

Análisis de publicaciones psicológicas científicas con métodos cualitativos sobre lesiones deportivas

Analysis of scientific psychological publications with qualitative methods on sports injuries

Yadira E. Salcido-Otáñez  - Jeanette M. López-Walle 
Carlos F. Miranda-Medina 

Resumen

Objetivo: Realizar una revisión documental de publicaciones científicas que utilicen metodología cualitativa, que a su vez aborden la temática de intervenciones psicológicas en lesiones deportivas.

Método: Se llevó a cabo un análisis cienciométrico en cinco etapas: recuperación, migración, análisis, visualización e interpretación, utilizando la base de datos SCOPUS como principal fuente de información.

Resultados: Se identificaron un total de 63 artículos, la mayoría provenientes de Estados Unidos, seguidos por Reino Unido y Canadá. Respecto a la temporalidad, el año con mayor auge en el uso de la metodología cualitativa para analizar estas variables fue en el 2019; no obstante, en 2002 se comenzaron los primeros estudios.

Conclusiones: Existe una limitada producción científica cualitativa que aborde las intervenciones psicológicas en lesiones deportivas.

Palabras clave: lesiones deportivas, intervención psicosocial, estudios cienciométricos.

Abstract

Objective: To conduct a documentary review of scientific publications employing qualitative methodology to address the topic of psychological interventions in sports injuries.

Method: A scientometric analysis was carried out in five stages: retrieval, migration, analysis, visualization, and interpretation, using the SCOPUS database as the main source of information.

Results: A total of 63 articles were identified, with most publications originating from the United States, followed by the United Kingdom and Canada. Regarding the temporal distribution, 2019 marked the peak in the use of qualitative methodology to analyze these variables; although the first studies date back to 2002.

Conclusions: There is limited scientific production employing qualitative methodology to explore psychological interventions in sports injuries.

Keywords: sports injuries, psychosocial intervention, scientometric studies.

Cómo citar este artículo (APA):

Salcido-Otáñez, Y. E., López-Walle, J. M., Miranda-Medina, C. F. & Villarreal-Salazar, A. 2025. Análisis de publicaciones psicológicas científicas con métodos cualitativos sobre lesiones deportivas. *Psicogente* 28(53), 1-16. <https://doi.org/10.17081/psico.28.53.7210>

1. INTRODUCCIÓN

En cualquier actividad deportiva existe la posibilidad de presentar una lesión, que puede ser ocasionada por algún incidente específico del deporte o por sobreuso (González-Reyes *et al.*, 2017). La lesión se define como cualquier daño físico que provoca la modificación o interrupción del proceso de entrenamiento (Alvarado *et al.*, 2018), limitando la participación tanto en el deporte, como cambios en actividades personales, familiares y extra-deportivas, ocasionando una disminución en el desempeño, un aumento en la ansiedad y la angustia, que afectan el rendimiento (Bardhan & Nimkar, 2020; Dube *et al.*, 2021; Johnston *et al.*, 2020; Moreira *et al.*, 2021) e, incluso pueden llevar a considerar la retirada deportiva (Goraczko *et al.*, 2020).

Es importante señalar que cualquier deporte, especialmente los de alto rendimiento, generan riesgos para la salud a corto y largo plazo, siendo las lesiones, uno de los riesgos más inmediatos que se presentan en la carrera deportiva. Este tipo de situaciones puede observarse en deportistas profesionales, como es el caso del tenista Rafael Nadal, quien tuvo que decidir entre continuar con su deporte, o someterse a una operación en su pie izquierdo para evitar problemas futuros (Sánchez, 2021). Las sobrecargas o lesiones de sobreuso son consideradas una de las principales causas de lesión. Este tipo de lesiones son producidas tanto por la intensidad y frecuencia de la actividad, provocadas a su vez, por factores intrínsecos como el estrés o el exceso de horas de entrenamientos como por factores extrínsecos, como el clima, el estado del campo, el tipo de actividad, los cambios de dirección o las caídas (Murillo *et al.*, 2022; Reyes-Casas *et al.*, 2020).

Si este tipo de lesiones no son atendidas de manera adecuada o no se les otorga la importancia necesaria, en el futuro, el atleta podría presentar problemas de salud, no solo limitando sus actividades deportivas, sino también sus actividades diarias (Berengüí *et al.*, 2017). Incluso diversos

trabajos han sugerido implementar planes de prevención de lesiones, debido a la alta incidencia al realizar actividades deportivas (Martínez-de-Quel-Pérez *et al.*, 2019; Murillo *et al.*, 2022; Reyes-Casas *et al.*, 2020).

La psicología del deporte se ha dedicado a estudiar el comportamiento y las condiciones de los deportistas, entrenadores y personas relacionadas al deporte, así como la búsqueda de su bienestar psico-físico, la salud y su desarrollo personal (Almeida *et al.*, 2014; Matus *et al.*, 2019). En cuanto al tema de las lesiones deportivas, la investigación ha mostrado un crecimiento paulatino. Desde el enfoque de la metodología cuantitativa, se ha generado un interés a nivel exploratorio sobre el perfil de personalidad de los deportistas, debido al impacto que tiene sobre las variables de autoconfianza, control emocional, pensamientos, motivación, visualización y habilidades de afrontamiento, siendo estas mismas variables las que determinan el proceso de rehabilitación de los atletas lesionados (Berengüí *et al.*, 2011; Prieto *et al.*, 2014; Sancho & Villarmín, 2012).

En cuanto a la metodología cualitativa, el objetivo es entender e interpretar los acontecimientos a través de impresiones o sensaciones generadas por las experiencias de los deportistas, sin pretender generalizar los resultados obtenidos (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). Los estudios cualitativos permiten explorar el complejo comportamiento del ser humano, proporcionando una mejor comprensión de la experiencia del deportista o del paciente ante alguna situación específica de forma más holística y personalizada (Zwolski *et al.*, 2024). Integrar la información cualitativa, permitirá mejorar las intervenciones psicológicas, así como la adaptación más adecuada a las necesidades de los deportistas lesionados, aumentando la probabilidad de una reincorporación exitosa y saludable (Wiese-Bjornstal *et al.*, 1998; Gould & Udry, 1994; Andersen, 2007; Crossman, 2015).

En los últimos 10 años, los estudios cualitativos sobre lesiones deportivas han tenido en común la búsqueda de las experiencias, perspectivas y creencias de los deportistas lesionados, aspectos que la mayoría de los trabajos cuantitativos suelen dejar de lado o no considerar (Johnson *et al.*, 2016). Se ha resaltado el efecto emocional que tiene la lesión en el deportista y se han buscado diferentes maneras para cuantificarlo. Sin embargo, para el estudio del impacto emocional y psicológico, se ha reconocido que las perspectivas cualitativas son las más indicadas, debido a que captan la experiencia subjetiva, especialmente en el proceso de recuperación (Crossman, 2015; Gould & Udry, 1994) identificando que el atleta no solo vive un proceso de lesión y deporte que se ve reflejado en lo cuantitativo, sino que existen diversos factores externos que influyen durante la rehabilitación, como el bienestar emocional, la percepción que se tiene sobre la lesión, motivaciones e identidad (Andersen, 2007; Ball, 2012), así como la respuesta emocional de los deportistas a la lesión, que permiten diseñar intervenciones más efectivas y personalizadas (Boudreau & Brewer, 2016).

A través de los años, se ha logrado difundir la mayor cantidad posible de información científica, incluso ha aumentado la cantidad de estudios epidemiológicos sobre lesiones (López *et al.*, 2017; Murillo *et al.*, 2022; Reyes-Casas *et al.*, 2020) dirigida tanto a la comunidad científica como al público en general mediante las publicaciones de artículos, con el objetivo de aumentar los conocimientos actuales en diversas disciplinas y fortalecer las bases para futuras investigaciones (Miyahira, 2013). Una forma de conocer la cantidad de publicaciones científicas que se han realizado sobre una temática en específico es mediante la cienciometría, que consiste en un análisis cuantitativo que investiga el desarrollo, las tendencias y las relaciones de la práctica científica que deseamos investigar. Este tipo de método permite analizar y procesar la literatura actual y disponible para indicar los temas más trabajados y las posibles futuras áreas de trabajo, con el propósito de que las próximas

investigaciones sean orientadas a la innovación y mejoramiento de la información científica (Cardona-Román & Sánchez-Torres, 2017; Michán & Muñoz-Velasco, 2013).

