

## Factores asociados a la violencia de pareja en jóvenes universitarios

Recibido: abril 21 de 2021 / Aceptado: julio 30 de 2021

Yolima Alarcón-Vásquez, Lilibeth Alba De la cruz, Lauri Arrieta-Fernández, Daniela Figuroa-Chico, Candelaria López-Bosso, Jaime Llanos-Hoyos

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.

### Resumen

**Objetivo:** Caracterizar los factores de violencia asociados en el noviazgo de parejas jóvenes universitarias. **Materiales y Métodos:** Se aplicaron los siguientes cuestionarios: Datos demográficos y familiares, la escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN), escala de depresión Zung (EDZ), además la escala de satisfacción con la vida (ESV), escala autoestima Rosenberg (EAR), escala de estrés percibido (EPP) y escala de cohesión familiar de faces III, que permitieron evaluar las distintas variables como los tipos de violencia, los factores de riesgos y factores protectores asociados a las conductas violentas que se presentan en las relaciones de parejas de 759 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 17 y los 25 años de edad, por medio de una investigación desde el método descriptivo. **Resultados:** Se encontró alta presencia de violencia en noviazgo de jóvenes universitarios, especialmente la violencia verbal y emocional con un 23% en cuanto a un nivel alto y la violencia física con un 21%, como principal factor de riesgo al estrés percibido con un 23 %. **Conclusión:** La existencia de violencia que se dan en los noviazgos de los jóvenes universitarios participantes en este estudio, se da en el contexto de familias con presencia de altos niveles de afectación del funcionamiento familiar, que corresponden a una estructura de familias caótica y un funcionamiento no relacionado entre los miembros, a nivel personal se encontraron relaciones con bajos niveles de satisfacción vital y de autoestima, esto teniendo en cuenta los niveles de exigencia referente a las actividades académicas que se dan dentro del contexto universitario, pueden actuar como factor de riesgo para que se vea aumentada la presencia de niveles de estrés percibido y depresión, lo cual puede ser un caldo de cultivo para que se den los diferentes tipos de violencia como lo es la violencia verbal, física y emocional, por ello es importante concientizar a los jóvenes acerca de técnicas que incluyan la resolución de conflictos, y la comunicación asertiva para de esta manera desarrollar competencias en estas parejas que ayuden a resolver sus diferencias sin recurrir a la violencia de cualquier tipo.

**Palabras clave:** Violencia de Pareja, Noviazgo, Depresión, Estrés, Autoestima, Funcionamiento Familiar

## Factors associated with intimate partner violence in college students

### Abstract

**Objective:** To characterize the factors of violence associated with the courtship of young university couples. **Materials and Methods:** The following questionnaires were applied: Demographic and family data, the multidimensional dating violence scale (EMVN), the Zung depression scale (EDZ), in addition to the life satisfaction scale (ESV), the Rosenberg self-esteem scale. (EAR), scale of perceived stress (EPP) and scale of family cohesion of phases III, which allowed evaluating the different variables such as types of violence, risk factors and protective factors associated with violent behaviors that occur in relationships of couples of 759 university students between the ages of 17 and 25, through descriptive research. **Results:** A high presence of dating violence among university students was found, especially verbal and emotional violence with 23% in terms of a high level and physical violence with 21%, as the main risk factor for perceived stress with 23 %. **Conclusion:** The existence of violence that occurs in the courtships of young university students participating in this study, occurs in the context of families with the presence of high levels of affectation of family functioning, which correspond to a chaotic family structure and a functioning not related among the members, at a personal level relationships with low levels of life satisfaction and self-esteem were found, taking into account the levels of demand regarding academic activities that take place within the university context, they can act as a risk factor for that the presence of levels of perceived stress and depression is increased, which can be a breeding ground for different types of violence to occur, such as verbal, physical and emotional violence, that is why it is important to raise awareness among young people about techniques that include conflict resolution, and assertive communication in order to develop skills in these couples that help resolve their differences without resorting to violence of any kind.

**Keywords:** Intimate partner violence, dating, depression, stress, self-esteem, family functioning

**Autor de Correspondencia:** Yolima Alarcón-Vásquez

[yalarcon1@unisimonbolivar.edu.co](mailto:yalarcon1@unisimonbolivar.edu.co)

### 1. Introducción

La violencia en el noviazgo se define como un acto intencional dirigido de un miembro de la pareja al otro, se refiere a toda acción u omisión que daña tanto física, emocional y sexualmente, con el fin de dominar y mantener el control sobre la otra persona. En el noviazgo la violencia es muy sutil y va creciendo poco a poco con el tiempo, de hecho las personas sin darse cuenta y al vivir en un entorno violento frecuentemente aprenden a relacionarse de esta manera. En el noviazgo de jóvenes se empiezan a configurar patrones de relación que pueden ser sanos o disfuncionales, que unidos a variables individuales y contextuales, terminan en conductas violentas en la pareja (Beserra, et al. 2015;

Oudererk, et al. 2014). De acuerdo con Armendáriz (2002) ha sido una creencia socialmente aceptada que el noviazgo es la época "ideal" de una pareja, sin embargo, la realidad se muestra diferente porque las jóvenes parejas muchas veces se enfrentan a situaciones violentas (Barilari, 2009).

De igual forma, se ha definido a la violencia en el noviazgo, como actos de control, caracterizados por comportamientos agresivos que ocurren en una relación romántica entre parejas que no conviven, con el objeto de controlar o dominar a la persona física, sexual o psicológicamente (Close, 2005; Espino-Navas, et al. 2018; Grover, 2004; Rey-Anacona, 2008). De igual manera hoy en día la violencia de pareja se ha posicionado

como uno de los problemas más importantes con los que se enfrenta la sociedad, no sólo por la enorme magnitud del fenómeno sino también por la gravedad de las consecuencias personales y sociales (González-Lozano, et al. 2003).

