

Relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes con historia de maltrato psicológico intrafamiliar

Recibido: febrero 16 de 2020 / Aceptado: mayo 30 de 2020

Lourdes Isabel Albor-Chadid^a, Valeria Arrieta Malaver^a, Lorelley González Palacio^a
Daniela Alejandra Saez Hernández^a, Giulianna Alejandra Venegas Ballestas^a

^aUniversidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia.

Resumen

El presente artículo científico tiene como objetivo principal, la descripción de las relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes con historia de maltrato psicológico intrafamiliar. El método que fue empleado en esta investigación es el cualitativo de tipo descriptivo, con diseño narrativo. Para la recolección de información se empleó como técnica el focus group, utilizando como instrumento la entrevista semiestructurada. Para el análisis de los datos se utilizó el software MAXQDA, generando resultados, en primer lugar, en la nube y frecuencia de palabras: "maltrato", seguida de "psicológico", respectivamente. En la combinación de palabras que dio como resultado la conjugación de palabras más usadas, las cuales fueron "de maltrato familiar", "maltrato psicológico intrafamiliar" y "el maltrato psicológico", teniendo total concordancia con la temática y categorías a investigar. Por último, en el árbol de palabras interactivo entre sus resultados se dio como resultado, el desarrollo desde el tema base que es "maltrato" y, luego, a gran escala, le siguen "intrafamiliar". Para concluir, el relacionamiento que tuvieron los adultos jóvenes es consecuencia de la afectada concepción que tienen de sí mismos, la manera de socializar y en el modo de establecer nuevas relaciones interpersonales; por otro lado, se enfatiza que entre las relaciones afectivas, se sostiene el supuesto de que la familia se encuentra ejerciendo el papel como proveedor de herramientas y cuidados para un crecimiento normal y alejado lo más posible de eventos estresantes como lo es la violencia intrafamiliar.

Palabras clave: Relaciones interpersonales, maltrato psicológico, intrafamiliar.

Affective interpersonal relationships between couples of young adults with a history of intrafamily psychological abuse

Abstract

The main objective of this article is the description of affective interpersonal relationships between couples of young adults with a history of domestic psychological abuse. The method that was used in this research is the qualitative descriptive type, with narrative design. For the collection of information, the focus group was used as a technique, using the semi-structured interview as an instrument. For data analysis, the MAXQDA software was used, generating results, firstly, in the cloud and frequency of words: "abuse", followed by "psychological", respectively. In the combination of words that resulted in the conjugation of the most used words, which were "family abuse", "intra-family psychological abuse" and "psychological abuse", having total agreement with the theme and categories to be investigated. Finally, in the interactive tree of words among its results, the development from the base theme that is "abuse" was given as a result, and then, on a large scale, "intrafamily" follows. To conclude, the relationship that young adults had is a consequence of the affected conception they have of themselves, the way they socialize and the way they establish new interpersonal relationships; On the other hand, it is emphasized that among affective relationships, the assumption is maintained that the family is playing the role of provider of tools and care for normal growth and away as much as possible from stressful events such as domestic violence.

Keywords: interpersonal relationships, psychological abuse, intrafamily.

Autor de Correspondencia: Lourdes Isabel Albor-Chadid

Email: lalbor1@unisimonbolivar.edu.co

1. Introducción

El presente artículo tuvo como objetivo principal, la descripción de las relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes con historia de maltrato psicológico intrafamiliar. El enfoque que se aplicó fue de tipo cualitativo con carácter descriptivo, en el marco de alcance de interpretación fenomenológicas donde la meta es observar, escuchar, comparar y describir tal fenómeno (Hernández, 2018).

Esta investigación resultó oportuna, debido a que es un hecho que las relaciones interpersonales son la base de los vínculos que se pueden construir y estructurar durante el desarrollo del individuo y que, de la misma manera, le compete a la sociedad, como tal, porque, dichos vínculos se pueden ver afectados por acciones que resultan destructivas para la vida, el bienestar psicológico y emocional de las personas, en este caso, de los adultos jóvenes. Por ende, es de suma importancia conocer cómo se estructuran las relaciones interpersonales con base a esta problemática, debido a que, en muchos casos pueden tornarse sumamente destructivas.

