del Norte - Colombia) 235-254
16. **Relación entre ansiedad ante los exámenes, tipos de pruebas y rendimiento académico en estudiantes universitarios/Relationship between test anxiety, types of tests and academic performance in university students**
José Hernando Ávila-Toscano, Sara Lucía Hoyos Pacheco, Diana Paola González, Angélica Cabrales Polo (Universidad del Sinú, Montería - Colombia) 255-268
17. **El desarrollo del conocimiento matemático/The development of mathematical knowledge**
José Manuel Serrano González-Tejero, Rosa María Pons Parra, Myriam Esther Ortiz Padilla (Universidad de Murcia - España, Universidad Simón Bolívar, Barranquilla - Colombia) 269-293
18. **Conocimientos, habilidades de aserción sexual y toma de decisiones en función de la intención de los comportamientos sexuales y reproductivos en adolescentes/Knowledge, sexual assertion skills and decision making based on the intention of sexual and reproductive behavior in adolescents**
Sandra Fontanilla, Ana Mercedes Bello, Jorge Palacio (Universidad del Norte, Barranquilla - Colombia) 294-309

19. **Inteligencia emocional y ansiedad en estudiantes universitarios/Emotional intelligence and anxiety in university students**
Ubaldo Rodríguez de Ávila, Ana Mercedes Amaya Agudelo, Ana Paola Argota Pineda (Universidad del Magdalena - Colombia) 310-320
20. **Teorías implícitas de la inteligencia en el ámbito pedagógico/Implicit theories of intelligence in the educational field**
Gustavo Villamizar Acevedo (Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga - Colombia) 321-335
21. **Causas y estrategias de solución de conflictos en las relaciones de pareja formadas por estudiantes universitarios/Causes and strategies for conflict resolution in the couple relationships formed by university students**
Laura Isaza Valencia (Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bello - Colombia) 336-351
22. **La psicología educativa y la enseñanza centrada en el aprendizaje/Educational psychology and learning centered teaching**
Jesús Carlos Guzmán (Universidad Nacional Autónoma de México - México) 352-363
23. **Polémicas en torno a lo cognitivo y la educación/Controversies around the cognitive and education**
Guillermo Rojas Trujillo (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá - Colombia) 364-371
24. **Una mirada a los niños y niñas de Barranquilla y su desarrollo evolutivo/A look at Barranquilla children and their evolutive development**
Lilia Angélica Campo Ternera (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla - Colombia) 372-388
25. **Relación entre las estrategias de afrontamiento y el Síndrome de Burnout en 17 docentes de básica primaria y secundaria pertenecientes a una institución educativa privada del municipio de Cartago (Colombia)/Relationship between Coping Strategies and the burnout syndrome in Basic Teachers Primary and Secondary Belonging to a Private Educational Institution of the Municipality Cartago (Colombia)**
Cristian Fernán Muñoz Muñoz, Diana Carolina Piernagorda Gutiérrez (Universidad Nacional Abierta y a Distancia - Colombia) 389-402
26. **Apreciación de los profesores acerca de las didácticas que generan aprendizajes significativos en la Facultad de Psicología de la Universidad Iberoamericana de Bogotá (Colombia)/Appreciation of teachers about didactic that generate meaningful learning in the Psychology Department of the Iberoamerican University in Bogota (Colombia)**
Jaime Adams Angulo (Corporación Universitaria Iberoamericana - Colombia) 403-420
27. **La percepción del maestro de Educación Especial de Escuela Superior en cuanto a su preparación académica y su desempeño con los estudiantes/Perceptions of Special Education teacher High School in terms of their preparation and their academic performance with students**
John J. Ramírez Leiton (Universidad Complutense de Madrid - España)
Víctor E. Bonilla Rodríguez (Universidad de Puerto Rico - Puerto Rico) 421-438
28. **El papel de la simulación de la experiencia en el comportamiento humano/The role of simulation experience in human behavior**
Juan Francisco Muñoz (Fundación Universitaria de Popayán - Colombia) 439-459
29. **Análisis de la teoría bioevolucionista de la personalidad como estrategia para la prevención de la criminalidad/Analysis of bio-evolutionary theory of personality as strategy for crime prevention**
Andrea Liliana Ortiz González, André Scheller D'Angelo (Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta - Colombia) 460-478