

El Trabajo Social y la concientización ambiental de las comunidades.

Recibido: noviembre 9 de 2024 / Aceptado: noviembre 22 de 2024

Shirley Dams Delgado Orozco*, Jaelis Pacheco Acosta*

*Universidad Simón Bolívar, Barranquilla, Colombia

Resumen.

El medio ambiente es hoy un tema fundamental a nivel global. Los gobiernos del mundo han puesto especial atención en su conceptualización y reflexión, ya que el tema ambiental encarna grandes desafíos, siendo así que la protección del medio ambiente es una prioridad mundial.

Problemas como la contaminación y la deforestación han impactado negativamente en la salud del planeta abarcando espacios terrestres, marítimos y aéreos, afectando tanto la biodiversidad como la salud pública. Por ello, es esencial implementar políticas que reduzcan emisiones y fomenten el uso de energías renovables, así como desarrollar programas de educación ambiental, lo cual es clave para promover la conciencia social y la responsabilidad ambiental.

Por ello, actuaciones que emerjan desde distintos colectivos u organizaciones de la comunidad, región o país, de las empresas, el Estado e instituciones educativas pueden permear a través de la educación un desarrollo que busca empoderar a las comunidades para adoptar hábitos sostenibles y exigir cambios a nivel gubernamental.

En este propósito, el papel del trabajo social es fundamental en la educación ambiental, especialmente en comunidades que enfrentan estos desafíos, desde un enfoque incluyente y de territorio que genere conciencia sobre los problemas sociales y ambientales. En este sentido la Universidad Simón Bolívar desde el programa académico de Trabajo Social, lidera el macroproyecto "Territorio, Ambiente y Sostenibilidad, una Mirada Multidisciplinar en contextos situados" en la ciudad de Barranquilla, localidad Suroccidente- barrio Las Malvinas, involucra a niños, niñas, adolescentes y jóvenes como promotores de cambio, y hace un llamado a la acción de los todos los actores sociales que comienzan a problematizar; a buscar nuevas soluciones y a centrar su mirada en estos fenómenos. En suma, esta iniciativa entre gobiernos, empresas y ciudadanos orientada a construir un futuro sostenible y garantizar un planeta saludable para las generaciones futuras busca recordar a su vez que, la responsabilidad compartida es esencial para fomentar cambios que protejan el medio ambiente.

Palabras clave: Medio ambiente, educación, comunidad y Trabajo social.

Abstract.

Problems such as pollution and deforestation have negatively impacted the health of the planet, covering land, sea and air spaces, affecting both biodiversity and public health. Therefore, it is essential to implement policies that reduce emissions and promote the use of renewable energy, as well as develop environmental education programs, which is key to promoting social awareness and environmental responsibility.

Therefore, actions that emerge from different groups or organizations in the community, region or country, from companies, the state and educational institutions can permeate through education a development that seeks to empower communities to adopt sustainable habits and demand changes. at the government level.

In this purpose, the role of Social Work is fundamental in environmental education, especially in communities that face these challenges, from an inclusive and territorial approach that generates awareness about social and environmental problems. In this sense, the Simón Bolívar University, from the Social Work program, leads the

macro-project “Territory, Environment and Sustainability a Multidisciplinary View in Situated Contexts” in the city of Barranquilla, Suroccidente locality - Las Malvinas neighborhood, which involves boys, girls, adolescents and young people as promoters of change, and understand that there is a call to action from all social actors who begin to problematize, look for new solutions and focus their gaze on these phenomena.

In short, this reaction between governments, companies and citizens aimed at building a sustainable future and guaranteeing a healthy planet for future generations seeks to remember that shared responsibility is essential to promote changes that protect the environment.

Keywords: Environment, education, community and social work.