Por lo anterior, “la principal característica de las relaciones interpersonales es que, forman parte de las relaciones sociales, la socialización es un factor que se adquiere a través de experiencias obtenidas bajo el rol social, así como, diversos aprendizajes que se encuentran basados en la creencia de la acción propia contra la reacción del otro”. (Montes, 2016)

Por otra parte, tal como sostienen Bahun & Huic (2017) que las relaciones interpersonales al estar expuestas a altos niveles de estrés externo y autopercebido, se agrupa con una disminución de satisfacción en la relación interpersonal por la baja eficacia para afrontar la relación. Además, Albor-Chadid & Rodríguez-Burgos (2022) sostienen que, si las propias habilidades autodeterminantes en el individuo basadas en la motivación intrínseca no son estimuladas desde la infancia con

autonomía, se estaría predisponiendo a la disminución de conductas eficaces.

Finalmente, se afirma que al hablar de relaciones interpersonales se alude al resultado de aquellos vínculos que se generan a través del proceso de interacción y comunicación con los demás, convirtiéndose así, en un relacionamiento recíproco, donde participa más de una persona. (Bisquerra, 2003).

Así pues, el presente estudio, está basado bajo la estipulación de los criterios de inclusión por lo que se toma como base el haber vivenciado alguna situación de maltrato psicológico intrafamiliar de manera directa o indirecta y que los participantes estén o hayan estado en una relación afectiva de pareja.

Para el desarrollo del análisis e interpretación de los datos cualitativos se definió la categoría de maltrato psicológico intrafamiliar que según Reyome (2010) alude al impacto del maltrato emocional en las relaciones íntimas y las dificultades relacionales en situaciones tales como el autosacrificio, la codependencia, la violencia de la pareja íntima y la agresión sexual.

En este propósito, Arruabarrena (2011) afirma que el maltrato psicológico en niños y adolescentes tiene consecuencias y efectos negativos en el desarrollo del individuo a corto, mediano y largo plazo. Por tanto, se considera que es de suma importancia resaltar y estudiar el papel que tiene la familia cuando imparte maltrato psicológico y cómo esto repercute en el proceso de desarrollo.

Por otro lado, se considera que el papel de los padres dentro de lo que se considera la prevalencia de la violencia en las relaciones de parejas adultas, pasa a ser otro eje temático para definir, estudiado por Momeñe y Estévez (2018) quienes encontraron que el apego adulto se relaciona con las personas que sufren acoso psicológico en las relaciones de pareja y que se relaciona la dependencia emocional con el abuso psicológico. Esta investigación fue aplicada en una población con edades entre

los 18 y 65 años. Además, esta investigación contribuyó a desarrollar estrategias de intervención terapéuticas específicas.

Básicamente se establece que, si existe una relación entre la crianza adoptada por los padres y los apegos desarrollados por sus hijos, puede consecuentemente generar dificultades emocionales a lo largo de su vida adulta.

De igual forma, Espinoza & Arias (2020) indagaron que el castigo y el abuso físico recibido en la infancia establecen factores de riesgo para el adecuado desarrollo de relaciones de pareja. Así, el castigo físico ejercido por los padres (padre y madre indistintamente) está asociado al riesgo de precipitar sistemas de violencia. Por su parte, la exposición a situaciones de violencia de género del padre contra la madre parecería incidir únicamente en el riesgo o probabilidad de ejercer un tipo de violencia: la relacional.

En el marco de las observaciones anteriores, Bonilla-Algovia & Rivas-Rivero (2020) propusieron analizar el historial de maltrato infantil y la perpetración y victimización de violencia en el noviazgo por lo que afirman que “los antecedentes de maltrato infantil parecen estar asociados con la violencia en las relaciones de pareja en la juventud”. (p. 77).

Como puede observarse, se confirma la existencia de la relación entre el historial de maltrato infantil y sus efectos en las relaciones de pareja. Es de considerar que esta situación a su vez propicia el desarrollo de victimización de violencia que se consolida en el noviazgo y posterior etapa de convivencia, lo que repercute posteriormente en crecer bajo contextos de violencia, abusos y maltrato, haciendo pertinente la evaluación constante de dichos escenarios.