En cuanto a las publicaciones científicas con métodos cualitativos sobre lesiones deportivas desde la psicología existen revisiones de la literatura que analizan programas e intervenciones que se enfocan especialmente en lesiones cerebrovasculares y neuropsicológicas (Cheong *et al.*, 2020; Comper *et al.*, 2010). Otros trabajos señalan la perspectiva del entrenador (Bejar *et al.*, 2019; Watkins *et al.*, 2021), y la necesidad de prevenir lesiones (Lubega *et al.*, 2021; Møller *et al.*, 2021), pero a pesar de la gran cantidad de artículos publicados sobre lesiones deportivas, no se han encontrado hasta la fecha, revisiones de trabajos que analicen intervenciones psicológicas utilizando metodología cualitativa. Conocer qué se ha investigado en los últimos años sobre lesiones deportivas desde un enfoque cualitativo, brindará un panorama amplio para futuras investigaciones e intervenciones, permitiendo conocer desde el punto de vista de la persona lesionada cómo es el proceso de duelo y recuperación ante una lesión, ya que los traumatismos deportivos se consideran un momento decisivo tanto de la carrera deportiva como del estado emocional de la persona (Arvinen-Barrow *et al.*, 2015).

Hasta el momento, no se han realizado estudios sobre redes sociales o mapas de redes, respecto a qué temática se está abordando en las investigaciones, cuáles son las revistas y países que más investigaciones han hecho respecto a lesiones deportivas y qué autores han sido los que más producción han tenido. Este estado del arte tiene como fin que sea utilizado para futuras investigaciones en el tema de lesiones deportivas desde el área de la Psicología del Deporte. El **objetivo** de este artículo es presentar un panorama de la investigación sobre las publicaciones científicas con metodología cualitativa que aborden la temática de intervenciones psicológicas en lesiones deportivas,

mediante un análisis cuantitativo de los trabajos publicados en SCOPUS, para así dar respuesta a la pregunta general de esta investigación.

2. MÉTODO

La metodología utilizada para este análisis cuantitativo, es la versión adaptada por Michán y Muñoz-Velasco (2013) (ver Figura 1) la cual abarca un conjunto de pasos que componen cada una de las principales etapas, que son las siguientes: 1) Recuperación, 2) Migración, 3) Análisis, 4) Visualización, e 5) Interpretación (Cardona-Román & Sánchez-Torres, 2017; Michán y Muñoz-Velasco, 2013).

La recuperación (1): Para la recuperación de los artículos se trabajó con la base de datos Scopus, utilizando la siguiente formula de búsqueda ((TITLE-ABS-KEY ("sport injury", "psycho*", "Qualitative", "Qualitative Analysis", "Qualitative Method", "Qualitative Research", "Qualitative Study")) AND (LIMIT-TO (DOCTYPE, "ar")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative Analysis") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative Interviews") OR LIMIT-TO

(EXACTKEYWORD, "Qualitative Method") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative Methods") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative Research") OR LIMIT-TO (EXACTKEYWORD, "Qualitative Study")). En el caso de la **migración (2)** al identificar 63 artículos se llevaron a un formato CVS, para iniciar la etapa de **análisis (3)**, donde el criterio de inclusión fueron artículos científicos de intervenciones psicológicas desde el enfoque cualitativo sobre lesiones deportivas publicados del 2015 al 2023, de los cuales se rechazaron 16, debido a que eran revisiones sistemáticas, cartas y capítulos de libros. En las etapas de **visualización (4)** se realizaron figuras y graficas generadas por la base de datos Scopus, resaltando años, países, autores, revistas y áreas disciplinares. Por último, la **interpretación (5)** se desarrolló detalladamente en el apartado de resultados. El análisis de la base de datos de Scopus se realizó mediante un archivo formato.csv a través del Software VOSviewer versión 1.6.17 sobre las redes de palabras temáticas, así como sus respectivas redes temporales.

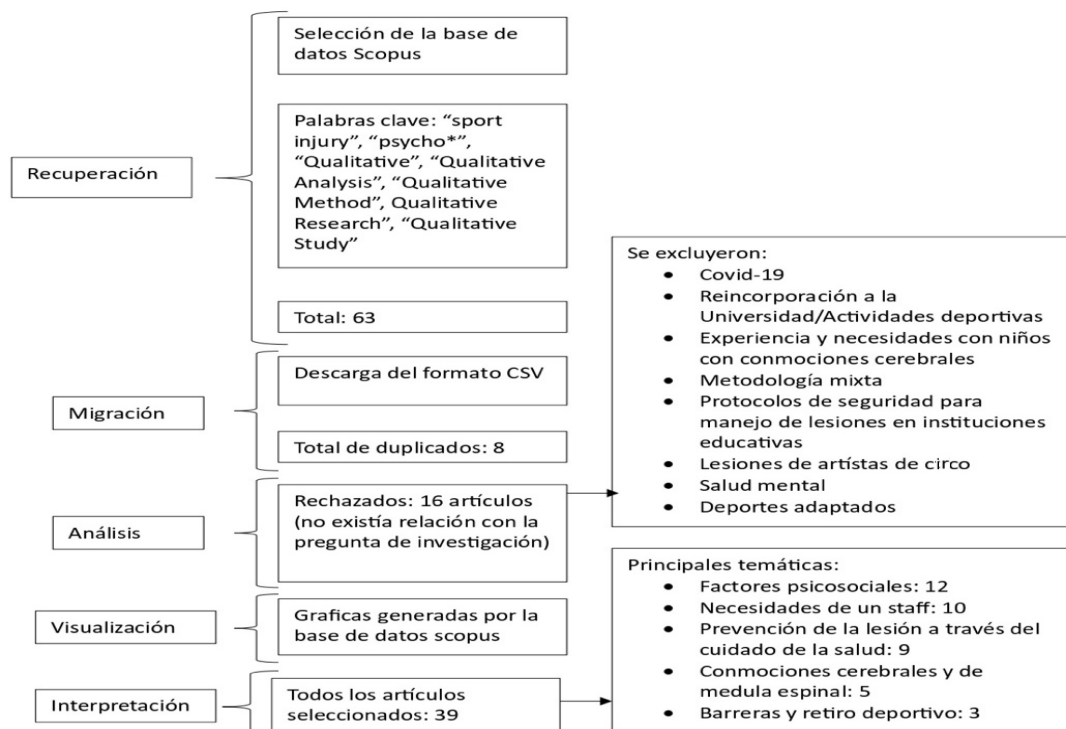


Figura 1. Metodología realizada en la base de datos Scopus

3. RESULTADOS

Siguiendo las etapas establecidas de la metodología se procederá a darle un apartado a cada uno de los resultados, explicando el proceso que se realizó para este trabajo.

3.1. Análisis, visualización e interpretación

La descripción de cada etapa se muestra en la Figura 1; sin embargo, las tres últimas etapas se describen a mayor profundidad en este apartado. Al realizar el análisis detallado de cada uno de los 63 artículos, 16 artículos se rechazaron, porque a pesar de tener las palabras clave de la búsqueda en la base de datos, no se relacionan al tema principal del trabajo, precisando que en ese tipo de búsqueda se encontraron trabajos relacionados al Covid-19 en la reincorporación a la universidad y actividades deportivas (Levine *et al.*, 2022), la experiencia y necesidades en niños que han sufrido conmociones cerebrales (Campbell *et al.*, 2022), trabajos con metodología mixta (Møller *et al.*, 2021; Hirst *et al.*, 2019), prácticas en un país de desarrollo como Uganda, así como protocolos de seguridad en instituciones educativas en el manejo de lesiones de conmoción cerebral (Bevilacqua *et al.*, 2021; Hodges & Ameringer, 2019; Lubega *et al.*, 2021; Runyon *et al.*, 2020; Welch *et al.*, 2017), pacientes con espondiloartritis axial, tendinopatía de Aquiles y polimialgia reumática (Dube *et al.*, 2021; Turner *et al.*, 2020; Leung *et al.*, 2018; Tshimologo *et al.*, 2017), lesiones en artistas de circo (Cayrol *et al.*, 2019), temas de salud mental y búsqueda de ayuda en deportistas (Wood *et al.*, 2017) y deportes adaptados (Côté-Leclerc *et al.*, 2017).