Es necesario considerar que muchos adolescentes crean grandes expectativas alrededor del noviazgo, como lo son el amor, el cuidado, el apoyo y la comprensión; por lo que a los jóvenes que viven relaciones violentas se les dificulta darse cuenta de dicha situación, y puede llegar a un punto en el que el noviazgo se convierta en un tormento. No se conoce a ciencia cierta, cuáles son los factores que influyen en la violencia, por lo que resulta importante generar investigaciones que nos ayuden a conocer dichos factores.

En cuanto a la investigación de violencia en el noviazgo se tiene poca información sobre el tipo o forma de violencia que más se presenta en Colombia, pero la que se tiene según la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010 (ENDS, 2011), es que 4.4 % de las mujeres informaron haber sido víctimas de violencia física por parte de su novio y el 14 % haber sido víctima de violencia por parte de su exnovio, por eso es importante proponer investigaciones que nos permitan dar respuesta a la pregunta ¿Cuáles son las características de la violencia de pareja en las relaciones de noviazgos de jóvenes?

González-Ortega, et al. (2008), señalan que en las relaciones de noviazgo el tipo de violencia con mayor prevalencia es la psicológica, las conductas violentas suelen ser más sutiles y menos graves que en las parejas que conviven. Otras investigaciones señalan que la forma de violencia más frecuente en las relaciones de noviazgo es la emocional o psicológica, la cual, implica el uso de expresiones verbales o no verbales destinadas a intimidar o herir a la pareja Demaris (1992). Además, estos autores reportan que las violencias en las parejas jóvenes pueden considerarse un

predicador de la violencia en las parejas adultas (Jain, et al. 2010).

En Colombia, cabe considerar los resultados obtenidos en la investigación realizada por Rey-Anacona (2008), donde evaluó 562 estudiantes de una universidad pública en la ciudad de Tunja (Boyacá – Colombia), encontrando que el 87.9 % de los participantes refieren haber ejercido conductas de violencia, con mayor frecuencia maltrato psicológico, seguido por el físico, el emocional, el sexual, el negligente y el económico (Silverman, et al. 2001), y las mujeres entre las edades de 16 y 24 años corren el mayor riesgo de ser víctimas en su relación de pareja (Rennison & Rand, 2004).

Con mayor frecuencia en las investigaciones se presenta conductas de violencia física, donde la intención es causar daño a la víctima dentro de la relación (Harned, 2001), caracterizado por empujar, morder, golpear, cachetear, patear, halar el pelo, estrangular, con el objetivo de hacer daño y someter a su pareja. Los resultados de los diferentes estudios ponen en evidencia que la violencia en noviazgos de adolescentes y jóvenes se puede presentar a través de conductas agresivas, que están ampliamente relacionadas con la violencia verbal emocional, siendo esta llevada a cabo en la mayoría de casos por las chicas, sin embargo, existe mayor incidencia de maltrato sexual por parte de los chicos.

La ENDS, 2010 (Profamilia, 2010), muestra datos a nivel nacional y por regiones sobre violencia de pareja, agrupadas en las siguientes categorías: violencia verbal, maltrato psicológico, violencia física, abuso sexual, maltrato económico. El 65 % de las mujeres colombianas encuestadas, reportaron que sus esposos o compañeros ejercían situaciones de control sobre ellas, específicamente el 34 % informó que habían sido acusadas de infidelidad, 29 % que su pareja le impedía el contacto con amigas o amigos, el 39 % siempre le insistía

en saber en dónde estaba ella y un 33 %, informó que su esposo no le consultaba o tenía en cuenta para la toma de las decisiones relacionadas con su hogar.

Por otra parte, la violencia en el noviazgo es una situación de carácter serio, que no respeta estratos sociales, culturas, ni rangos de edades. No sólo consiste en violencia física como lo son los golpes, pellizcos, empujones, entre otras cosas; sino también se presenta la violencia verbal que consiste en insultos, amenazas, etc. Además, un tercer tipo de violencia conocida como psicológica que engloba desde humillaciones, hasta la disminución de la capacidad de una persona para tomar decisiones con respecto a su propia vida, por esta razón es considerada la más grave de todas (López-Cepero et al. 2015a; López-Cepero et al. 2015b; Jaen-Cortés, et al. 2017).

En la última década los resultados de las investigaciones sobre violencia en el noviazgo han revelado que este fenómeno es más común de lo que se pensaba, señalándose que ésta debería recibir la misma atención que tiene la violencia en las parejas casadas o en unión libre (Rey-Anacona, 2009).

Cabe considerar que en los últimos años la violencia en el noviazgo entre adolescentes se ha convertido en un problema social, no solo por la magnitud del fenómeno sino también por la gravedad de las consecuencias individuales y sociales tanto en víctimas como victimarios (Browne & Herbert, 1997; Fernández-González, et al. 2013).

Al mismo tiempo, se han reportado varios factores protectores de la violencia de pareja y promotores de la adaptación psicológica en adolescentes, tales como altos niveles de apoyo íntimo percibido proporcionado por la pareja, amigos, parientes cercanos y organizaciones comunitarias (Lila, et al. 2013; Moral et al. 2017; Rubio-Garay, 2015).