Por otro lado, Llive (2021), afirma que la violencia intrafamiliar es un factor influyente en el tipo de relaciones conflictivas durante la adolescencia, que según los hallazgos encontrados se evidenció que los individuos desarrollan

atributos particulares, dependiendo del grupo familiar con el que se conviva, ya que la familia suministra las condiciones y cuidados para un crecimiento normal y alejado lo más posible de eventos estresantes como la violencia intrafamiliar; que puede generar traumas o resentimientos que marcan la forma de ser de los hijos y los vuelve cohibidos en cuanto al desenvolvimiento con el entorno y en el caso de la violencia propensos a repetir patrones o a encontrarse a futuro en relaciones conflictivas.

Es, por tanto, como afirma Albor-Chadid (2021) la participación de los padres en las dinámicas familiares, son elementos facilitadores que reducen el aislamiento entre generaciones además del crecimiento continuo en los afrontamientos adecuados para resolver situaciones de conflictos.

Se considera entonces que, de una u otra forma, la familia y la forma en la que el individuo se relaciona con las misma, constituye de forma clara y notoria la incidencia existente en cuanto a la tendencia de repetición de patrones conductuales relacionados con la violencia, la falta de desenvolvimiento, y el inicio de varios traumas. Es importante reconocer qué hacer posible un crecimiento enriquecido en el bienestar, muy alejado de la violencia y el maltrato, propicia mejores elecciones futuras, en cuanto a las relaciones interpersonales afectivas, es decir, disminuye el hecho de tener que encontrarse y revivir nuevamente relaciones conflictivas en este caso con la pareja.

Por lo anterior, se incluyen otros conceptos como el maltrato psicológico que se caracteriza como un tipo de violencia con ataques repetitivos de tipo físico, verbal con un patrón de conducta repetido o incidente extremo que impiden el desarrollo vital, emocional, así como también la satisfacción de las necesidades psicológicas tales como seguridad, socialización, apoyo emocional y social, estimulación cognitiva. (Sueño, et al., 2022).

De acuerdo con Muñoz (2007) el maltrato psicológico se puede definir como:

“Toda acción u omisión intencional que un individuo de edad mayor a la del niño ejerce contra éste, afectando su desarrollo cognoscitivo (psicomotor, inteligencia, capacidad de expresarse, etc.) y sus habilidades de socialización, y, por lo tanto, la integración de su personalidad” (p.131).

Lo anterior, indica que el maltrato psicológico generalmente proviene, en el caso de la niñez de las figuras de autoridad como lo son padres, abuelos, tíos hacia los infantes que tienden a aprovecharse de su posición como referente de estos para cometer acciones que les causan daño y que interfieren con el buen desarrollo de su cognición, entorpeciendo también su capacidad de socializar con las personas de su alrededor que evitan que el menor estreche lazos fuertes con estos y que crezcan con carencias a nivel de la integración de su personalidad a raíz de las situaciones negativas que ha vivido.

Ahora es de resaltar que el maltrato psicológico, según Campos et al., (2010) tiene su factor predisponente desde la concepción de familia, por tanto, define el maltrato intrafamiliar como toda acción u omisión cometida por algún miembro de la familia que viole el derecho al pleno desarrollo y bienestar del niño producido dentro del hogar, asimismo, lo define como todo daño físico o psíquico, ocasionado a un menor de forma intencional ya sea de forma pasiva o activa.

En otras palabras, el maltrato intrafamiliar puede dirigirse en contra de cualquiera que tenga menos poder que el abusador incluyendo niños, adolescentes, hombres o mujeres y ancianos. El problema, durante siglos, generaciones de padres y madres y educadores, maltrataban a los niños pensando quizás que hacían bien, tales concepciones ético-morales de corte tradicional que se mantienen hasta hoy sustentan una educación vertical, represora, de discriminación, obediencia, respeto y que en última instancia lo que fomenta es la dependencia (Gómez et al 2012).

Teniendo en cuenta lo anterior, este artículo científico constituye un aporte social ya que las relaciones interpersonales actúan como mediadoras e impulsoras de las interacciones que tiene el individuo a lo largo de la vida con los otros, y cómo estas mismas pueden llegar a influir de manera considerable y notoria en el desarrollo de dichas relaciones, por tanto el propósito de la investigación está encaminado a describir el maltrato psicológico intrafamiliar y su influencia en el desarrollo de la relación interpersonal.

Se espera contribuir con este estudio, en el fortalecimiento de nuevas líneas de investigación en familia que favorezca el estudio en el adecuado fortalecimiento emocional para evitar el maltrato psicológico, además se espera que con la estrategia metodológica aplicada, se deriven nuevas teorías, se fortalezca la aplicación y creación de un nuevo instrumento para recolectar mayor información y que sean abordados una mayor población.