Los trabajos seleccionados mostraron una relación con las palabras clave utilizadas en la base de datos de Scopus, obteniendo un total de 39 artículos. Se revisaron tanto los resúmenes como el contenido y se logró englobar en cinco grandes tópicos: **1) Factores psicosociales en el proceso de rehabilitación de la lesión y reincorporación al deporte** (Burland *et al.*, 2018; Clement *et al.*, 2015; Driediger *et al.*, 2006; Ezzat *et al.*, 2018; Mitchell *et al.*, 2014; Nordahl *et al.*, 2014; Norlin *et al.*, 2016; Piussi *et al.*, 2022; Roy-Davis *et al.*, 2017;

San José, 2002; Thatcher *et al.*, 2007; Tjong *et al.*, 2014); **2) Necesidad de un equipo multidisciplinario capacitado, que genere buena relación con el atleta para la prevención y el acompañamiento de la lesión** (Arvinen-Barrow *et al.*, 2014; Bardhan & Nimkar, 2020; Bejar *et al.*, 2019; Bennett *et al.*, 2016; Bonell *et al.*, 2021; Hemmings & Povey, 2002; Kleinert & Liesenfeld, 2002; Lacy *et al.*, 2020; Van Wilgen & Verhagen, 2012; Watkins *et al.*, 2021); **3) Prevención de la lesión a través del cuidado de la salud** (Bargoria *et al.*, 2020; Bolling *et al.*, 2020; Johnston *et al.*, 2020; Kox *et al.*, 2019; Lee *et al.*, 2019; McGlashan *et al.*, 2018; Moreira da Silva *et al.*, 2021; Rørth *et al.*, 2019; Watkins *et al.*, 2020); **4) Impacto psicológico de las lesiones cerebrales (principalmente conmociones) y de médula espinal** (Analytis *et al.*, 2018; Cusimano *et al.*, 2017; Goraczko *et al.*, 2020; Lininger *et al.*, 2019; Todd *et al.*, 2019); y **5) Barreras de atención a la lesión y retiro deportivo** (Arvinen-Barrow *et al.*, 2019; Badenhorst *et al.*, 2019; Sarkar *et al.*, 2015).

3.1.1. Temporalidad

Las investigaciones cualitativas empezaron a ser publicadas en el año 2002 y fue en el año 2019 cuando se presentó un mayor registro de publicaciones sobre lesiones (Figura 2), siendo su prevención la temática más mencionada; se considera que en los siguientes años 2020 y 2021 la disminución de la publicación esté estrechamente relacionada por el paro de actividad deportiva ocasionado por el virus COVID-19. Autores como Molina *et al.*, (2015) señalan que, en los últimos años en España la publicación de estudios cualitativos en el campo de la actividad física y el deporte han tenido un alto índice de publicación en el año 2010 en adelante, esto debido al interés por aportar y dar respuesta a la información subjetiva. Este aumento ha dado auge a los investigadores de complementar o integrar un método mixto con el fin de tener una producción nueva y con mayor valor al de la metodología cualitativa y cuantitativa (Anguera & Hernández-Mendo, 2016).

Documents by year

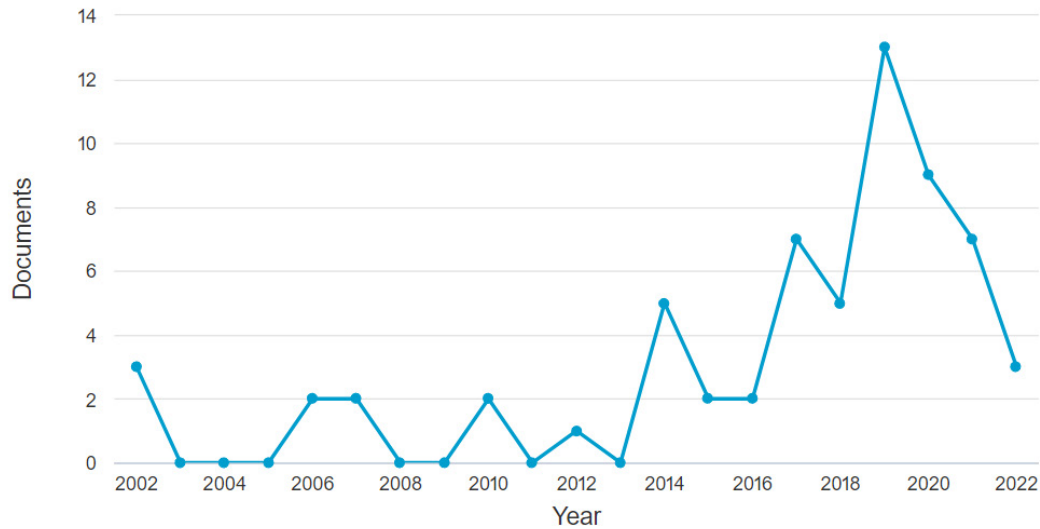


Figura 2. Comportamiento por año.

Fuente: Scopus

3.1.2. País

En la búsqueda de publicaciones psicológicas con métodos cualitativos sobre lesiones deportivas, se resalta que los países que más publicaciones han realizado desde el 2002 han sido especialmente Estados Unidos, Reino Unido y Canadá (Figura 3), estos países se destacan como potencias mundiales.

3.1.3. Autores

En cuanto a los autores (Figura 4), se encontró que los más mencionados en la búsqueda fueron Arvinen-Barrow, M., Hemmings, B., ambos psicólogos del deporte especializados en el tema de lesiones deportivas y Verhagen, E., epidemiólogo especializado en las lesiones deportivas y prevención de lesiones.

Documents by country or territory

Compare the document counts for up to 15 countries/territories.

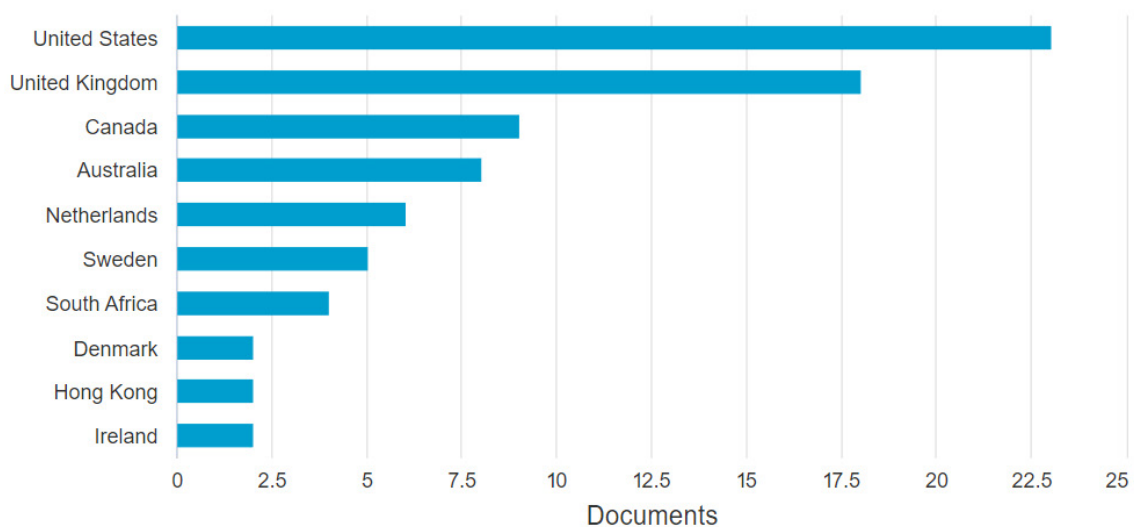


Figura 3. Países en donde se encuentran adscritos los autores

Documents by author

Compare the document counts for up to 15 authors.

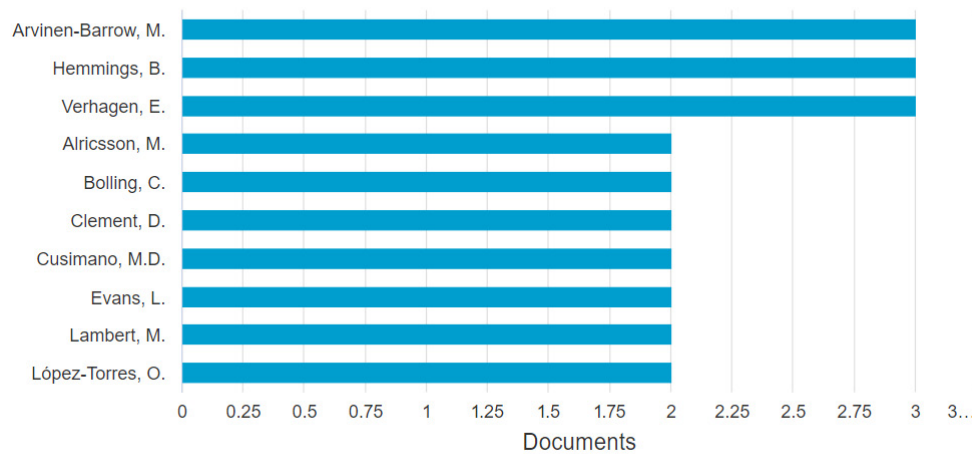


Figura 4. Autores.