De igual forma, un estilo parental basado en la sensibilidad y en la calidez puede contribuir favorablemente en la respuesta emocional del adolescente al conflicto, dado que posibilita reducir la amenaza percibida, así como a incrementar la eficacia para afrontar y modular su expresividad emocional (Bernier, et al. 2015; Cummings, et al. 2015). Finalmente, se ha identificado que los adolescentes con antecedentes de maltrato infantil y estilos de apego evitativo pueden tener un mayor riesgo de participación en violencia en el noviazgo (Stovera, et al. 2018).

De acuerdo con lo anterior expuesto el objetivo preliminar es caracterizar los factores de violencia asociados en el noviazgo de parejas jóvenes universitarias.

## **2. Método**

### **2.1. Participantes**

En el estudio participaron 759 estudiantes con edades comprendidas entre los 17 y los 25 años de edad, de una universidad de la ciudad de Barranquilla. Los 759 estudiantes hacían parte de 13 programas académicos de la institución educativa. Un criterio de inclusión de los participantes al momento de diligenciar las encuestas, debían estar en una relación de noviazgo (vacile, amigos con derecho, etc.), no importa el tiempo de la relación, o que haya terminado una relación de noviazgo hasta hace un año.

### **2.2. Instrumentos**

*Cuestionario de datos demográficos y familiares.*

Constituido por ocho ítems de respuesta abierta, recogían, entre otras, la fecha, la edad, semestre, el lugar de residencia, estrato socioeconómico, género, estado civil, el tiempo, el tipo de relación, nivel educativo de la pareja, con quien vive, estado civil de los padres, manera de corregir de los padres y diagnóstico de enfermedad física o mental.

*Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN).*

García-Carpintero, et al. (2017), presentan la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo EMVN, es una escala válida y fiable que mide los distintos elementos de la violencia en parejas de jóvenes y puede suponer un recurso para la detección integral de conductas violentas en las relaciones de noviazgo que se establecen entre jóvenes. Este instrumento es una escala compuesta por 32 ítems tipo Likert de 1 (nunca) a 4 (frecuencia más de 10 veces). con tres dimensiones: agresiones físicas, conductas de control y abuso psicoemocional, como víctima o como agresor/a.

*Escala de depresión de Zung (EDZ).*

Este cuestionario propuesto por Zung (1965), es auto aplicado y está formado por 20 frases relacionadas con la depresión, formuladas la mitad en términos positivos y la otra mitad en términos negativos. Tienen gran peso los síntomas somáticos y los cognitivos, con 8 ítems para cada grupo, completándose la escala con dos ítems referentes al estado de ánimo y otros dos a síntomas psicomotores.

*Escala Satisfacción con la Vida (ESV).*

Diener, et al. (1985), presentan esta escala como un constructo unidimensional, que da cuenta de cómo se evalúa la vida sin proponer criterios específicos sobre lo que una vida buena es, librando el juicio a la persona que responde, con el objetivo de evaluar los aspectos cognitivos del bienestar. Se presentan cinco afirmaciones utilizando la escala tipo Likert, en la cual 0 (estoy totalmente en desacuerdo) y 4 (estoy totalmente de acuerdo).

*Escala Autoestima Rosenberg (EAR).*

Se trata de una de las escalas más utilizadas para la medición global de la autoestima. Desarrollada originalmente por Rosenberg (1965 citado en Vázquez-Morejón, et al. 2013), para la evaluación de la autoestima en adolescentes, incluye diez ítems cuyos contenidos se centran en los sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo/a. La mitad de los ítems están enunciados positivamente y la otra mitad negativamente.

*Escala de estrés percibido (EPP).*

Esta escala propuesta por Remor (2006), Es uno de los auto informes más utilizados en la actualidad para estimar el grado en que las personas sienten que controlan las circunstancias de la vida o se ven desbordadas por ellas. Cuenta con 10 ítems y una escala tipo Likert donde 0 (nunca) y 4 (muy a menudo).

*Escala de Cohesión Familiar de FACES III.*

La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson, et al. (1985), es una de las escalas desarrolladas para evaluar dos de las dimensiones del Modelo Circumplejo de Sistemas familiares y Maritales: la cohesión y la flexibilidad familiar. Esta escala cuenta con 20 ítems y una escala tipo Likert 1 (Si casi nunca esto sucede en su familia) y 5 (Si esto sucede casi siempre en su familia).

**2.3. Procedimiento**

Los datos fueron recolectados entre agosto y noviembre de 2019. La recogida de datos se realizó mediante la invitación a participar en el estudio a los estudiantes de diversos programas de la Universidad. Cabe resaltar, que este estudio tuvo en cuenta los aspectos éticos de la investigación con seres humanos considerados en la Ley 1090 de

2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la Profesión de Psicología en Colombia, en donde se incluyen directrices relacionadas con el secreto profesional, el derecho a la no participación y la retirada, el consentimiento informado. Se solicitó la firma del formulario de consentimiento informado de los sujetos participantes, que aceptaron participar en el estudio sobre victimización y percepción del maltrato en el noviazgo. A los participantes se les explicó los principales objetivos del estudio y se les informó de que su participación era voluntaria y anónima, pudiendo abandonar en cualquier momento y sin ningún tipo de requisito previo. Con el fin de cumplir con los requisitos éticos, estableciendo objetivos explícitos, procedimientos, beneficios y aspectos relacionados con la confidencialidad.

El procedimiento de recolección de datos se realizó de manera grupal, desarrollando preguntas relacionada con los datos demográficos y familiares de los encuestados constituido por preguntas abiertas con el objetivo de saber su edad, semestre, estrato, socioeconómicos, género, estado civil de los padres, si tiene alguna enfermedad física o mental, manera de corregir de los padres. De igual forma se aplicaron las pruebas presentadas en el cuadernillo. Seguidamente se realizó una discusión de los resultados obtenidos.