La ejecución de esta investigación se considera pertinente e importante, debido a que, contribuye a la conceptualización del maltrato psicológico intrafamiliar y su conexión con las relaciones interpersonales, por ende, esta investigación busca tratar la relevancia que poseen ciertos factores de maltrato psicológico familiar al momento de escoger parejas como adultos. El maltrato psicológico intrafamiliar puede llegar a desbordarse no solo en el mismo entorno familiar, sino que, logra trasladarse y afectar otros entornos, relaciones y/o situaciones cotidianas, tales como, la escuela, la vida laboral, y que, gradualmente se ha ido convirtiendo en una pauta esencial en la conducta, que media con mucha fuerza todas las relaciones sociales e interpersonales diarias del individuo.

Se destaca que, mediante esta investigación se desea nutrir con información nueva aquella matriz o centro de información en Colombia, un país que ha sido fuente de estudio por varias investigaciones en el campo de la violencia intrafamiliar, sin embargo, no se ha

explorado en gran medida el carácter de variación en la escogencia de parejas en un futuro. Por lo anterior, se plantea la siguiente pregunta problema: ¿Cómo son las relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes de 18 a 25 años con historia de maltrato psicológico intrafamiliar en la ciudad de Barranquilla?

2. Método

Este estudio se realizó bajo una metodología de investigación fenomenológica, Creswell, (2005) en la cual el investigador social se centra en explorar, describir y comprender las experiencias de las personas con respecto a un fenómeno social, es decir, especificar las características de las relaciones interpersonales afectivas entre parejas de adultos jóvenes con historia de maltrato psicológico intrafamiliar. (Citado en Salgado, 2007).

Se utilizó como técnica de recolección de datos el focus group, que se caracteriza por ser una categoría de entrevista grupal utilizando la interacción para la obtención de datos. (Morgan, 1988). Adicional, se utilizaron recursos para el trabajo de campo, como la observación participante y la entrevista en profundidad; es decir, conductas observadas y palabras (escritas o habladas).

2.1 Instrumento

El instrumento que se utilizó fue la entrevista, conceptualizando a esta como determinado proceso comunicativo, mediante el cual, se permite obtener cierta información de una persona, “se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información” (Hernández, 2018. p.403). En específico, se cuenta con una herramienta de carácter semiestructurada, esta con el fin de recolectar información pertinente a través de los relatos y experiencias personales de los participantes seleccionados, para su posterior análisis e interpretación de los resultados arrojados por la misma. Mediante este, se pretende describir, entender y

explicar un sistema social determinado, concretando las características y propiedades de las categorías presentes en el contexto social a explorar. Para la escogencia de este, se tuvo en cuenta directamente el hecho de la presentación de preguntas con respecto a la esa esencia de las experiencias de vida, incluyendo a distintas personas que tiene la misma vivencia en común respecto a un fenómeno o proceso de las categorías que se frecuenten en nuestro tema de investigación (Hernández, 2018).

A continuación, se presentan las preguntas orientadoras que se diseñaron para aplicar la entrevista semiestructurada teniendo en cuenta la categoría de estudio maltrato psicológico intrafamiliar:

1. ¿Cuáles eran los tipos de castigo que implementaban tus padres cuando eras un niño?
2. ¿Crees que esta situación de maltrato ha incidido en tus relaciones de pareja?
3. ¿Cómo son tus relaciones interpersonales afectivas con tu pareja?

2.2 Participantes

Los participantes seleccionados en la investigación son 10 adultos jóvenes entre las edades de 18 a 25 años de la ciudad de Barranquilla, con historia de maltrato psicológico intrafamiliar, que se encuentren o hayan estado en una relación afectiva de pareja.

3. Resultados y discusiones

Posterior a la aplicación del instrumento y a la recolección de datos, se obtuvo desde el Software para Análisis de Datos Cualitativos MAXQDA, los resultados relacionados con el contenido temático de la investigación.