Autor de Correspondencia: Shirley Dams Delgado Orozco
Email: shirley.delgado@unisimon.edu.co

1. Introducción.

El rol del Trabajo Social y la concientización ambiental de las comunidades, es una contribución propia de una disciplina que encara las problemáticas emergentes desde un enfoque que centra la sostenibilidad ambiental y el bienestar humano. Por igual, es un desafío profesional por la importancia que requiere la movilización y participación de los actores inmersos en la comunidad para la implementación de prácticas sostenibles. Es entonces, que este aporte desde la disciplina y la cientificidad de otras ciencias se consolida desde el campo de lo social para trabajar desde el marco de la inter y multidisciplinariedad con espíritu crítico. Por esto, se realiza un análisis de contenido desde los autores que sustenten las ideas y permeen la incidencia del trabajo social en la educación ambiental y sensibilización en las comunidades.

Es relevante precisar, que, desde la ejecución de un proyecto de aula, situado en el barrio las Malvinas de la ciudad de Barranquilla, de vulneración y problemáticas sociales que impactan a sus habitantes, nace la propuesta después de la visita al sector denominado por el equipo de trabajo como la L (ele) dada la ubicación geográfica de viviendas en la que la comunidad se caracteriza por desarrollar actividades económicas que provienen del reciclaje. De

esta forma desde la aplicación de técnicas como la observación participante y la revisión documental, se observó y analizó a gran escala problemáticas como saneamiento y manipulación de residuos; por ello, este ensayo proyecta visualizar la importancia del trabajo multidisciplinario y la concientización ambiental que se requiere trabajar en las comunidades.

Por lo tanto, se implementa el macroproyecto denominado “Territorio, Ambiente y Sostenibilidad una Mirada Multidisciplinar en Contextos Situados” en la ciudad de Barranquilla, localidad Suroccidente- barrio Las Malvinas, articulado con las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingenierías, donde participan los programas de Diseño industrial, Ingeniería mecánica y Trabajo social de la Universidad Simón Bolívar, tiene validez desde el ámbito humanitario; a su vez, se espera que sea una reflexión crítica y social. Por cuanto, el proyecto busca mejorar condiciones y calidad de vida de familias recicladoras, movilización de grupos etarios que harán desde un rol individual a uno colectivo, sumarse a las actividades que se ejecutarán en los programas de educación e innovación social, narrar sus historias para recuperar las memorias colectivas y participar en la promoción del cuidado del medio ambiente.

1.1 Las relaciones entre medio ambiente y sociedad.

Henry y Heinke (1999) citados en (Bustos y Chacón, 2009) definen El Medio Ambiente como “el hábitat físico y biótico que nos rodea; lo que podemos ver, oír, tocar, oler y saborear” (p.173). Entendiendo entonces el medio ambiente como el entorno y lo que está presente en él, desde lo biótico (seres vivos) se puede interpretar como esa interacción constante con nuestro contexto; a su vez, implica el cuidado y conservación del mismo.

Desde el intercambio de saberes, se pueden implementar prácticas sostenibles y concientización del tema referente, como lo plantea (Arnold y Urquiza, 2010):

(...) la alarma ambiental en cuanto a los cambios climáticos, el debilitamiento de la capa de ozono, la contaminación de las aguas, las alteraciones de la composición química de la atmósfera, los procesos de desertificación, el ruido, los malos olores, la contaminación visual, la acumulación de basuras y, en general, las consecuencias de nuestras formas de producción y consumo, encontramos un mismo cuadro: lo que queda de naturaleza está siendo, más y más, transformado modelado y puesto en peligro por la actividad humana (p.30).

Siguiendo con este razonamiento, el cuidado del medio ambiente hoy en día es una prioridad para las naciones a nivel mundial, entendiendo la relación directa que hay entre el bienestar social y humano con la salud del planeta. Desde las diversas acciones que ha puesto en práctica el ser humano, se ha venido generando un impacto negativo significativo

en el medio ambiente; la contaminación en los cuerpos de agua, la deforestación y deterioro del aire son claros ejemplos de ello, por lo que se ha convertido en una urgente necesidad de adoptar prácticas sostenibles en nuestro diario vivir.