#### 2.4. *Análisis de datos*

Análisis descriptivo que presenta las variables cualitativas de frecuencia, porcentaje, media y desviación estándar de cada una de las variables evaluadas. Los análisis se realizaron con el paquete estadístico SPSS. Con estos análisis se busca describir los diferentes factores de violencia asociados en el noviazgo de pareja jóvenes en la ciudad de Barranquilla.

### 3. Resultados

Los resultados hallados después de la aplicación de una serie de pruebas mostraron variaciones significativas en relación con los factores que influyen en la vida de estos jóvenes.

#### *Tipos de violencias en parejas de novios universitarios.*

Para obtener los resultados de los tipos de violencia en parejas de novios universitarios se utilizó la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN), García-Carpintero, et al. (2017), se puede observar que en la categoría violencia emocional el 54% se encuentra en un nivel medio, el 23% en un nivel alto, y el otro 23% un nivel bajo. En la categoría violencia verbal se puede percibir que el 60% se encuentra en un nivel medio, el 23% en nivel alto, y el 17% en un nivel bajo. En la categoría violencia física se encontró un 79% en un nivel alto, y un 21% en un nivel bajo. En la categoría sumatoria violencia se pudo identificar el 52% en un nivel medio, el 24% en un nivel alto, y el 24% en nivel bajo. Estos datos indican que hay una considerable presencia de la violencia en los noviazgos de los estudiantes en sus tres dimensiones, emocional, física y verbal, siendo la emocional la que más se presenta (Figura 1). En relación a la victimización se encuentra la victimización emocional el 83% se encuentra en un nivel medio y el 17% en un nivel bajo, por su parte la victimización verbal, el 20% se ubica en un nivel alto, el 57% en un nivel medio y el 24% en un nivel bajo, en relación a la victimización física un 79% se ubica en un nivel medio y un 21% en un nivel bajo, finalmente en la sumatoria de victimización el 16% se ubica en un nivel alto, el 61% en un nivel medio y el 23% en un nivel bajo (Figura 1). Esto nos permite decir que también se presenta la violencia a nivel de

victimización en sus tres dimensiones, siendo la verbal la de mayor presencia.

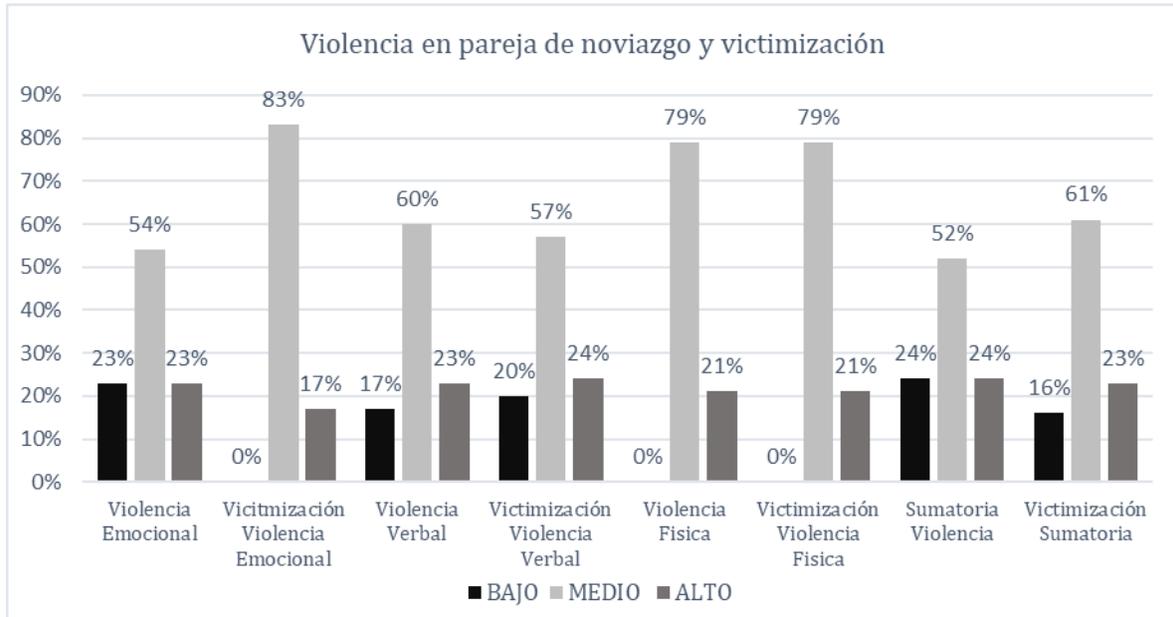


Figura 1. Violencia y Victimización en Pareja de Noviazgo

*Factores de riesgos asociados a las conductas violentas de noviazgos jóvenes: Depresión y Estrés percibido.*

Los resultados se hallaron empleando la Escala de depresión y estrés percibido (EPP), propuesta por Remor (2006), una de las más utilizadas en la actualidad. En relación a los niveles de depresión se encontró que el 24 % de los participantes posee un nivel bajo, el 55 % en medio y el 22 % presento un nivel alto de depresión. En cuanto a los niveles de estrés percibido se halló que el 21 % posee unos niveles bajo, el 56 % un nivel medio, y finalmente el 23% de los participantes tiene una percepción alta de estrés (Figura 2).

*Factores protectores asociados a las conductas violentas de noviazgos jóvenes: Satisfacción con la vida, Funcionamiento familiar y autoestima.*

Para los siguientes resultados se usó la Escala de satisfacción con la Vida (ESV). Propuesta por Diener, et al. (1985), de acuerdo a la satisfacción vital se encontró que el 51% de los participantes se encuentra en un nivel medio de satisfacción, el 25% en un nivel bajo y el 24% en un nivel alto. Con respecto a la medición global de la medición de autoestima se aplicó la escala de autoestima Rosenberg EAR (1965), se encontró que el 23 % de los participantes posee un nivel bajo, el 56% un nivel medio y el 21% un nivel alto respecto a esta variable (Figura 3).