Fuente: Scopus

3.1.4. Fuentes

Respecto al análisis de las revistas (Figura 5), las más frecuentes son Journal of Science and Medicine in Sport (JCR= 4,597), Journal of Athletic Training (JCR= 3,32), BMJ Open (JCR= 3,006), PLOS One (3,752 y BMC Musculoskeletal Disorders (JCR= 3,021) cuentan con un factor de impacto relevante y han publicado artículos cualitativos de psicología y lesiones deportivas:

Fuente: Scopus

3.1.5. Área de conocimiento

De acuerdo con el área de conocimiento, las más relacionadas son de las áreas médica, salud y psicología (Figura 6).

Documents per year by source

Compare the document counts for up to 10 sources.

[Compare sources and view CiteScore, SJR, and SNIP data](#)

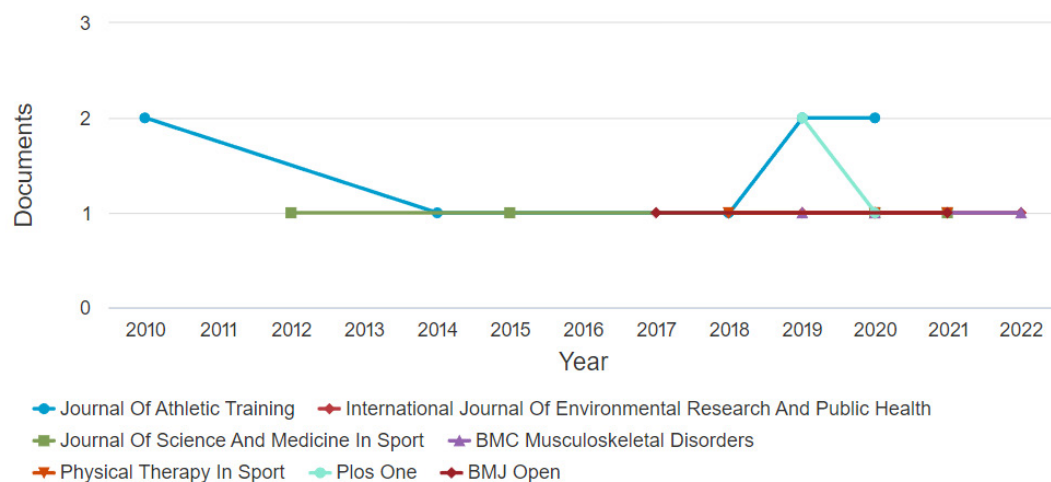


Figura 5. Canales.

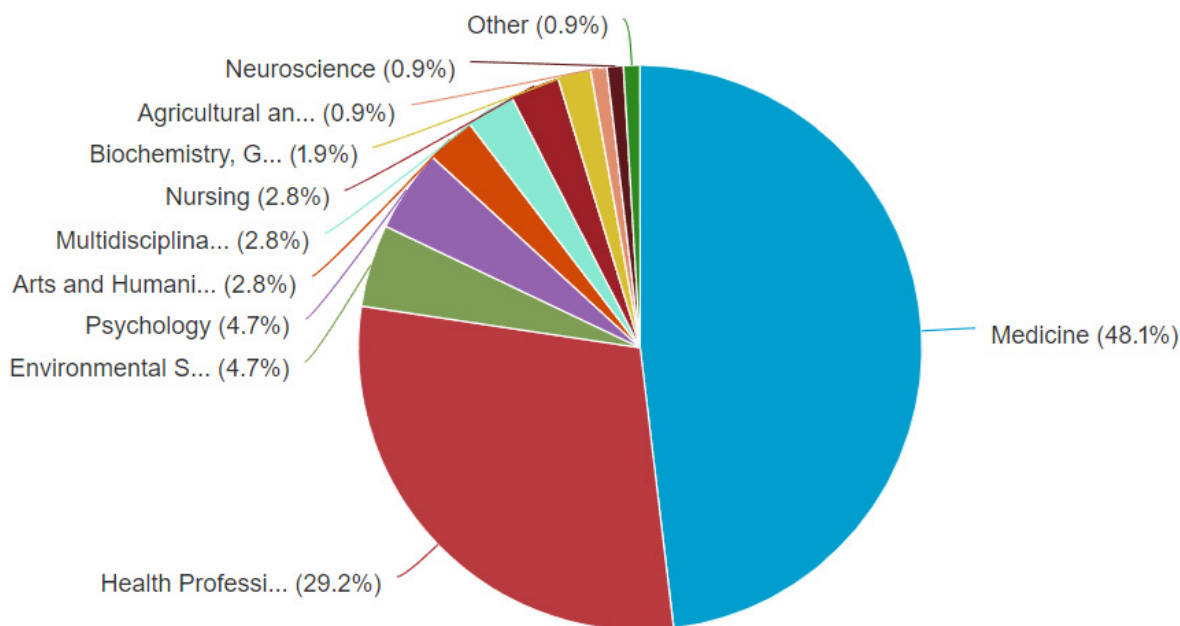


Figura 6. Área disciplinar
Fuente: Scopus

En comparación con otras revisiones que abordan temáticas de programas de investigación e intervención, enfocadas especialmente en temáticas médicas de lesiones cerebrovasculares y neuropsicológicas (Cheong *et al.*, 2020; Comper *et al.*, 2010), en este trabajo se buscó analizar todo lo referente a lesiones deportivas en atletas, especialmente en trabajos de psicología cualitativos, ya que la mayoría de las revisiones excluían este tipo de investigaciones. Es importante mencionar que autores como Almeida *et al.*, (2014) y Clement *et al.*, (2015) señalan que el apoyo social, familiar, deportivo, e incluso la intervención psicológica juegan un papel eficaz ya que permite afrontar la situación de forma positiva, generando una actitud de adherencia y motivación que serán elementos clave para un afrontamiento exitoso de los atletas respecto a su lesión (Clement *et al.*, 2015).

3.1.6. Redes bibliométricas

Mediante el análisis de la red temática cronológica a través del programa VOSviewer (Figura 7), se

puede observar que por medio de la búsqueda de palabras clave en la base de datos Scopus relacionado con la cantidad de publicaciones de investigaciones cualitativas, se encontraron las siguientes temáticas: psicología del deporte y contusiones. De las temáticas centrales antes mencionadas, se desglosan dos en cada una; en el caso de la temática de psicología del deporte, se relacionaron los temas de lesiones y rehabilitación y en lo que corresponde a la temática de contusión, hacen referencia a los temas de traumatismo cerebral y atletas. Estos resultados indican que los artículos relacionados con la investigación cualitativa enfocados especialmente a contusiones, suelen ser publicaciones desde el área médica de los cuales se trabajan traumatismos cerebrales en atletas o público en general. Por otro lado, los artículos con la temática de psicología del deporte están enfocados en los temas relacionados con el proceso de rehabilitación de lesiones, además de los procesos de recuperación y reincorporación a sus actividades.



Figura 7. Temáticas.
Fuente: VOSviewer

Este resultado confirma que, mediante la búsqueda de palabras clave con el fin de conocer la cantidad de artículos publicados en la base de datos Scopus sobre el tema de investigaciones cualitativas respecto a lesiones deportivas, están relacionados especialmente a lesiones cerebrales, específicamente en contusiones o traumas, destacando casos médicos y desde el área de la psicología, se reconoce más el proceso de rehabilitación.

4. DISCUSIONES

En cuanto a los enfoques cualitativos empleados en los estudios analizados se encuentran el enfoque deductivo basado en el modelo de Wiese-Bjornstal's (Piussi *et al.*, 2022), el enfoque comparativo constante con etiquetas y categorías conceptuales (Ezzat *et al.*, 2018), el método de fenomenológico descriptivo de Colaizzi (Burland *et al.*, 2018), el análisis de contenido manifiesto (Nordahl *et al.*, 2014; Norlin *et al.*, 2016) así como el método de Strauss y Corbin de codificación abierta, axial y selectiva (Tjong *et al.*, 2014).

