

ÍNDICE DE ARTÍCULOS Y AUTORES

Enero-Junio 2013: Volumen 16(29), pp. 1 - 249

1. Descripción de factores sociodemográficos y socioafectivos y su relación con el desempeño académico de los estudiantes de cuarto semestre de Psicología de una institución de educación superior/Description of demographic and social affective factors and their relationship with the academic performance of fourth semester students of Psychology in higher education
Ernesto L. Ravelo C. (Universidad Católica de Colombia) 13-31
2. Actitudes de estudiantes sobre personas con discapacidad en la Universidad del Bío-Bío/Attitudes towards people with disabilities in students of Universidad del Bío-Bío
Carlos Ossa Cornejo (Universidad del Bío Bío, Chile) 32-42
3. Predictores de la calidad de vida en infantes coahuilenses/Predictive models of the quality of life of children from Coahuila
José González Tovar, Jesús Acevedo Alemán (Universidad Autónoma de Coahuila, México) 43-54
4. Las competencias socioemocionales como factor protector ante la sintomatología de ansiedad y depresión en adolescentes/The social and emotional competences as a protective factor against anxious and depressive symptomatology in adolescents
Norma Alicia Ruvalcaba Romero (Universidad de Guadalajara, México), Julia Gallegos Guajardo (Universidad de Monterrey, México), Andrés Flores Ibarra (Universidad de Guadalajara, México), Sandra Carina Fulquez Castro (Universidad Autónoma de Baja California, México) 55-64
5. Adaptación lingüística y validación del cuestionario de justicia organizacional de Colquitt con una muestra de trabajadores colombianos/Linguistic adaptation and validation of the Colquitt justice organizational questionnaire applied to colombian workers
Miller Fabián Ruiz Suárez, Mónica García Rubiano (Universidad Santo Tomás, Colombia) 65-83
6. Representación social de la crisis ambiental/Social representation of the environmental crisis
Ubaldo Rodríguez de Ávila, Carmelina Paba Barbosa (Universidad del Magdalena, Colombia) 84-102

7. **Habilidades sociales en contextos urbanos y rurales. Un estudio comparativo con adolescentes/Social skills in urban and rural contexts. A comparative study with adolescents**
Evangelina Norma Contini de González, Ana Betina Lacunza, Ana Elena Esterkind de Chein (Universidad Nacional de Tucumán, Argentina) 103-117
8. **Homoparentalidad: Explorando el reconocimiento social y los derechos de los homosexuales en la ciudad de San Luis, Argentina/Homoparenthood: Exploring the social recognition and the rights of homosexual individuals in the city of San Luis, Argentina**
Yael Guadalupe Calvo Laméndola (Universidad Nacional de San Luis, Argentina) 118-131
9. **Influencia del enfoque teórico en el estilo personal del terapeuta/Influence of the theoretical approach in the therapist's personal style**
Leandro Martín Casari Cobo, Susana Beatriz Albanesi Nasetta (Universidad Nacional de San Luis, Argentina), Mariana Pía Maristany (Universidad de Belgrano, Argentina) 132-142
10. **Factores de riesgo y vulnerabilidad al estrés en estudiantes universitarios/Risk factors and vulnerability to stress in college students**
Apolinário Satchimo Namalyongo (Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Huambo, Angola), Zaida Irene Nieves Achón, Ricardo Grau Ábalo (Universidad Central "Martha Abreu" de Las Villas, Cuba) 143-154
11. **Responsabilidad científica del psicólogo en la percepción de estudiantes universitarios/Psychologist's scientific responsibility based on psychology students' point of view**
María José Sánchez Vázquez (Universidad Nacional de La Plata, Argentina) 155-169
12. **Prevalencia del síndrome de burnout en personal de enfermería de una clínica de la ciudad de Ibagué/Prevalence of burnout syndrome in nursing staff at Ibagué city (Tolima) clinic**
José Alonso Andrade Salazar, Yury Maleidy Sanabria Sanabria, María Fernanda Morales Olivera, Jeisson Lizandro Rodríguez Cardoso, Jesús David Oyuela Cortés (Universidad de San Buenaventura Medellín Extensión Ibagué, Colombia) 170-183
13. **Evolución de la dinámica familiar en contextos de riesgo: efectos de un programa sistémico/Familiar dynamics evolution risk: effects of a systemic program**
Juan Manuel Sánchez Ramos (Universidad de Granada, España, Aldeas Infantiles, España) 184-196
14. **Repensando las prácticas de salud y educación en las complejidades sociales. Descripción y análisis de una metodología de Investigación Acción Participativa/Rethinking about health and educational practices of societies. Description and analysis of a participatory study using a research methodology**
Facundo Corvalán (Universidad Nacional del Rosario, Argentina) 197-208
15. **Estructura familiar en jóvenes del programa de responsabilidad penal del Quindío - Centro Comunitario 2008-2010/Family structure where juvenile offenders of the community center in Armenia city - Quindío, belong to, in the span of time between 2008 and 2010**
Germán Cabrera Gutiérrez, Juan Camilo González, Adriana Ruiz Gutiérrez, Ángela Torres Muñoz, Natalia Matiz Ángel, María Alejandra Garzón (Universidad San Buenaventura de Medellín, Colombia) 209-217