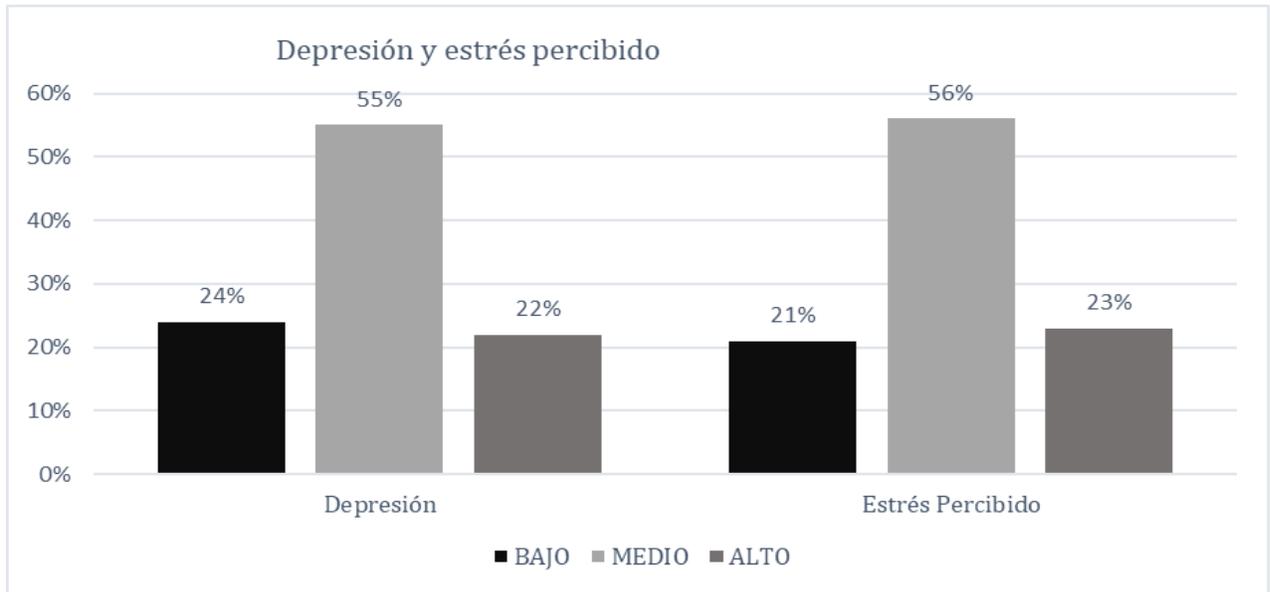


Figura 2: Niveles de Depresión y Estrés Percibido

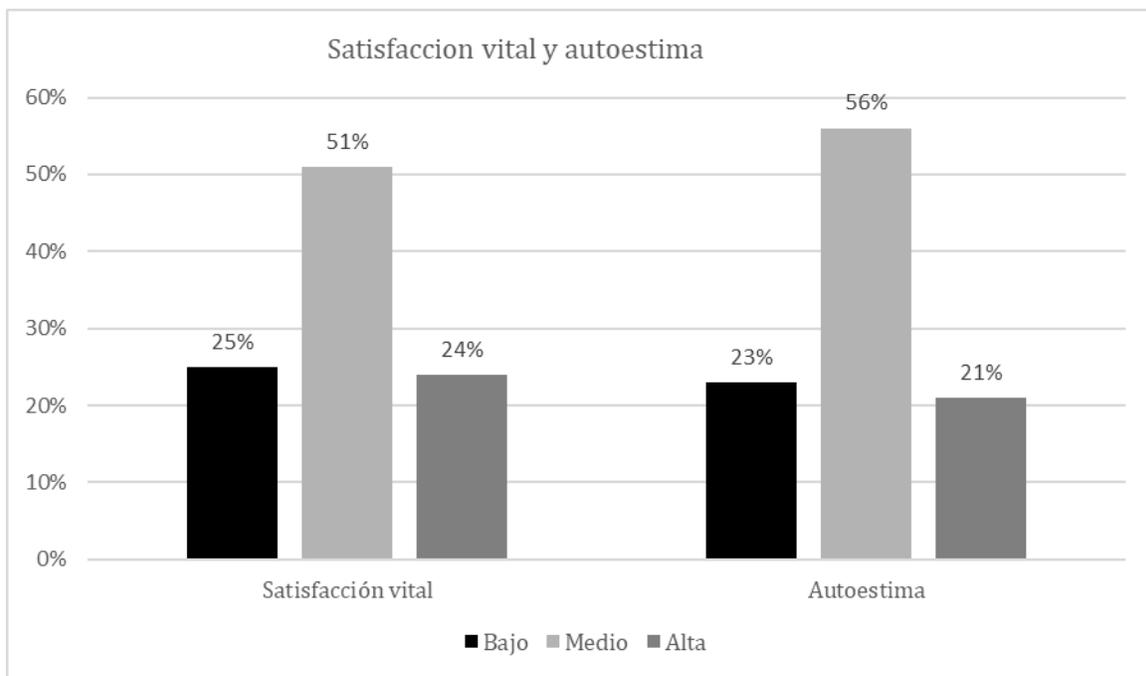


Figura 3. Niveles de Satisfacción vital y Autoestima.