Algunas de las variables abordadas en los artículos revisados fueron las experiencias de los atletas durante el proceso de rehabilitación después de sufrir la misma lesión en dos ocasiones (Piussi *et al.*, 2022), los factores individuales y situacionales, así como su impacto durante la rehabilitación deportiva y la decisión del retorno o no retorno al deporte (Burland *et al.*, 2018; Clement *et al.*, 2015; Norlin *et al.*, 2016), la influencia de la experiencia de la lesión sobre las creencias y actitudes hacia

la actividad física (Ezzat *et al.*, 2018) así como las barreras y facilitadores percibidos para el regreso a la práctica deportiva (Nordahl *et al.*, 2014; Tjong *et al.*, 2014). Al respecto de los factores individuales y situacionales que impactan en el proceso de rehabilitación, se reporta que la motivación, el miedo, la confianza en la capacidad de volver a jugar son condiciones que debieran ser abordadas en el entorno de la rehabilitación de manera oportuna. Por otra parte, tanto Norlin *et al.*, (2016) como Nordahl *et al.*, (2014) refieren que la falta de apoyo social brindado por los entrenadores y los equipos es una problemática reportada de manera constante por los atletas que atraviesan por el proceso de recuperación después de una lesión. En consecuencia, los atletas pudieran experimentar una pérdida de la identidad deportiva y miedo a no ser capaces de recuperar su nivel de desempeño previo a la lesión. Por lo anterior, el involucramiento activo de dichos actores, entrenadores y equipo dentro del proceso de rehabilitación pudiera mejorar el éxito de este e incrementar la confianza de los atletas en sus capacidades físicas. Además, se encontró que el fisioterapeuta es percibido por los atletas como su principal fuente de apoyo social, inspiración e información (Nordahl *et al.*, 2014; Norlin *et al.*, 2016).

Se ha demostrado que los estudios cualitativos en deportistas lesionados dan a conocer conciencias y percepciones de los deportistas después de su rehabilitación, destacando que, a pesar de haber pasado años de la recuperación, aún persisten

secuelas psicológicas que influyen en su actividad física y deportiva. Los deportistas lesionados han descrito tener una mayor conciencia de la zona corporal lesionada que afecta negativamente en sus actividades físicas, generando una modificación o adaptación de la actividad. A pesar de valorar estas actividades tanto por su salud como para la mejora de su lesión y fortalecimiento, aún siguen presentándose barreras psicológicas en su práctica deportiva, las cuales influyen en su calidad de vida a largo plazo (Zwolski *et al.*, 2024). Este nivel de conciencia de la parte física afectada por la lesión lleva a una clasificación del nivel de dolor, en el cual el atleta identifica su límite, ya sea por un dolor agudo que resulte de forma inmediata o un dolor que no persiste hasta al siguiente día. Este tipo de situaciones dependiendo de su persistencia en un futuro puede llevar incluso a una retirada deportiva (Lacey *et al.*, 2023).

En el caso de la prevención de lesiones, se resaltó la necesidad de crear programas especializados con el fin de disminuir la aparición de las lesiones deportivas (Møller *et al.*, 2021). Actualmente existen publicaciones científicas, que señalan que las experiencias, creencias y perspectivas que tienen los atletas sobre sus lesiones juegan un papel importante para prevenir las mismas, y ha sido un tema de interés en los últimos años (Piussi *et al.*, 2022; Campbell *et al.*, 2022; Bonell *et al.*, 2021; Moreira *et al.*, 2021; Bevilacqua *et al.*, 2021; Watkins *et al.*, 2020; Turner *et al.*, 2020); permitiendo una mejor comprensión de las conductas de los deportistas en diferentes circunstancias sociales, situaciones reales y concretas, como entrenamientos, eventos deportivos y en los procesos de recuperación ante de una lesión, permitiendo en futuras investigaciones mejorar la práctica y aprendizaje con el fin de mejorar el desarrollo de intervenciones adecuadas tanto para investigadores como para psicólogos del deporte (Chaverra *et al.*, 2019). El conocimiento, la educación, el contexto del deportista y la cultura deportiva se identifican como los elementos clave en la prevención de lesiones, según la experiencia de atletas de élite (Bonell *et al.*, 2021). Este enfoque se

relaciona con lo señalado por Bolling *et al.*, (2020), quienes destacan que las mejores estrategias de prevención incluyen el proceso de aprendizaje, la naturaleza del entrenamiento y la dinámica de este para lograr un máximo rendimiento como objetivo principal. En conclusión, una mejor comprensión de los factores cognitivos, sociales y motivacionales permitirá una mayor apropiación y aceptación de las estrategias de prevención de lesiones deportivas (Lee *et al.*, 2019).

Además, los estudios cualitativos profundizan en los hallazgos cuantitativos, debido a que lo cualitativo permite percibir de una manera diferente la influencia de la lesión en la actividad física junto con la rehabilitación, y además, como esta misma lesión impacta en las actividades físicas a largo plazo, incluso en mantenerse o no en el deporte, explorando contextos y factores subyacentes, genera nuevas variables, conceptos y nuevas áreas de investigación (Lacey *et al.*, 2023; Zwolski *et al.*, 2024). Las experiencias vividas del atleta, como el proceso de recuperación marcarán niveles del estado actual del deportista, y mediante el estudio cualitativo se vuelven una herramienta para programas de intervención psicológica adecuados para supervisar el impacto emocional de la lesión, así como ampliar y potencializar el alcance de la intervención, garantizando una mayor comprensión de lo que implica la lesión deportiva mejorando la comprensión individualizada (Lacey *et al.*, 2023).

De acuerdo con los 39 trabajos seleccionados, se puede concluir que la mayoría resaltan la importancia de los procesos motivacionales debido a que generan una influencia directa en la actividad deportiva y/o física, permitiendo explicar comportamientos y actitudes positivas hacia la práctica, e incluso logrando predecir el comportamiento futuro del atleta (Ricetti *et al.*, 2021). Conseguir que los atletas tengan una motivación intrínseca hacia la actividad deportiva como herramienta para prevención de lesiones ayudará que en un futuro el atleta tenga las herramientas psicológicas necesarias y la actitud adecuada para sobrellevar

alguna lesión, sin llegar a pensar en la retirada deportiva.

En cuanto al objetivo del estudio cuantitativo, se muestra un panorama limitado sobre las publicaciones científicas respecto a las intervenciones psicológicas desde el enfoque cualitativo en lesiones deportivas. La mayoría de los trabajos abarcaban temas sobre Covid-19, el staff y la prevención. Por lo anterior, es relevante que se trabajen investigaciones cualitativas en el proceso de rehabilitación dada la escasez de este tipo de publicaciones, indicando una necesidad y relevancia de estudios cualitativos; esto, debido al impacto que tiene el acompañamiento psicológico durante el tratamiento de recuperación. También el estudio cuantitativo resaltó que la mayoría de los trabajos que se encontraron y que contaban con las palabras clave utilizadas en este estudio, fueron publicados en revistas del área médica, indicando un punto de atención para las revistas del área de psicología para considerar los temas cualitativos en sus publicaciones.

La novedad de los enfoques cualitativos destaca en su capacidad de capturar lo complejo del impacto emocional en las lesiones, así como la individualidad de las experiencias de los deportistas, enriqueciendo las investigaciones con temas de factores psicológicos, emocionales y contextuales en el proceso de rehabilitación y reincorporación en el deporte.

LIMITACIONES Y RECOMENDACIONES

Debido a que la actividad física y deportiva forma parte de las conductas de estilos de vida saludable, que ayudan a prevenir enfermedades crónicas (Becerra, 2016), es necesario que en futuros trabajos de investigación se aborden la experiencia y opiniones de los atletas lesionados, incluso poder contar con publicaciones de diferentes zonas geográficas para comparar diferencias o similitudes con el fin de un mayor aporte científico. Para ello es necesario que los consejos editoriales de las revistas se actualicen y promuevan

el uso de la metodología cualitativa, logrando así ampliar el campo de investigación (Molina *et al.*, 2015), considerando que una lesión es un evento limitante que puede ser interpretado de manera negativa o positiva dependiendo de la manera que se interprete el estímulo estresante (Cassaretto *et al.*, 2003). Los estudios cualitativos nos permitirán conocer un poco más sobre cómo se sienten, viven y piensan los deportistas en relación con su lesión, así como el significado, interpretación y la forma de afrontarla.