1.2 Retos y desafíos por la deforestación en los bosques en América Latina.

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL (2021) “La región de América Latina y el Caribe alberga 23% de los bosques del mundo.” (p.2). Por ello, la protección de los bosques debe ser un compromiso de todos, pero en especial de los gobiernos de los países involucrados.

Entre 1990 y 2020, la proporción de cobertura boscosa regional disminuyó sistemáticamente desde un 53% a un 46% del territorio. Si bien a inicios de la década de los años noventa el área boscosa de la región alcanzaba unos 1.070 millones de hectáreas, para 2010 se había reducido hasta 960 millones y al 2020 disminuyó hasta 932 millones (CEPAL, 2021, p.2).

Lo anterior indica una clara tendencia en cuanto a la disminución en la cobertura boscosa entre 1990 y 2020, lo que permite inferir y analizar varios aspectos:

- La pérdida significativa de áreas forestales en cobertura del territorio.
- La posible afectación y destrucción de hábitats, trayendo como consecuencia la migración de especies.
- Necesidad de conservación del entorno, lo que exige implementar políticas, programas y proyectos

efectivos en cuanto sostenibilidad y restauración forestal.

2. Conciencia social frente a la contaminación ambiental.

Otro de los problemas significativos presentes en nuestro diario vivir es la contaminación, considerada uno de los principales desafíos existentes, por comprometer espacios terrestres, marítimos y aéreos; no solo se pone en peligro la biodiversidad, sino que también hay una afectación directa en la salud pública de las personas. Por ello, es crucial implementar políticas que promuevan la reducción de emisiones, concientizar a la población sobre las acciones que se realizan y promover el uso de energías renovables, entre otras prácticas.

Lo anterior sugiere desarrollar programas de educación ambiental para poder fomentar una conciencia social sobre la importancia de cuidar el entorno, mantener el equilibrio ecológico y preservar los recursos naturales que las comunidades tienen a disposición. Así mismo, proteger los ecosistemas debe ser visto como una acción de compromiso y responsabilidad.

2.1 El Compromiso con la educación ambiental.

La educación ambiental es un proceso que pretende formar y crear conciencia a todos los seres humanos con su entorno, siendo responsables de su uso y mantenimiento. La educación ambiental debe impartirse hacia la infinidad de sectores y utilizando gran variedad de recursos didácticos (Rengifo, Quitiaquez y Mora, 2012, p.3).

A través de la educación consciente y transformadora, es posible formar ciudadanos más informados que adopten hábitos

sostenibles en su vida diaria, como el consumo responsable, el reciclaje y reducción del uso de diversos plásticos; campañas de sensibilización pueden servir para motivar a las personas a involucrarse en temas referentes a su comunidad y a su vez exigir cambios a nivel gubernamental. Por ello, las intervenciones a nivel educativo son estratégicas para un futuro más consciente y sostenible; para ello, es necesario iniciar la educación ambiental en las edades tempranas dentro del proceso de socialización. Es decir, interiorizar en los niños, niñas y adolescentes prácticas positivas y de comportamientos ambientales para su conservación.

3. El papel concientizado del trabajo social con el compromiso ambiental desde la comunidad.

Desde una mirada humanitaria, el trabajo social es considerado crucial en la educación ambiental, especialmente en comunidades que enfrentan desafíos ambientales significativos. La intervención en este aspecto se basa en que la educación no solo es una herramienta que puede ser usada para transmitir los diferentes conocimientos que se tienen respecto a un tema, sino que va más allá de esta premisa, se considera un mecanismo de empoderamiento y transformación de las comunidades; donde se potencia el sentido de pertenencia, responsabilidad y concientización del entorno en los que se encuentran los sujetos.