En estos resultados se utilizó la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson, et al. (1985), en relación con la clasificación adaptabilidad se encontró que la funcionalidad en el 61% de las familias son caótica, el 18% son flexible, el 11% son estructuradas y el 10% son rígidas. En cuanto a la Cohesión se halló dentro los tipos de familias que el 43% son no relacionadas, el 32% son semi-relacionadas, el 19% son relacionadas, 6% son aglutinadas (Figura 4). Esto nos permite decir que las familias de los participantes presentan en su gran mayoría una adaptabilidad caótica y una cohesión no relacionada.

roles de género correspondientes, así mismo, otorga relevancia al rol que cumplen los otros cercanos a la pareja en cuanto a que muchas veces otorgan naturalidad a algunos actos de violencia, lo que contribuye a la mantención de dicho ciclo de acuerdo a lo planteado por Walker (1984 citado en Romero, 2010). Considerando que se ha evidenciado un alto índice de violencia en las relaciones de noviazgo en parejas jóvenes, en las cuales las conductas de agresión física, psicológicas o verbal presentan mayor

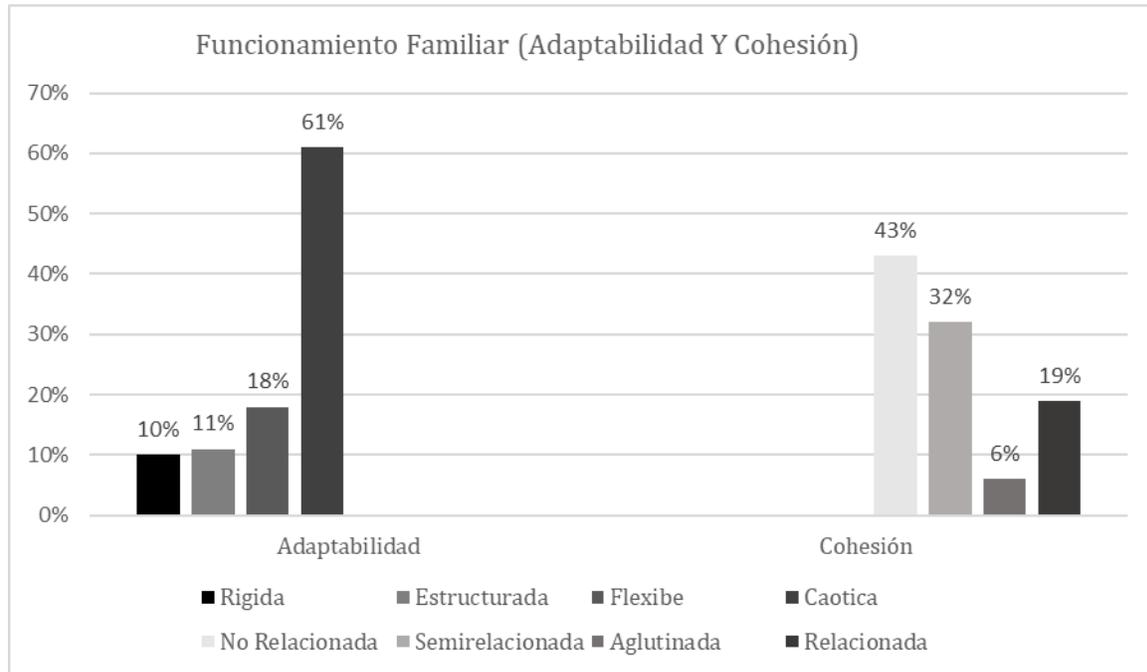


Figura 4. Funcionamiento familiar (adaptabilidad y cohesión).

#### 4. Discusión.

El estudio tuvo como objetivo analizar los diferentes factores de violencia asociados en el noviazgo de pareja jóvenes de una universidad en la ciudad de Barranquilla, entre las edades de 17 a 25 años; se parte de la idea que la violencia en las parejas ocurre en forma de patrones cíclicos, asociados al nivel de tensión en la relación y al esfuerzo de ambos miembros de la pareja que realizan por mantener los

incidencia en cuanto a este tipo de relaciones. Los resultados hallados después de la aplicación de una serie de pruebas (Depresión, Niveles de violencia, Estrés percibido, adaptabilidad, cohesión, flexibilidad, autoestima), mostraron variaciones significativas en relación a los factores que influyen en la vida de estos jóvenes. Como sabemos el noviazgo es una etapa importante en la adolescencia, periodo en que dos personas mantienen un estado amoroso, en ellos comparten y experimentan diversas vivencias, pero en muchos casos se sufre de la llamada violencia, la cual se logró constatar a través del estudio realizado en el que se evidenció

3 tipos de violencia como los son: la violencias emocional, psicológica y física, siendo esta ultima la de mayor prevalencia en el noviazgo de jóvenes.

En relación a lo anterior, la investigación realizada por Arbach, et al. (2015), revelan una similitud importante en la alta tasa de agresiones físicas perpetradas tanto por chicas como por chicos y la bidireccional como el patrón más frecuente en las parejas. Además, se encontró que los factores asociados a estas conductas violentas de noviazgo en jóvenes pueden estar influenciado por factores como la depresión, mostrando resultados similares en el estudio realizado por Rivera-Rivera, et al. (2006), en el que se identificó un vínculo entre la depresión y el padecimiento de violencia durante el noviazgo; se encontró una vinculación positiva entre la violencia durante el noviazgo y la depresión. Se observó que, a medida que se incrementa la depresión, aumenta la fuerza de la relación. Además, se obtuvieron resultados que han encontrado que la depresión puede ser el rasgo psicológico relacionado de forma más frecuente con la violencia interpersonal.