HIGHLIGHTS (IDEAS CLAVE)

En este estudio cuantitativo se destaca la necesidad de investigar y conocer las estrategias psicológicas que existen para sobrellevar el proceso de recuperación de una lesión. Se ha demostrado que las lesiones generan un impacto directo en la vida de los atletas, quienes no perciben tener un cambio y atención adecuada después de su lesión, generando una sensación de frustración e incertidumbre, llevando a problemas en la participación continua en el deporte, afectando su identidad deportiva y bienestar.

Conflicto de interés: No se presentaron conflictos de interés durante el desarrollo del estudio.

Agradecimientos: Se agradece el apoyo de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Financiamiento: La investigación no contó con ninguna fuente específica de financiamiento.

Descargo de responsabilidad: Curación de datos, metodología y escritura: Salcido-Otáñez. Administración del proyecto, supervisión, visualización y escritura: López-Walle. Análisis formal, supervisión, visualización: Miranda-Medina.

REFERENCIAS

- Almeida, P., Luciano, R., Lameiras, J., & Buceta, J. (2014). Beneficios percibidos de las lesiones deportivas: Estudio cualitativo en futbolistas profesionales y semiprofesionales. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(2), 457-464.
- Alvarado, V., Ruiz, B., & Rodríguez, M. C. (2018). Lesiones musculoesqueléticas en mujeres adultas sedentarias que ingresan a un programa de ejercicio físico.

- Enfermería Universitaria*, 8(1), 33–40. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2011.1.271>
- Analytis P., McKay A., Hamilton M., Williams G., Warren N. & Pon J. (2018). Physical activity: perceptions of people with severe traumatic brain injury living in the community, *Brain Injury*, 32 (2), 209-217. <https://doi.org/10.1080/02699052.2017.1395479>
- Andersen, M.S. (2007). The role of sports psychology in injury rehabilitation. *International journal of sport and exercise psychology*, 5(1), 89-103.
- Anguera M.T. & Hernández-Mendo, A. (2016). Avances en estudios observacionales de ciencias del deporte desde los *mixed methods*. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 17-30.
- Arvinen-Barrow, M., Clement, D., Hamson-Utley, J., Zakrajsek, R., Lee, S., Kamphoff, C., Lintunen, T., Hemmings, B., & Martin, S. (2015). Athletes' use of mental skills during sport injury rehabilitation. *Journal of Sport Rehabilitation*, 24, 189-197.
- Arvinen-Barrow, M., DeGrave, K., Pack, S., & Hemmings, B.J. (2019). Transitioning Out of Professional Sport: The Psychosocial Impact of Career-Ending Non-Musculoskeletal Injuries Among Male Cricketers From England and Wales. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 13, 629-644.
- Arvinen-Barrow, M., Massey, W. V., & Hemmings, B. (2014). Role of sport medicine professionals in addressing psychosocial aspects of sport-injury rehabilitation: professional athletes' views. *Journal of athletic training*, 49(6), 764–772. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-49.3.44>.
- Badenhorst, M., Verhagen, E., Lambert, M., van Mechelen, W., & Brown, J. (2019). When This Happens, You Want the Best Care: Players' Experiences of Barriers and Facilitators of the Immediate Management of Rugby-Related Acute Spinal Cord Injury. *Qualitative health research*, 29(13), 1862–1876. <https://doi.org/10.1177/1049732319834930>.
- Bardhan, S., & Nimkar N. (2020). Psychological barriers of young athletes and importance of sports psychologist in youth sports. *Annals of Tropical Medicine and Public Health*, 23(17). <https://doi.org/10.36295/ASRO.2020.231747>.
- Bargoria V., Timpka T., Jacobsson J., Halje K., Andersson C., Andersson G., & Berman S. (2020). Running for your life: A qualitative study of champion long-distance runners' strategies to sustain excellence in performance and health. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 23(8), 715-720. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2020.01.008>.
- Ball, S.L. (2012). The role of psychological interventions in the rehabilitation of athletes. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 6(3), 241-258.
- Becerra, S. (2016). Descripción de las conductas de salud en un grupo de estudiantes universitarios de Lima. *Revista de Psicología*, 34(2), 239-260. <https://doi.org/10.18800/psico.201602.001>
- Bejar, M. P., Raabe, J., Zakrajsek, R. A., Fisher, L. A., & Clement, D. (2019). Athletic trainers' influence on national collegiate athletic association division I athletes' basic psychological needs during sport injury rehabilitation. *Journal of Athletic Training*, 54(3), 245-254.
- Bennett, H. R., Czech, D., Harris, B., & Todd, S. (2016). Perceptions of coping with an injury in sport at the NCAA Division I level: Perceptual continuity between student athletes and their athletic trainers. *Clinical Kinesiology*, 70(4), 39-43.
- Berengüí, R., López, J., Garcés de Los Fayos, E., & Almarcha, J. (2011). Factores psicológicos y lesiones deportivas en lucha olímpica y taekwondo. *E-Balonmano.Com: Revista de Ciencias del Deporte*, 7, 91–98.
- Berengüí, R., Ortín, F.J., Garcés de Los Fayos, E.J., & Hidalgo, M.D. (2017). Personalidad y lesiones en el alto rendimiento deportivo en modalidades individuales. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 12(1), 15-22.
- Bevilacqua Z., Cothran D.J., Rettke D.J., Kocaja D.M., Nelson-Laird T.F., & Kawata K. (2021). Educator perspectives on concussion management in the college classroom: A grounded theory introduction to collegiate return-to-learn, *BMJ Open*, 11(4). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-044487>
- Boudreau, L.M.E., & Brewer, B.W. (2016). Qualitative research in sport injury rehabilitation. *Journal of Sport Psychology*, 27(2), 140-158.
- Bolling C., Delfino S., Van Mechelen W., & Pasman H.R. (2020). Letting the cat out of the bag: Athletes, coaches and physiotherapists share their perspectives on injury prevention in elite sports. *British Journal of Sports Medicine*, 54(14), 871-877. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2019-100773>
- Bonell Monsonís O., Verhagen E., Kaux J.-F., & Bolling C. (2021). 'I always considered i needed injury prevention to become an elite athlete': The road to the Olympics from the athlete and staff perspective. *BMJ Open Sport and Exercise Medicine*, 7(4). <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2021-001217>
- Burland, J. P., Toonstra, J., Werner, J. L., Mattacola, C. G., Howell, D. M., & Howard, J. S. (2018). Decision to Return to Sport After Anterior Cruciate Ligament Reconstruction, Part I: A Qualitative Investigation of Psychosocial Factors. *Journal of athletic training*, 53(5), 452–463. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-313-16>