De acuerdo a lo anterior, en primera instancia, como se observa en la figura 1, se establece que la nube de palabras según Hassan et al. (2010) se consolida como una herramienta que se convierte en una

Figura 2
Frecuencia de palabras

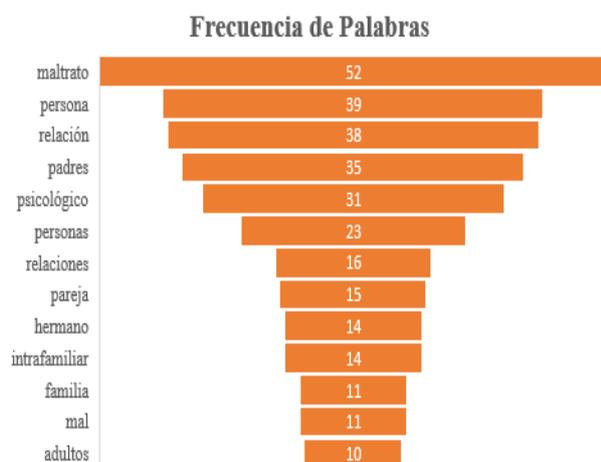


Figura 3
Combinación de palabras



Consecuentemente, en la en un árbol de palabras interactivo, se consolidó como un medio para poder facilitar la lectura, mediante la jerarquización y división del escrito en sectores claves, que dé a la vez un pequeño avance para conocer más sobre la temática a nivel general. Entre esa misma repartición, se cuenta con el desarrollo desde el tema base que es “maltrato” y, luego, a gran escala, le siguen “psicológico” e “intrafamiliar”.

En efecto por lo anteriormente mencionado, se puede corroborar por medio de lo referido por los participantes al

momento de la recolección de información durante la entrevista, donde principalmente señalaban que habían vivido experiencias desagradables que los habían marcado en distintos ámbitos de su vida, como refiere uno de los participantes al mencionar que ha llevado “una vida llena de dificultades, pero demarcada con el propósito de nunca ser igual a ellos, y tener otro tipo de crianzas con mis futuros hijos”. Lo anterior va de la mano con lo que refiere otro participante al expresar que “ha sido complicado sobrellevar distintas situaciones. Aparte de la antigua relación con mis padres, tuve una etapa difícil en el colegio dado a eso, era un poco aislado y muy reservado con mis cosas y también recibí críticas por ello”. Esto se ampara en lo expuesto por Bonilla-Algovia & Rivas-Rivero (2020) quienes al analizar el historial de maltrato infantil y la perpetración y victimización de violencia en el noviazgo por lo que afirman que “los antecedentes de maltrato infantil parecen estar asociados con la violencia en las relaciones de pareja en la juventud”. (p. 77).

Tal como se observa se evidencia directamente que las distintas situaciones de maltrato por las que tuvieron que pasar los participantes ha generado ciertas predisposiciones y maneras de comportarse a nivel general, asimismo, se halló que a nivel psicológico poseía un mayor impacto, puesto que generaba ciertas actitudes en respuesta a la exposición de escenas de conflicto, donde se podría observar que “gritaba pidiendo que se callaran y lloraba descontroladamente” o “a veces levantaba el tono de voz pero luego prefería ignorar e irme”.

En relación con este último, se observa una falta de control de las emociones, conllevando esto a la impulsividad y su poco manejo de la ira, tal como mencionó un participante, en que mantenía actitudes de “sumisión” o pasividad, expresando lo siguiente: “principalmente diría que por el miedo me mantengo sumiso y me quedo quieto” o “siempre fue quedarme callada”.

Lo anterior tal como lo corrobora Campos et al., (2010); Gómez et al., (2012) quienes

sostienen que, ante los sistemas de factores predisponente desde la concepción de familia, en que haya acción u omisión cometida por algún miembro de la familia y en que se viole el libre derecho al desarrollo y bienestar del niño ocasiona de forma intencional reacciones conductuales sumisas, así como también conductas dependientes

En general, se evidenció a partir de los resultados arrojados en la nube de palabras, frecuencia de palabras, combinación de palabras y el árbol de palabras interactivo del software MAXQDA, que -maltrato-, fue el término que mayormente frecuentó en el proceso de la recolección de datos, y que seguido a ello, también se encuentran otros términos relevantes como relación, padres, psicológico e intrafamiliar, que, por supuesto, han de posicionarse como elementos importantes dentro de lo manifestado y/o expresado por los participantes, lo cual brinda confiabilidad y validez al instrumento aplicado y a los resultados obtenidos a través del mismo, ya que, tienen estrecha relación entre sí y con la problemática investigada, generando gran prevalencia de la misma información tratada y explorada durante todo el proceso investigativo.