Desde el contexto del barrio Las Malvinas, situado en la ciudad de Barranquilla – Atlántico, donde se está desarrollando el macroproyecto Territorio, Ambiente y Sostenibilidad: una mirada multidisciplinar de la realidad en contextos situados, se espera generar una mayor conciencia ambiental, donde se constituyan promotores ambientales y sean los mismos niños, niñas y adolescentes los actores principales creadores del cambio.

Según la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR (2023) la función del trabajador

social comunitario es apoyar a la comunidad en identificar y comprender los problemas de su entorno, por medio del diagnóstico social y la utilización de los recursos disponibles con que cuentan para mejorar la calidad de vida y bienestar social en conjunto.

Por consiguiente, gestionar la participación de las comunidades en los procesos educativos y de preservación, facilita el dialogo y la comprensión de las necesidades, validando así las experiencias de los involucrados directos y los conocimientos locales, por lo que se genera una educación más efectiva y relevante de acuerdo con el contexto situado.

Del mismo modo, resulta fundamental propiciar procesos de sensibilización por medio de talleres psicoeducativos sobre la relación entre bienestar humano y medio ambiente, siendo este uno de los principales desafíos existentes en los trabajos de campo; sin embargo, a través de estos proyectos, se puede abordar temas como la sostenibilidad y la importancia de ésta. Estos enfoques y mecanismos no solo son proyectados en las comunidades para informar, sino que se espera generen acciones de conservación ambiental que posibiliten una cultura hacia la sostenibilidad.

La creación de actividades comunitarias no solo se encasilla en el tema de educación, también fortalecen los lazos de las relaciones en la comunidad, creando sentido de colaboración, participación e integración. Adaptarse e involucrarse en las dinámicas locales permite construir relaciones sólidas y estrategias, respetando los saberes y tradiciones presentes en la población.

Conclusión.

La actual crisis ambiental que se vive en todo el mundo, concretamente en la comunidad de las Malvinas, exige acciones urgentes orientadas al cuidado del medio ambiente con un enfoque multidisciplinar,

donde diversos saberes confluyen para generar acciones en cuanto a la prevención y reducción de la contaminación, la protección de los ecosistemas y la educación en las comunidades. La colaboración entre diversos sectores y actores como lo son los gobiernos, las empresas y los ciudadanos, es vital para la construcción de un futuro más sostenible y garantizar que las generaciones futuras reciban un planeta saludable y apto para vivir. Es responsabilidad de todos generar acciones de cambio para la protección del medio ambiente.

Referencias.

- Arnold, M. y Urquiza, A. (2010). Las amenazas ambientales: una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En E. Aliste y A. Urquiza (Ed.), Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias de las ciencias sociales y humanas (pp. 27-53). RIL editores. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=FqujLwHQEwC&oi=fnd&pg=PP8&dq=medio+ambiente+concepto&ots=stsVn_Vjvr&sig=XtqzZs-Ldd8bySDMDLXTQbb0DSY#v=onepage&q=medio%20ambiente%20concepto&f=false
- Bustos Flores, C., & Chacón Parra, G. B. (2009). El desarrollo sostenible y la agenda 21. *Telos*, 11(2), 164-181. <https://www.redalyc.org/pdf/993/99312517003.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL. (2021). La pérdida de los bosques de América Latina y el Caribe 1990–2020: evidencia estadística. <https://hdl.handle.net/11362/47151>
- Rengifo, B., Quitiaquez, L., & Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la

solución de la problemática ambiental
en Colombia. XII Coloquio
internacional de Geocrítica, 16, 1-16.
<https://www.ub.edu/geocrit/coloquio2012/actas/06-B-Rengifo.pdf>

Universidad Internacional de La Rioja – UNIR.
(2023). Trabajo social comunitario:
objetivos, características y la figura del
trabajador social.
<https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/trabajo-social-comunitario/#:~:text=El%20papel%20del%20trabajador%20social,vida%20de%20toda%20la%20comunidad.>