16. **Etiología social del riesgo de suicidio en adolescentes y jóvenes lesbianas, gay y bisexuales: una revisión/**
Social origin of the suicide attempts in adolescents and LGB population: a review
Carlos Alejandro Pineda Roa (Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Villavicencio, Colombia) 218-234

Julio-Diciembre 2013: Volumen 16(30), pp. 251 - 489

17. **El discurso de la calle: una mirada psicoanalítica al denominado habitante de la calle/The speech of the street: a psychoanalytic look to the subject called a street in habitant**
Jairo Báez, Carol Fernández Jaimes, Angélica María González Jiménez (Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia) 263-279
18. **Miedo y afrontamiento en adolescentes mexicanos/Fear and coping in Mexican adolescents**
Verónica Reyes Pérez, Lucy María Reidl Martínez (Universidad Nacional Autónoma de México, México) 280-295
19. **Violencia de pareja en personas que viven o no con su pareja y en ambos sexos/Violence among couples who live and do not live with a partner, and between both genders**
José Moral de la Rubia, Fuensanta López Rosales (Universidad Autónoma de Nuevo León, México) 296-310
20. **Adaptación y pensamiento constructivo en estudiantes universitarios/Adaptation and constructive thought in university students**
Margarita Chávez Becerra, Ofelia Contreras Gutiérrez, Miriam Velázquez Ortiz (Universidad Nacional Autónoma de México, México) 311-323
21. **Traducción al español y validación de la escala de autoevaluación de quejas cognitivas en esquizofrenia/**
Spanish translation and self-assessment scale validation on cognitive complaints in schizophrenia
Daniel Serrani Azcurra (Universidad Nacional de Rosario, Argentina) 324-344
22. **Relación entre las estrategias de afrontamiento colectivo y el crecimiento postraumático en adolescentes damnificados por la ola invernal/Relationship between collective coping strategies and the posttraumatic growth in adolescents harmed by the rainy season**
Jorge Palacio Sañudo, Betzy Barrios Alvarino (Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia) 345-355
23. **Estilos de vida en estudiantes universitarios/Life style in university students**
Martha Muñoz Argel, Alicia Uribe Urzola (Universidad Pontificia Bolivariana, Montería, Colombia) 356-367
24. **Estimación de la inteligencia interpersonal e intrapersonal según el género y la ubicación geográfica/Interpersonal and intrapersonal intelligence estimate taking into account the gender and geographic location**
Lesbia González Cubillán, Odris González, Paola Lauretti, Aída Sandoval de Araújo (Universidad del Zulia, Venezuela) 368-378
25. **Semilleros de investigación en una muestra de estudiantes universitarios de Santa Marta (Colombia)/Research seedbeds group, a sample with students at the university from Santa Marta (Colombia)**
Yuly Suárez Colorado, Guillermo Ceballos Ospino, Kelly Obispo Salazar (Universidad del Magdalena, Colombia) 379-390

26. **Estudio correlacional entre el capital social y la inserción social de la población desplazada residente en la ciudad de Barranquilla y municipios aledaños/Correlation study between social capital and social insertion of displaced population in Barranquilla and surrounding municipalities**
Yesideth María de la Hoz Echeverría, Camilo Madariaga Orozco, Marcos Cervantes (Universidad del Norte, Colombia) 391-406
27. **Definiciones y teorías sobre inteligencia. Revisión histórica/Definitions and theories about intelligence. Historical review**
Gustavo Villamizar, Roberto Donoso (Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Colombia) 407-423
28. **La educación para la muerte. Un reto formativo para la sociedad actual/Death education. A formative challenge for the current society**
María F. Cantero García (Universidad de Granada, España) 424-438
29. **La Inteligencia Emocional y la Atención Plena (*Mindfulness*) como estrategia para la gestión de emociones negativas/Emotional intelligence and mindfulness as a strategy for negative emotions management**
Edgar Bresó, Marta Rubio y Gabriela, Julieta Andriani (Universitat Jaume I de Castellón, España) 439-450
30. **El abuso sexual infantil: perfil del abusador, la familia, el niño víctima y consecuencias psíquicas del abuso/The sexual infantile abuse: abuser's profile, family, the child victim and psychic consequences because of the abuse**
Ibeth Villanueva Sarmiento (Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia) 451-470