4. Conclusiones

La investigación cualitativa, toma para sí como herramienta intelectual en el proceso, la comparación, la cual, permite destacar semejanzas y diferencias entre las unidades incluidas en una categoría; por lo que, tras la aplicación del instrumento, su análisis y discusión de los resultados obtenidos, se concluye de que, en efecto, si afecta de una u otra manera las experiencias tempranas de maltrato psicológico dentro del marco familiar, ya sea, este de forma directa o indirecta, pasiva o activa, a nivel psicológico, emocional, relacional, comportamental y cognitivo, manifestándose posteriormente en la adultez temprana como dificultades en la construcción de relaciones interpersonales afectivas estables, sanas y duraderas, en los procesos de comunicación con la pareja, la solución de conflictos y diferencias, el

establecimiento de límites, en la confianza y la seguridad, y, en la forma de reaccionar y actuar dentro de la relación.

De acuerdo con los resultados arrojados, se establece que, en efecto, el tipo de relacionamiento que tuvieron los adultos jóvenes consecuencia de su pasado tal como establece Sueño et al., (2022) que por el tipo de violencia sistemático acontecido, se vio afectada la concepción de sí mismos, la manera de socializar y establecer nuevas relaciones interpersonales.

Por lo anterior, esta situación tal como afirma Muñoz (2007) ante situación de estrés, el desarrollo cognoscitivo tendrá consecuencias para establecer relaciones interpersonales, tal como se evidencia al narrar los participantes que les ha sido complicado sobrellevar distintas situaciones.

Por tanto, se enfatiza que los participantes al establecer relaciones afectivas, tales como el noviazgo, se evidencia que existe un sistema de creencias y concepciones del mundo que han sido estructuradas con base a toda su historia familiar, por lo que, se mantiene el supuesto que indica que la familia se encuentra ejerciendo el papel de proveedor de herramientas y cuidados para un crecimiento normal y alejado lo más posible de eventos estresantes como la violencia intrafamiliar, este mismo subsistema genera traumas o resentimientos que marcan la forma de ser de los hijos y los vuelve cohibidos en cuanto al desenvolvimiento con el entorno y en el caso de la violencia propensos a repetir patrones o a encontrarse a futuro en relaciones conflictivas (Llive, 2021); por ende, se señala que dichas experiencias afectan en efecto la manera de ser y no solo eso, sino que, generan efectos negativos en el desarrollo del individuo a corto, mediano y largo plazo (Arruabarrena, 2011).

5. Recomendaciones

Como última instancia, se recomienda a futuros investigadores interesados en esta temática seguir

nutriendo teóricamente, para que a futuro, sea más asertivo el hacer intervenciones exitosas desde cualquier campo de la psicología; se hace especial hincapié debido a que en el proceso de producción de la presente investigación, uno de los obstáculos encontrados fue la poca información relacionada con la problemática expuesta, que en muchas ocasiones generó que la construcción fuera paulatina, otro óbice, es el que al encontrarse presente la contingencia sanitaria del Covid-19, limitó que la realización de la metodología y el instrumento planteado se hiciera únicamente por portales digitales, y no por medios presenciales, los cuales, pudiesen haber sido más favorables al momento de recolectar información en conjunto con los participantes, siendo esta modalidad considerada importante para la técnica de focus group. En perspectiva al futuro, se espera que este proyecto sirva de guía y permita la generación y aplicación de nuevos conocimientos que sirvan de ayuda tanto a ámbitos académicos como científicos y profesionales.