- Campbell A., Plourde V., Hartling L., & Scott S.D. (2022). "You Can't Fix Your Brain": Exploring concussion experiences of children and parents. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 27(1) <https://doi.org/10.1111/jspn.12357>
- Cardona-Román, D. M., & Sánchez-Torres, J. M. (2017). Análisis cuantitativo de la producción científica acerca de la investigación sobre la evaluación de la implementación del *e-learning* en el periodo 2000-2015. *Educación*, 27(51), 7-34. <https://doi.org/10.18800/educacion.201702.001>
- Cassaretto, M., Chau, C., Oblitas, H., & Valdéz, N. (2003). Estrés y afrontamiento en estudiantes de psicología. *Revista de Psicología*, 21(2), 363-392. <https://doi.org/10.18800/psico.200302.006>
- Cayrol T., Godfrey E., Draper-Rodi J., & Bearne L. (2019). Exploring professional Circus artists' experience of performance-related injury and management: A qualitative study. *Medical Problems of Performing Artists*, 34(1). 14-24. <https://doi.org/10.21091/mppa.2019.1004>
- Chaverra B.E., Gaviria D.F., & González E.V. (2019). El estudio de caso como alternativa metodológica en la investigación en educación física, deporte y actividad física. Conceptualización y aplicación. *Retos*, 35. 422-427. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.60168>
- Cheong M.J., Jeon B., & Noh S.-E. (2020). A protocol for systematic review and meta-analysis on psychosocial factors related to rehabilitation motivation of stroke patients. *Medicine*, 99(52), e23727. <https://doi.org/10.1097/MD.00000000000023727>
- Clement D., Arvinen-Barrow M., & Fetty T. (2015). Psychosocial responses during different phases of sport-injury rehabilitation: A qualitative study. *Journal of Athletic Training*, 50(1). 95-104. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-49.3.52>
- Comper P., Hutchison M., Magrys S., Mainwaring L., & Richards D. (2010). Evaluating the methodological quality of sports neuropsychology concussion research: A systematic review. *Brain Injury*, 24(11), 1257-1271. <https://doi.org/10.3109/02699052.2010.506854>
- Côté-Leclerc F., Boileau Duchesne G., Bolduc P., Gélinas-Lafrenière A., Santerre C., Desrosiers J., & Levasseur M. (2017). How does playing adapted sports affect quality of life of people with mobility limitations? Results from a mixed-method sequential explanatory study. *Health and Quality of Life Outcomes*, 15(22). <https://doi.org/10.1186/s12955-017-0597-9>
- Crossman, J. (2015). Qualitative investigation into the psychosocial impact of a sports injury. *Journal of Sport Psychology in Action*, 6(3), 175-185.
- Cusimano, M.D., Topolovec-Vranic, J., Zhang, S., Mullen, S., Wong, M., & Ilie, G. (2017). Factors Influencing the Underreporting of Concussion in Sports: A Qualitative Study of Minor Hockey Participants. *Clinical Journal of Sport Medicine, Official Journal of the Canadian Academy of Sport Medicine*. 27(4):375-380. <https://doi.org/10.1097/jsm.0000000000000372>. PMID: 28653965
- Driediger, M., Hall, C., & Callow, N. (2006). Imagery use by injured athletes: a qualitative analysis. *Journal of sports sciences*, 24(3), 261-271. <https://doi.org/10.1080/02640410500128221>
- Dube C. E., Lapane K.L., Ferrucci K.A., Beccia A.L., Khan S.K., Yi E., Kay J., Kuhn K.A., Ogdie A., & Liu S.-H. (2021). Personal Experiences with Diagnostic Delay Among Axial Spondyloarthritis Patients: A Qualitative Study. *Rheumatology and Therapy*, 8(2), 1015-1030. <https://doi.org/10.1007/s40744-021-00321-z>
- Ezzat A.M., Brussoni, M., Whittaker, J.L. & Emery, C.A. (2018). A qualitative investigation of the attitudes and beliefs about physical activity and post-traumatic osteoarthritis in young adults 3-10 years after an intra-articular knee injury. *Physical Therapy in Sport: Official Journal of the Association of Chartered Physiotherapists in Sports Medicine*. 32, 98-108. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2018.05.001>
- González-Reyes, A. A., Moo, J., & Olmedilla, A. (2017). Características psicológicas que influyen en las lesiones deportivas de triatletas amateurs de Yucatán, México. *Revista de Psicología del Deporte*, 26, 71-77.
- Goraczko A., Zurek G., Lachowicz M., Kujawa K., Blach W., & Zurek A. (2020). Quality of life after spinal cord injury: A multiple case study examination of elite athletes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(20), 1-10. <https://doi.org/10.3390/ijerph17207437>
- Gould, D., & Udry, E. (1994). Psychological skills for recovering from athletic injury. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(4), 242-258.
- Hemmings, B., & Povey, L. (2002). Views of chartered physiotherapists on the psychological content of their practice: a preliminary study in the United Kingdom. *British journal of sports medicine*, 36(1), 61-64. <https://doi.org/10.1136/bjism.36.1.61>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- Hirst R.B., Haas A.L., Teague A.M., Whittington L.T., & Taylor E. (2019). Bell Ringers: Factors Related to Concussive Events in Children Playing Tackle Football. *Journal of Pediatric Health Care*, 33(1), 14-15. <https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2018.05.009>

- Hodges A., & Ameringer S. (2019). The symptom experience of adolescents with concussion. *Journal for Specialists in Pediatric Nursing*, 24(4). <https://doi.org/10.1111/jspn.12271>.
- Johnson, U., Ivarsson, A., Karlsson, J., Hägglund, M., Waldén, M., & Börjesson, M. (2016). Rehabilitation after first-time anterior cruciate ligament injury and reconstruction in female football players: a study of resilience factors. *Sport Science, Medicine and Rehabilitation*, 8(20). <https://doi.org/10.1186/s13102-016-0046-9>
- Johnston T.E., Close J., Jamora P., & Wainwright S.F. (2020). Perceptions of risk for stress fractures: A qualitative study of female runners with and without stress fracture histories. *Physical Therapy in Sport*, 43, 143-150. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2020.02.018>
- Kleinert, J., & Liesenfeld, M. (2002). Betreuer-Sportler-Interaktionen nach Sportverletzungen im professionellen Hallenhandball: Eine Interviewstudie. *Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin und Sporttraumatologie*, 50(2), S. 77-84. http://www.sgsm.ch/ssms_publication/file/103/07-2002-2.pdf
- Kox, L. S., Opperman, J., Kuijer, P. P. F. M., Kerkhoffs, G. M. M. J., Maas, M., & Frings-Dresen, M. H. W. (2019). A hidden mismatch between experiences of young athletes with overuse injuries of the wrist and sports physicians' perceptions: a focus group study. *BMC musculoskeletal disorders*, 20(1), 235. Article 235. <https://doi.org/10.1186/s12891-019-2616-y>
- Lacey, A., Whyte, E., O'Keeffe, S., O'Connor, S., Burke, A., Moran, K. (2023). The running injury continuum: A qualitative examination of recreational runners' description and management of injury. *PLOS ONE*, 18(10) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0292369>.
- Lacy, A. M., Singe, S. M., & Bowman, T. G. (2020). Collegiate Athletic Trainers' Experiences With External Pressures Faced During Decision Making. *Journal of athletic training*, 55(4), 409-415. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-165-19>
- Lee A.S.Y., Standage M., Hagger M.S., & Chan D.K.C. (2019). Sport injury prevention in-school and out-of-school? A qualitative investigation of the trans-contextual model. *PLoS ONE*, 14(9), <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0222015>.
- Leung R., Malliaropoulos N., Korakakis V., & Padhiar N. (2018). What are patients' knowledge, expectation and experience of radial extracorporeal shockwave therapy for the treatment of their tendinopathies? A qualitative study. *Journal of Foot and Ankle Research*, 11(1). <https://doi.org/10.1186/s13047-018-0254-5>.
- Levine O., Terry M., & Tjong V. (2022). The Collegiate Athlete Perspective on Return to Sport Amidst the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Assessment of Confidence, Stress, and Coping Strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11). <https://doi.org/10.3390/ijerph19116885>
- Lininger M.R., Wayment H.A., Craig D.I., Huffman A.H. & Lane T.S. (2019). Improving Concussion-Reporting Behavior in National Collegiate Athletic Association Division I Football Players: Evidence for the Applicability of the Socioecological Model for Athletic Trainers. *J Athl Train*. 54(1), 21-29. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-47-18>
- López, L., Rodríguez, I., & Palacios, A. (2017). Incidencia de lesiones deportivas en jugadores y jugadoras de baloncesto amateur. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 17(66), 299-316. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2017.66.006>
- Lubega S.K., Makubuya T., Muwonge H., & Lambert M. (2021). A descriptive prospective study of sports medicine practices for athletes in Uganda. *African Health Sciences*, 21(2), 826-834. <https://doi.org/10.4314/ahs.v21i2.43>
- Martínez-de-Quel-Pérez, Ó., Sánchez-Moreno, A., Zamorano-Feijóo, C. & Ayán-Pérez, C. (2019). Epidemiología lesional en actividades escolares y extraescolares en la Comunidad de Madrid (España). *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 19(73),151-166. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2019.73.011>
- Matus, E., Molino, J., & Matus, L. (2019). The effect of a psychological intervention program on the sports motivation of soccer players. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 15(1), 1.
- McGlashan, A., Verrinder, G., & Verhagen, E. (2018). Working towards More Effective Implementation, Dissemination and Scale-Up of Lower-Limb Injury-Prevention Programs: Insights from Community Australian Football Coaches. *International journal of environmental research and public health*, 15(2), 351. <https://doi.org/10.3390/ijerph15020351>
- Michán, L. & Muñoz-Velasco, I. (2013). Cienciometría para ciencias médicas: definiciones, aplicaciones y perspectivas. *Investigación en Educación Médica*. 2(6), 100-106
- Mitchell, I., Evans, L., Rees, T., & Hardy, L. (2014). Stressors, social support, and tests of the buffering hypothesis: effects on psychological responses of injured athletes. *British journal of health psychology*, 19(3), 486-508. <https://doi.org/10.1111/bjhp.12046>
- Miyahira J. (2013). Publicación científica. *Revista Médica Herediana*. 9(1), 1. <https://doi.org/10.20453/rmh.v9i1.561>