Por otra parte, se encontró que en la mayoría de los participantes se percibe un nivel de estrés alto y medio, lo cual coincide con el estudio de Echeburúa, Amor, & Corral, (2002 citado en Castillo, 2017), quienes indican que la dependencia emocional y afrontamiento al estrés son variables cuyo estudio permite comprender la violencia de pareja. Además, se afirma que el nivel de satisfacción en la mayoría de los jóvenes que presencia cualquier tipo de violencia llega a presentar bajos niveles de satisfacción con la vida. La familia también juega un papel muy importante en la vida de estos jóvenes, ya que estos conforman su estilo de relación a partir de las interacciones y relaciones que establecieron durante la infancia con las principales figuras de apego (madre y padre). Dichas interacciones influyen tanto

en el inicio como en el desarrollo del comportamiento agresivo.

Por otro lado, la autoestima se ve afectada en las relaciones de jóvenes, ya que por lo general las relaciones a temprana edad generalmente se vuelve un tormento para los jóvenes ya que sus parejas se burlan de ellas y las critican constantemente, en pocas palabras, son menospreciados por ellos y de ser unos jóvenes alegres, seguros de sí mismos e independientes, se pueden transformar en todo lo contrario debido a la presión ejercida por su pareja. Así mismo, corresponde con el estudio realizado por De Lavilla et al. (2017), quienes encontraron que los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados.

Pensamos que para futuras investigaciones en torno al tema, sugerimos el complementar los datos que se obtuvieron de manera Cuantitativa, con una entrevista o una calificación cualitativa, con la finalidad de contextualizar los datos de mejor forma, y/o minimizar también cierto margen de error debido a ciertas situaciones como por ejemplo: que el entrevistado no haya entendido la pregunta que contestó, o se encuentren la presencia de algunas preguntas, que toque las susceptibilidad de este, esto con el fin de poder intervenir y disminuir un poco el malestar psicológico del entrevistado, también sugerimos que para futuras investigaciones se revisen los datos recolectados por los entrevistadores, para de esta manera corregir algún error para que al momento de tabular los datos, se pueda obtener de manera más exactas los diversos porcentajes de las variables ya suministradas.

### **Limitaciones**

En relación a las limitaciones del estudio se encuentran las características de los participantes especialmente al hecho

que se tomaron en una sola universidad y una ciudad, por lo que se sugiere extender a poblaciones con otras características que permitan una mayor representatividad de la heterogeneidad de la población. Otra limitación del estudio, es el hecho de la poca existencia de estudios que relacionen las diferentes variables tenidas en cuenta en el presente estudio.

**Conflicto de interés:** No hay conflicto de interés.

### Referencias

- Arbach, K., Nguyen-vo, T., & Bobbio, A. (2015). Violencia física en el noviazgo: análisis de los tipos diádicos en población argentina. *Ciencias del comportamiento*, 7, 38-46. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/10731>
- Armendáriz, R. (2002). Ayudando a amar amando. Pax.
- Barilari, S. (2009). Hacia la prevención de noviazgos violentos. (Documento en sitio web) Recuperado de <https://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepaavi/Material%20didactico/Noviazgo/Prevencion%20de%20noviazgos%20violentos.pdf>
- Bernier, A., Beauchamp, M. H., Carlson, S. M. & Lalonde, G. (2015). A secure base from which to regulate: Attachment security in toddlerhood as a predictor of executive functioning at school entry. *Developmental Psychology*, 51(9), 1177-1189. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000032>
- Browne, K., & Herbert M. (1997). *Preventing Family Violence*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd
- Beserra, M. A., Neto Da Cruz Leitão, M., Domínguez Fernández, M. I., Scatena, L., Dos Santos Vidinha, T. S., Pereira Da Silva, L. M., & Das Graças de Carvalho Ferriane, M. (2015). Prevalence of Dating Violence among Adolescents from Brazilian Public Schools of Recife/Pe - Brazil. *Revista de Enfermagem*, 4(7), 91-99. DOI: 10.12707 / RIV15006
- Castillo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36-62. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735>
- Close, S. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 18 (1), 2-9. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2005.00003.x>
- Cummings, E. M., Koss, K. J. & Davies, P. T. (2015). Prospective relations between family conflict and adolescent maladjustment: Security in the family system as a mediating process. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 43(3), 503-515. <http://dx.doi.org/10.1007/s10802-014-9926-1>
- De la Villa Moral, M. García, A., Cuetos, G. & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8 (2), 96-107. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=245153986004>
- Demaris, A. (1992). Male versus female initiation of aggression: The case of courtship violence. In E. C. Viano (Ed.), *Intimate violence: Interdisciplinary perspectives*. (pp. 111-120). Hemisphere.
- Diener, E., Emmons, R., Larsen, R., y Griffin, S. (1985). The satisfaction with life scale. *Journal of Personality*