Referencias

- Albor-Chadid, L. I. (2021). *Análisis del impacto de un modelo de resolución de conflictos en niños y niñas de 10 a 14 años de edad de nivel secundaria en la ciudad de Barranquilla-Colombia* (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León).
- Albor-Chadid, Lourdes Isabel, & Rodríguez-Burgos, Karla. (2022). Estudios aplicados de la teoría de la autodeterminación en estudiantes y profesores, y sus implicaciones en la motivación, el bienestar psicosocial y subjetivo. *Revista eleuthera*, 24(1), 56-85. Epub July 11, 2022. <https://doi.org/10.17151/eleu.2022.24.1.4>
- Arruabarrena, M. I. (2011). Maltrato Psicológico a los Niños, Niñas y Adolescentes en la Familia: Definición y Valoración de su Gravedad. *Intervención Psicosocial*, 20(1), 25-44.
- <https://doi.org/10.5093/in2011v20n1a3>
- Bahun, I. y Huic, A. (2017). Relaciones íntimas en contexto: derrame de estrés, eficacia de la relación y satisfacción de la relación. *Primenjena psihologija*, 10 (1), 5-16.
- Bisquerria, J. (2003). Relaciones interpersonales. *Editorial: Mac Graw Hill*.
- Bonilla-Algovia, E., & Rivas-Rivero, E. (2020). Relation between child abuse and dating violence in a sample of Colombian young adults. *Psicología desde el caribe*, 37(2), 68-87. <https://doi.org/10.14482/psdc.37.2.307.14>
- Campos Muñoz, M., Pérez Tabío, Y., Silveria Digón, S., & Grave de Peralta, Y. T. (2010). Maltrato infantil intrafamiliar en niños de la Escuela Primaria" Salvador Pascual Salcedo". *Medisan*, 14(2), 0-0.
- Creswell, J. (2005). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Espinoza, S. M., & Arias, A. (2020). Maltrato infantil y su relación con la violencia en relaciones románticas adolescentes. un estudio con estudiantes de secundaria chilenos. *Revista ESPACIOS*, 41(23). <https://www.revistaespacios.com/a20v41n23/20412327.html>
- García, F. E., Fuentes Zarate, R., & Sánchez, A. (2016). Amor, satisfacción en la pareja y resolución de conflictos en adultos jóvenes. *Ajayu órgano de difusión científica del departamento de psicología UC BSP*, [online]. 2016, vol.14, n.2, pp.284-302. ISSN 2077-2161 [fecha de Consulta 16 de Mayo

- de 2022]. ISSN: . Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461546437004>
- García Rosique, R. M., Guisado Zamora, K., & Torres Triana, A. (2016). Maltrato intrafamiliar hacia el adulto mayor en el del Policlínico Reynold García de Versalles. *Revista Médica Electrónica*, 38(6), 826-836.
- Gómez, A. P., Morales, M. G., Gómez, D. P., Chávez, I. C., & Rojas, L. C. (2012). Comportamiento del maltrato intrafamiliar en adolescentes. *MediCiego*, 18(s1).
- Hassan Montero, Y., Herrero-Solana, V., & Guerrero-Bote, V. (2010). Usabilidad de los tag-clouds: estudio mediante eye-tracking. *Scire*, 15–33. doi:10.54886/scire.v16i1.3869
- Llive Bastidas, L. E. (2021). *La violencia intrafamiliar en la niñez como factor influyente de la elección de pareja conflictiva en la adolescencia. Estudio realizado desde la Teoría Sistémica a 5 adolescentes de entre 15 a 18 años en la ciudad de Quito en el periodo de febrero - junio de 2020*. PUCE - Quito. URI: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/18950>
- Montes, F. (2016). Relaciones interpersonales en el trabajo. Recuperado el 12 de septiembre de 2022, de Visión Industrial website: <https://visionindustrial.com.mx/industria/capital-humano/relaciones-interpersonales-en-el-trabajo>
- Momeñe, Janire & Estévez, Ana. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*. 26. 359-377. https://behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/08_Momene_26-2r.pdf
- Morgan DL. (1988). Focus groups as qualitative research. Londres: SAGE.
- Muñoz García, A. (2007). Maltrato Psicológico. *Rev Fac Med UNAM*. Vol 50 No. 3. <https://www.medigraphic.com/pdfs/facmed/un-2007/un073i.pdf>
- Reyome, N. D. (2010). The effect of childhood emotional maltreatment on the health and functioning of later intimate relationships. *Journal of aggression, maltreatment & trauma*, 19(2), 135–137. <https://doi.org/10.1080/10926770903540019>
- Hernández, R. H. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill México.
- Salgado, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit*, 13(13), 71-78.
- Sueño, AMS, Glaser, D. y Manly, JT (2022). Maltrato psicológico: una definición operacionalizada y un camino hacia la aplicación. *Abuso y negligencia infantil*, 134, 105882.
- Trujillo, N. R. (2007). Listas de frecuencias de palabras: una revisión de la literatura en español y de sus posibles usos en investigación. Recuperado el 22 de septiembre de 2022, de Edu.ar website: http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a1n4/01_04_Rodriguez.pdf