- Molina P., Villamón, M. & Úbeda, J. (2015). La investigación cualitativa en las revistas españolas de ciencias del deporte (2007-2011). *Revista de Psicología del Deporte*, 24(1). 29-36.
- Møller M., Zebis M.K., Myklebust G., Lind M., Wedderkopp N., & Bekker S. (2021). "Is it fun and does it enhance my performance?" – Key implementation considerations for injury prevention programs in youth handball. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 24(11), 1136-1142. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2021.04.017>
- Moreira da Silva F., Malico Sousa P., Pinheiro V.B., López-Torres O., Refoyo Roman I., & Mon-López D. (2021). Which are the most determinant psychological factors in olympic shooting performance? A self-perspective from elite shooters. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9). <https://doi.org/10.3390/ijerph18094637>
- Murillo, V., Manonelles, P., García, A., & Álvarez, J. (2022). Medidas de prevención de lesiones de fútbol. Una comparación entre dos temporadas. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 22(85), 47-58. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2022.85.004>
- Nordahl, B., Sjöström, R., Westin, M., Werner, S., & Alricsson, M. (2014). Experiences of returning to elite alpine skiing after ACL injury and ACL reconstruction. *International journal of adolescent medicine and health*, 26(1), 69–77. <https://doi.org/10.1515/ijamh-2012-0114>
- Norlin, T., Tranaeus, U., & Alricsson, M. (2016). Barriers to and possibilities of returning to play after a severe soccer injury: A qualitative study. *European Journal of Physiotherapy*. 18(3) 179-184. <https://doi.org/10.3109/21679169.2016.1174296>
- Piussi, R., Krupic, F., Sundemo, D., Svantesson, E., Ivarsson, A., Johnson, U., Samuelsson, K., & Hamrin Senorski, E. (2022). 'I was young, I wanted to return to sport, and re-ruptured my ACL' – young active female patients' voices on the experience of sustaining an ACL re-rupture, a qualitative study. *BMC Musculoskeletal Disorders*, 23(1), <https://doi.org/10.1186/s12891-022-05708-9>
- Prieto, J., Ortega, E., De los Fayos, E., Garcés, J., & Olmedilla, A. (2014). Perfiles de personalidad relacionados con la vulnerabilidad del deportista a lesionarse. *Revista de Psicología del Deporte*, 23(2), 431–437.
- Reyes-Casas, S., Ramos-Ortega, J., Reina-Bueno, M., Mahillo-Durán, R., & Castillo-López, J. M. (2020). Análisis de las lesiones y hábitos más frecuentes de los triatletas durante la competición. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 20(80), 553-562 <https://doi.org/10.15366/rimcafd2020.80.006>
- Ricetti, A., Franco Álvarez, E., Coterón López, J., & Gómez, V. (2021). Estado de flow e intención de práctica de actividad física en adolescentes argentinos. *Revista de Psicología*, 39(1), 289-310. <https://doi.org/10.18800/psico.202101.012>
- Rørth, M., Tjørnhøj-Thomsen, T., Cormie, P., Oliffe, J. L., & Midtgaard, J. (2019). Attitudes and Experiences of Men With Prostate Cancer on Risk in the Context of Injuries Related to Community-Based Football-A Qualitative Study. *Journal of aging and physical activity*, 27(2), 205–212. <https://doi.org/10.1123/japa.2018-0089>
- Roy-Davis, K., Wadey, R., & Evans, L. (2017). A grounded theory of sport injury-related growth. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 6(1), 35–52. <https://doi.org/10.1037/spy0000080>
- Runyon L.M., Welch Bacon C.E., Neil E.R., & Eberman L.E. (2020). Understanding the athletic trainer's role in the return-to-learn process at national collegiate athletic Association Division II and III institutions. *Journal of Athletic Training*, 55(4), 365-375. <https://doi.org/10.4085/1062-6050-116-19>
- San José, A. (2002). Injury in high level sportsmen: Resuming the game after being out of play [La blessure chez les sportifs de haut niveau: «Du hors jeu à la remise en jeu»]. *Psychiatrique*, 160(7) 489-498. [https://doi.org/10.1016/S0003-4487\(02\)00209-3](https://doi.org/10.1016/S0003-4487(02)00209-3)
- Sánchez, B. (21 agosto, 2021). "Si Nadal se opera ya no podrá correr ni practicar deporte al más alto nivel". *El Español*. http://www.elespanol.com/deportes/tenis/20210821/nadal-opera-no-podra-correr-practicar-deporte/605939636_0.html
- Sancho, D., & Villarmín, M. (2012). Incidencia de lesiones traumáticas y psicológicas en taekwondo. *Enfermería Integral*, 98 (Junio), 31–33.
- Sarkar, M., Fletcher, D., & Brown, D.J. (2015). What doesn't kill me...: Adversity-related experiences are vital in the development of superior Olympic performance. *Journal of science and medicine in sport*, 18(4), 475-9.
- Thatcher, J., Kerr, J., Amies, K., & Day, M. (2007). A reversal theory analysis of psychological responses during sports injury rehabilitation. *Journal of sport rehabilitation*, 16(4), 343–362. <https://doi.org/10.1123/jsr.16.4.343>
- Tjong, V. K., Murnaghan, M. L., Nyhof-Young, J. M., & Ogilvie-Harris, D. J. (2014). A qualitative investigation of the decision to return to sport after anterior cruciate ligament reconstruction: to play or not to play. *The American journal of sports medicine*, 42(2), 336–342. <https://doi.org/10.1177/0363546513508762>

- Todd, R. A., Soklaridis, S., Treen, A. K., Bhalarao, S. U., & Cusimano, M. D. (2019). Understanding the resistance to creating safer ice hockey: essential points for injury prevention. *Injury prevention, journal of the International Society for Child and Adolescent Injury Prevention*, 25(3), 211–216. <https://doi.org/10.1136/injuryprev-2016-042272>
- Tshimologo M., Saunders B., Muller S., Mallen C.D., & Hider S.L. (2017). Patients' views on the causes of their polymyalgia rheumatica: A content analysis of data from the PMR Cohort Study. *BMJ Open*, 7(1). <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-014301>
- Turner J., Malliaras P., Goulis J., & Auliffe S.M. (2020). "it's disappointing and it's pretty frustrating, because it feels like it's something that will never go away." A qualitative study exploring individuals' beliefs and experiences of Achilles tendinopathy. *PLoS ONE*, 15(5) <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0233459>
- Van Wilgen, C. P., & Verhagen, E. A. (2012). A qualitative study on overuse injuries: the beliefs of athletes and coaches. *Journal of science and medicine in sport*, 15(2), 116–121. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2011.11.253>
- Watkins R., Young G., Western M., Stokes K., & McKay C. (2021). "I think we need to empower people to manage it better themselves": A qualitative interview study exploring UK healthcare practitioners' perspectives on treating young adults following a sport-related knee injury. *Physical Therapy in Sport*, 48, 121-127. <https://doi.org/10.1016/j.ptsp.2020.12.022>
- Watkins, R., Young, G., Western, M., Stokes, K. & McKay, C. (2020). Nobody says to you "come back in six months and we'll see how you're doing": a qualitative interview study exploring young adults' experiences of sport-related knee injury. *BMC Musculoskeletal Disord*, 21 (419). <https://doi.org/10.1186/s12891-020-03428-6>
- Welch Bacon C.E., Erickson C.D., Kay M.C., Weber M.L., Valovich McLeod T.C. (2017). School nurses' perceptions and experiences with an interprofessional concussion management team in the secondary school setting. *Journal of Interprofessional Care*, 31(6). 725-733. <https://doi.org/10.1080/13561820.2017.1345873>
- Wiese-Bjornstal, D.M., Smith, A.M., Shaffer, S.M., & Morrey, M.A. (1998). An integrated model of response to sport injury]: psychological and sociological dynamics. *Journal of Applied Sport Psychology*, 10(1), 51-71.
- Wood S., Harrison L.K., & Kucharska J. (2017). Male professional footballers' experiences of mental health difficulties and help-seeking. *Physician and Sportsmedicine*, 45(2). 120-128. <https://doi.org/10.1080/00913847.2017.1283209>
- Zwolski, C., Rethorn, T., Thomas, S., Goodway, J., Paterno, M., Quatman-Yates, C. & Schmitt, L. (2024). A qualitative study of factors perceived to influence physical activity among young athletes after ACL reconstruction. *In J Sports phys Ther.* 19(9). 1052-1067. <https://doi.org/10.26603/001c.122324>