- Assessment, 49, 1, 71-75.  
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>
- Espino-Nava, F., Muñoz-Ponce, N., & Rojas-Solís, J. (2018). Co-ocurrencia de violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos procedentes de zona rural. *Suma Psicológica UST*, 15(2), 154-161.  
<https://doi.org/10.18774/448x.2018.15.394>
- Fernández-Fuertes, A. A., Fuertes, A., & Pulido, R. F. (2006). Evaluación de la violencia en las relaciones de pareja de los adolescentes. Validation del Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)-version Española. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 6 (2), 339-358.  
<https://www.redalyc.org/pdf/337/33760208.pdf>
- Fernandez-González, L., O'Leary, K., & Muñoz-Rivas, M. (2013). We are no Joking: Need for Controls in Reports of Dating Violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 28, 602-613.  
<https://doi.org/10.1177/0886260512455518>
- García-Carpintero, M.A., Rodríguez-Santero, J. & Porcel-Gálvez, A.M (2017). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la universidad de Sevilla, *Gaceta sanitaria*, 32(2), 121-128.  
<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.09.006>
- González-Lozano, P., Muñoz, M. & Graña, J. (2003). Violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes: una revisión. *Psicopatología clínica Legal y Forense*, 3(3), 23-39.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=981068>
- González-Ortega, I., Echeburúa, E., & Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Psicología Conductual*, 16 (2), 207-225.  
<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/Variablespsic.manoella.pdf>
- Grover, A. (2004). Risky lifestyles and dating violence: A theoretical test of violent victimization. *Journal of Criminal Justice*, 32, 171-180.  
<https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2003.12.007>
- Harned, M. S. (2001). Abused women or abused men? An examination of the context and outcomes of dating violence. *Violence and Victims*, 16, 269-285. PMID: 11437117.
- Jaen-Cortés, C., Rivera-Aragón, S., Reidl-Martínez, L, & García-Méndez, M. (2017). Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos. *Acta de investigación psicológica* 7(1), 2593-2605.  
<https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.01.001>
- Jain, S., Buka, S., Subramanian, S. & Molnar, B. (2010). Factores de protección para los jóvenes expuestos a la violencia. *Youth Violence and Juvenile Justice*, 10(1),107-129.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1541204011424735>
- Lila, M., Gracia, E. & Murgui, S. (2013). Psychological adjustment and victim-blaming among intimate partner violence offenders: The role of social support and stressful life events. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 2, 147-153.  
<http://dx.doi.org/10.5093/ejpalc2013a4>
- López-Cepero, J., Lana, A., Rodríguez-Franco, L., Paíno, S., & Rodríguez-Díaz, J. (2015a). Percepción y etiquetado de la experiencia violenta en las relaciones de noviazgo juvenil. *Gaceta*

- Sanitaria, 29, 21-26. DOI: 10.1016/j.gaceta.2014.07.006
- López-Cepero, J., Rodríguez-Franco, L., Rodríguez, D.J., Bringas, C., & Paino, S. (2015b). Percepción de la victimización en el noviazgo de adolescentes y jóvenes españoles, *Iberoamericana de Psicología y Salud*, 6, 2, 64-71. <https://doi.org/10.1016/j.rips.2015.04.001>
- Moral, M. V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana De Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. doi: <http://ezproxy.unisimon.edu.co:2151/10.23923/j.rips.2017.08.009>.
- Olson, D.H., Portner, J. y Lavee, Y. (1985). *Manual de la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III Manual)*. Minneapolis: Life Innovation.
- Oudererk, B., Blachman-Demner, D. & Mulford, C. (2014). Teen dating violence: How peers can affect risk & protective factors. Washington, DC, EE. UU: U.S. Department of Justice. <https://www.saferpaces.org/za/uploads/files/248337.pdf>
- Profamilia. (2011). Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2010. <https://dhsprogram.com/pubs/pdf/fr246/fr246.pdf>
- Remor, E. (2006), Psychometric Properties of a European Spanish Version of the Perceived Stress Scale. *Spanish Journal of Psychology*, 9, 86-93. <https://www.redalyc.org/pdf/172/17290110.pdf>
- Renninson, C. & Rand, M. (2003). Violencia no letal de la pareja íntima contra las mujeres: una comparación de tres cohortes de edad. *Violencia contra la mujer*, 9(12), 1417-1428. doi: 10.1177 / 1077801203259232
- Rey-Anacona, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión de la literatura. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 26(2), 227-241. <file:///C:/Users/usuario/Downloads/64-Texto%20del%20art%C3%ADculo-201-1-10-20091029.pdf>
- Rey-Anacona, C. A. (2009). Maltrato de tipo físico, psicológico, emocional, sexual y económico en el noviazgo: un estudio exploratorio. *Acta colombiana de psicología*, 12 (2), 27-36. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-91552009000200003](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552009000200003)
- Rivera-Rivera, L., Allen, B., Rodríguez-Ortega, G., Chávez-Ayala, R., Lazcano-Ponce, E (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud Pública de México*, 48(2), 288-296. doi: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342006000800009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342006000800009)
- Romero, I. (2010). Intervención en Violencia de Género. Consideraciones en Torno al Tratamiento. *Psychosocial Intervention*, 19(2) ,191-199. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592010000200010&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592010000200010&script=sci_abstract&tlng=pt)
- Rubio-Garay, F., Carrasco, M., Amor, P., & López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: *Psicología jurídica*, 25(1), 47-56. <https://www.redalyc.org/pdf/3150/315040291007.pdf>
- Silverman, J., Raj, A., Mucci, L., & Hathaway, J. (2001). Dating violence against adolescent girls and associated substance use, unhealthy weight

control, sexual risk behavior, pregnancy, and suicidality. *Journal of the American Medical Association*, 286, 572-579.

doi:10.1001/jama.286.5.572

Stovera, C. S., Choib, M. J. & Mayesa, L. C. (2018). The moderating role of attachment on the association between childhood maltreatment and adolescent dating violence. *Children and Youth Services Review*, 94, 679-688. <http://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.09.011>

Vázquez Morejón, A.J., Vázquez-Morejón Jiménez, R. & Bellindo Zanin, G. (2013). Fiabilidad y validez de la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) en pacientes con diagnóstico de psicosis. *Apuntes de Psicología*, 31, 37-43. <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/296>

Zung, W (1965). A self-rating depression scale. *Arch Gen Psychiatry* 12, 63-70. DOI: 10.1001/archpsyc.1965.01720310065008